

Français – Séance du mardi 9 juin 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

MOTS ET PHRASES DE LA SEANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE A L'ENFANT

- une hélice - les haricots – un cahier – le Sahara – le bonheur
- chanter – une peluche – des sushis – du shopping - un schéma
- le phoque – une photographie – une pharmacie
- une chorale – un chronomètre – un orchestre

MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER A L'ENFANT:

- un orchestre (3 fois)
- une technique (3 fois)
- Son téléphone fait une belle photographie de sa peluche.

LEXIQUE / LECTURE

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d'une minute.

On attend à la fin du CP qu'un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d'au moins 50 mots par minute.

	Nombre de mots à la fin de la ligne	Ceinture obtenue
Aujourd'hui il fait chaud et Christine a eu une idée : au lieu d'écrire dans nos cahiers nous allons chanter dehors en tee-shirt.	14	orange
Sous le préau, il y a trop d'écho alors nous allons dans la cour.	23	bleue
Elle nous apprend des techniques pour le chant. En chœur, nous chantons des chansons d'Alain Souchon et de Mathieu Chédid.	38	marron
Nous avons même réalisé une chorégraphie. Henri, le directeur est même venu nous photographier !	59	noire
	73	double noire

Au bout d'une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l'élève.