

### Les mots invariables

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

#### TEXTE DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

Un soir, Max enfila son costume de loup. Il fit une bêtise, et puis une autre... et encore une autre... « Monstre » lui dit sa mère. « Je vais te manger » répondit Max et il se retrouva au lit sans rien avoir mangé du tout. Ce soir-là, une forêt poussa dans la chambre de Max. D'abord un arbre, puis deux, puis trois, des lianes qui pendaient du plafond, et au lieu des murs, des arbres à perte de vue. Un océan gronda, il portait un bateau qui attendait Max. Alors Max fit voile ; il naviguait nuit et jour, il navigua pendant de semaines, il navigua plus d'un an pour arriver au Pays des Maximonstres.

*Max et les Maximonstres*, Maurice Sendak ©L'école des loisirs, 1973.

#### MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER À L'ENFANT

- Copie de phrase : **Ce soir-là, une forêt poussa dans la chambre de Max.**

Lis la phrase, essaie de mémoriser et de réécrire chacun des mots de la phrase.

Cache la phrase, redis-la à voix haute, écris-la.

Corrige en comparant avec le modèle.

- La phrase à dicter : **Max n'est pas souvent sage. Voilà un garçon aventureux !**

- Complète les phrases avec les mots invariables suivants : beaucoup, parfois, avant, comme

Il y a \_\_\_\_\_ de monde dans la boutique.

\_\_\_\_\_ de partir, je ferme la porte de la maison.

Cet enfant joue \_\_\_\_\_ du violon.

Tu peux choisir une glace ou une gaufre, c'est \_\_\_\_\_ tu veux.

- Dans chaque liste, souligne le mot qui n'est pas invariable

- a. maintenant – chien – hier – chez
- b. moins – bientôt – heureuse – quand
- c. joue – encore – toujours – comme
- d. souvent – demain – fou – vers

- Mémorise les mots invariables suivants

autour – loin – longtemps – comme – plusieurs – mieux



Je lis le mot, je regarde les points importants, j'épelle et je recopie le mot. Ensuite je le lis et je l'écris sans le modèle.