

Mercredi 15 avril



# Calcul réfléchi

Les tables d'addition















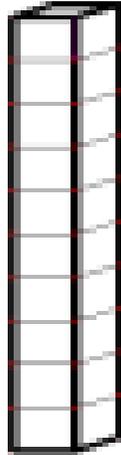




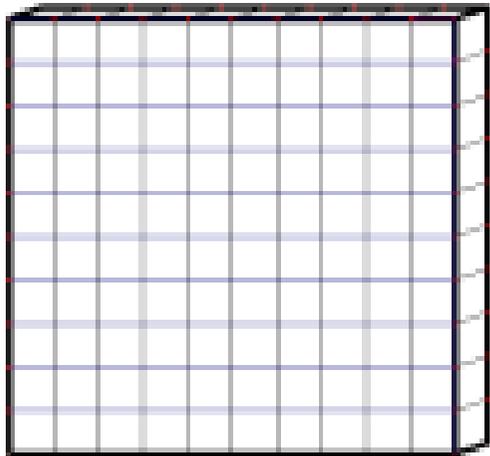
# Numération



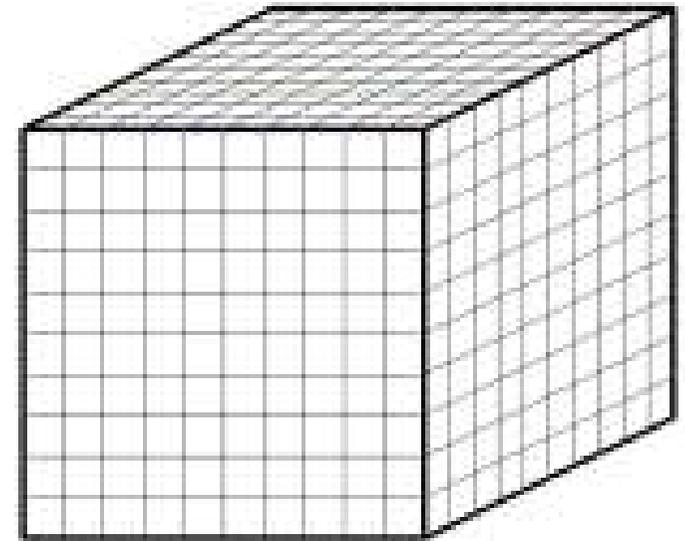
un petit cube  
une unité isolée



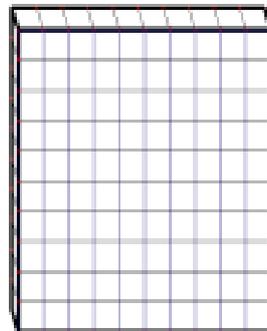
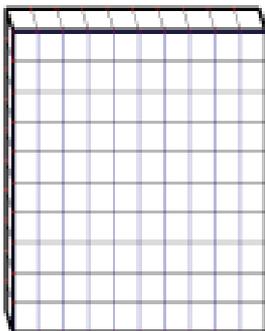
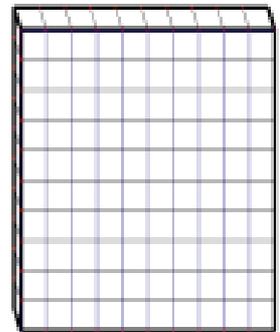
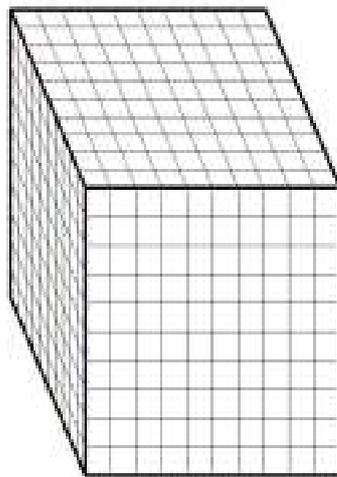
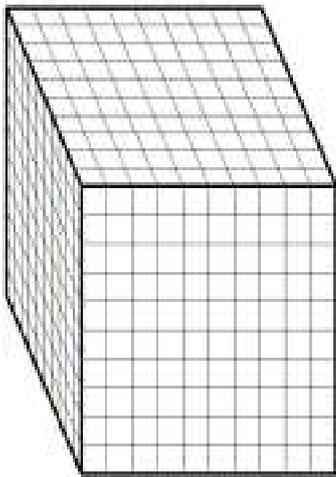
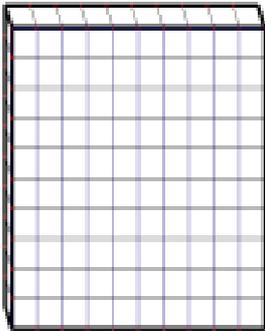
une barre  
une dizaine de petits cubes

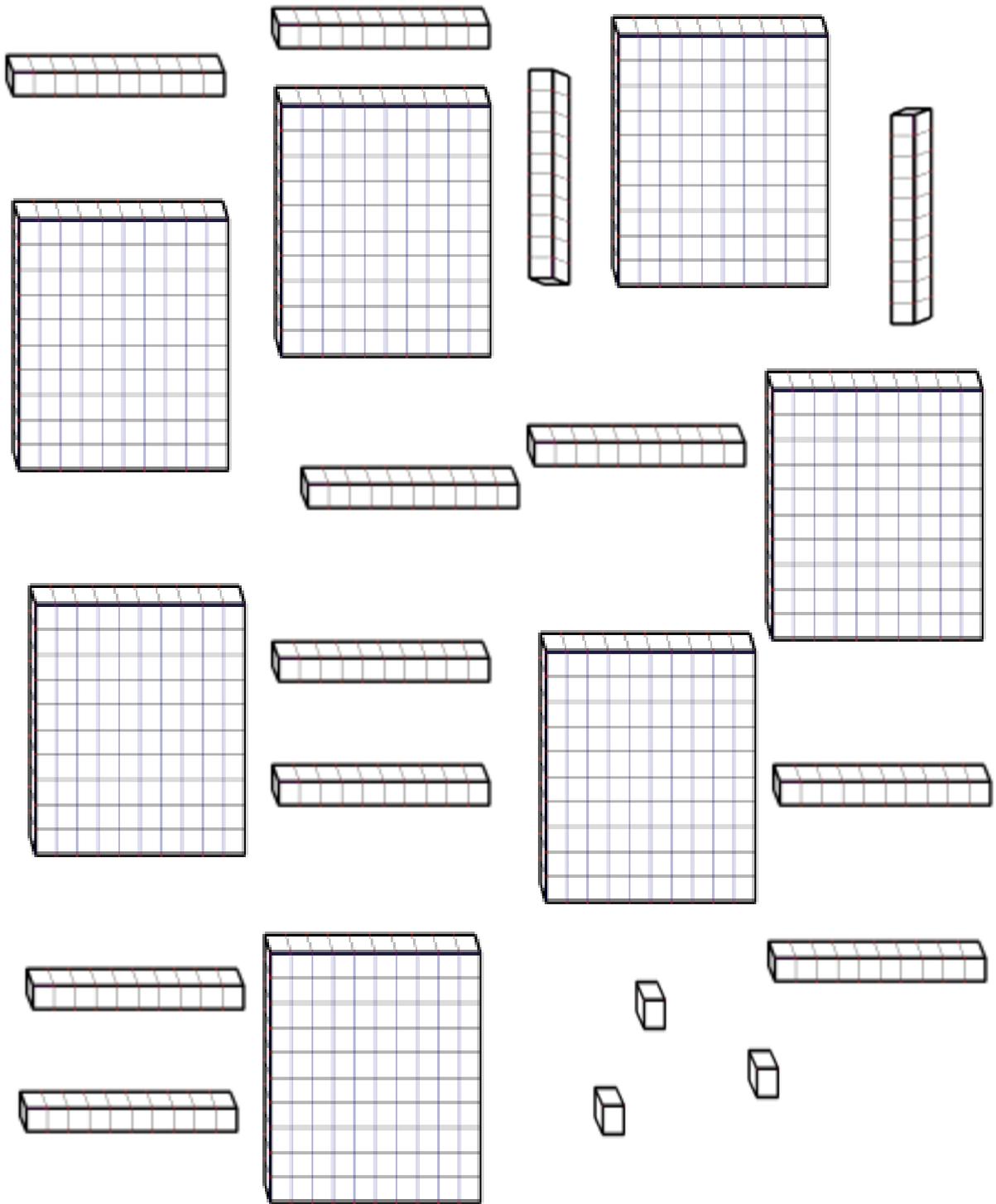


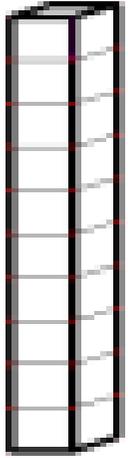
Une plaque  
Une dizaine de barres  
Une centaine de petits cubes



Un gros cube  
Une dizaine de plaques  
Une centaine de barres  
Un millier de petits cubes

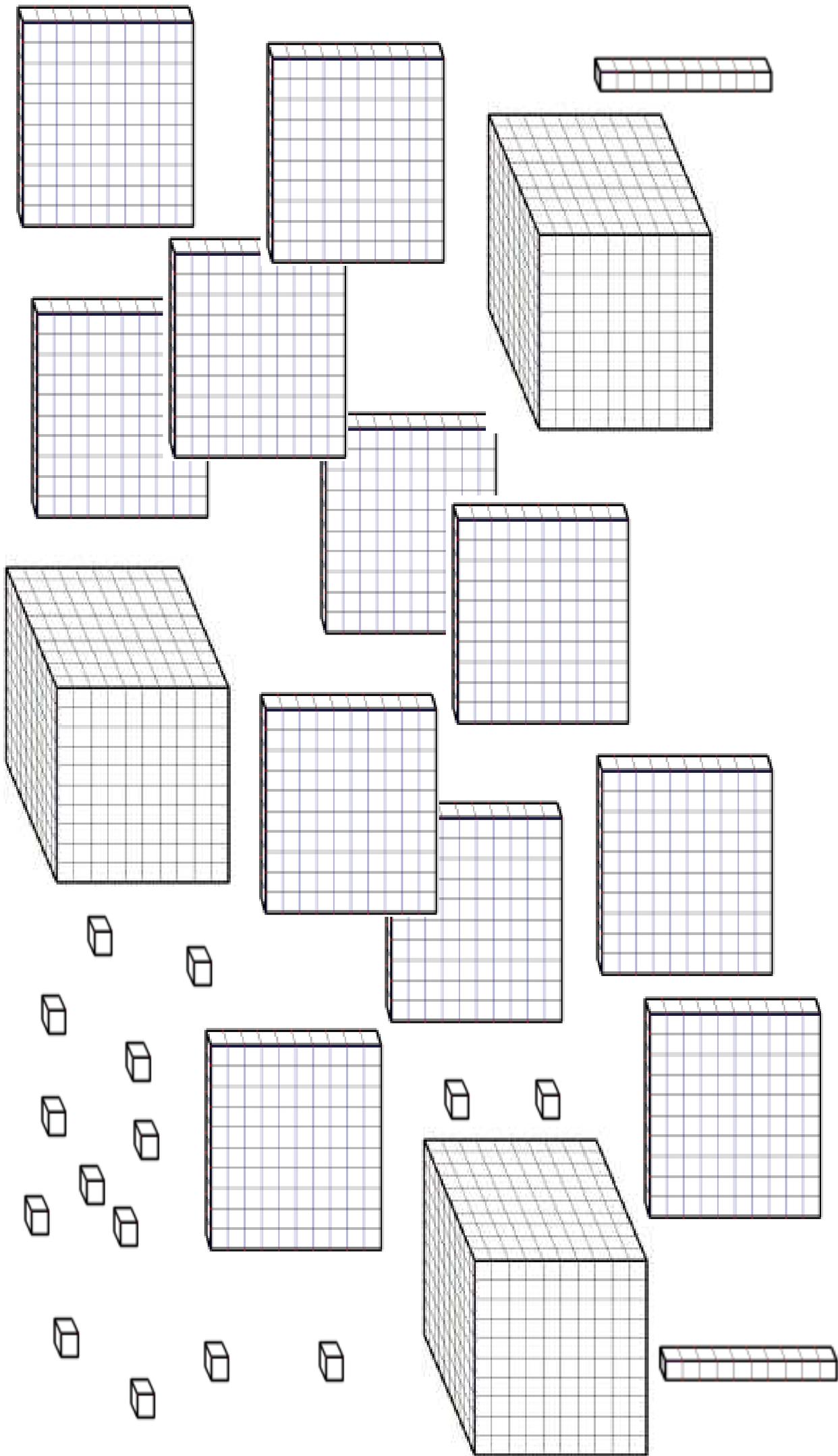


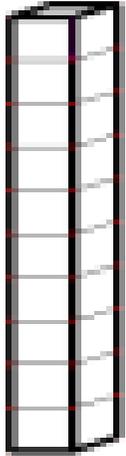




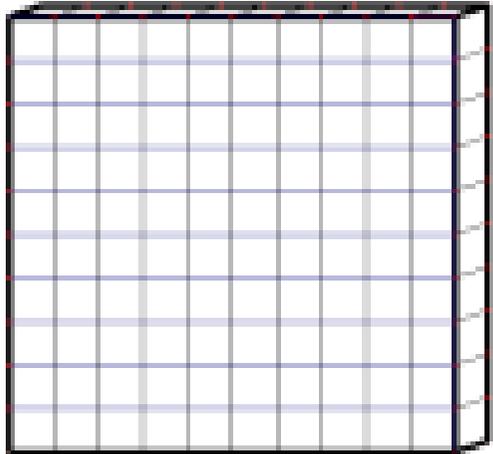
une barre

une dizaine de petits cubes





une barre  
une dizaine de petits cubes



Une plaque  
Une dizaine de barres  
Une centaine de petits cubes

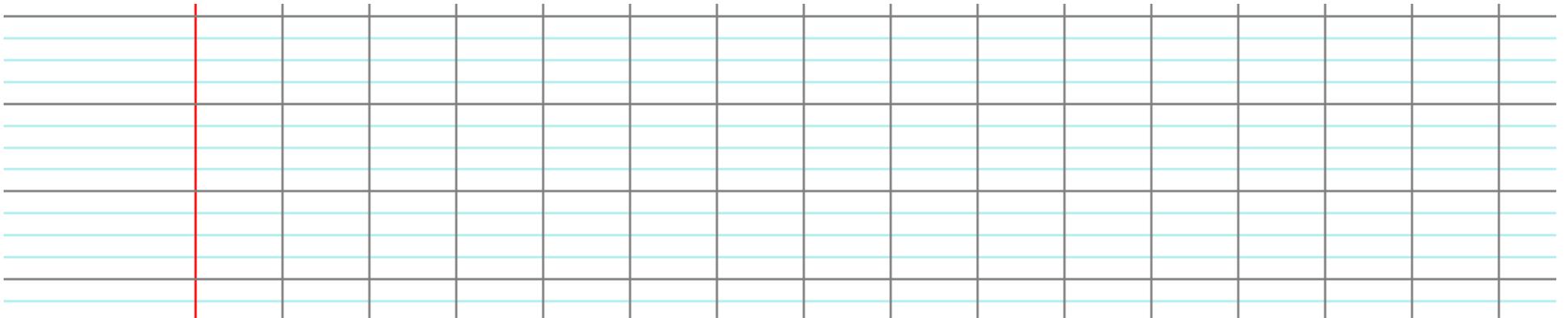
# Problèmes

# PROBLÈME N°1



**Problème énoncé à l'oral**

# PROBLÈME N°1



# PROBLÈME N°1



## PROBLÈME N°2

Dans un arbre, il y avait 256 oiseaux.

24 se sont envolés et 59 autres oiseaux sont venus se percher sur l'arbre.

**Combien d'oiseaux y a-t-il maintenant dans l'arbre ?**

## PROBLÈME N°2

### **Etape 1**

Je sais qu'il y a 256 oiseaux et que 24 s'envolent.

Je ne sais pas combien il reste d'oiseaux.

Je cherche le nombre d'oiseaux qui restent.

256 – 24

## PROBLÈME N°2

Dans un arbre, il y avait 256 oiseaux.

24 se sont envolés et 59 autres oiseaux sont venus se percher sur l'arbre.

**Combien d'oiseaux y a-t-il maintenant dans l'arbre ?**



## PROBLÈME N°2

### Etape 2

Je sais qu'il y a 232 oiseaux et 59 oiseaux viennent se percher.  
Je cherche le nouveau nombre d'oiseaux

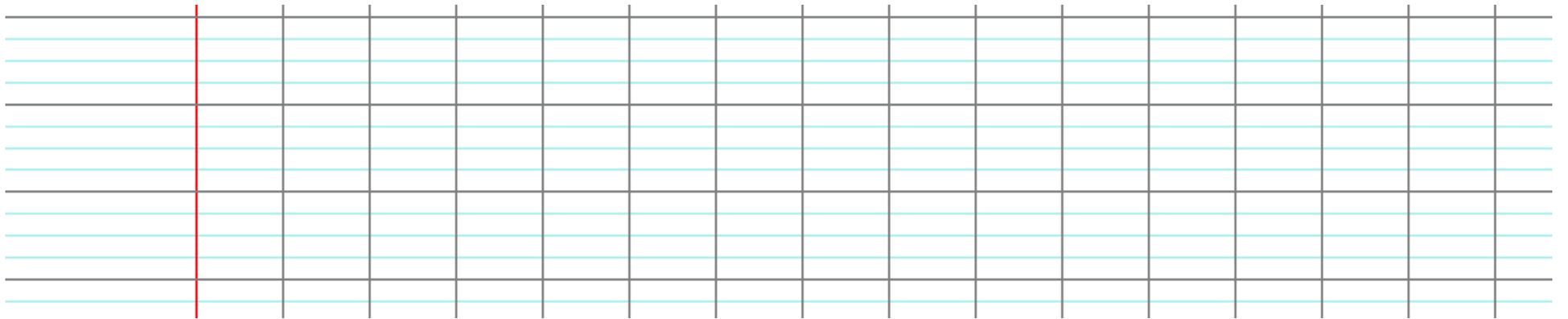
$$232 + 59$$

## PROBLÈME N°2

Dans un arbre, il y avait 256 oiseaux.

24 se sont envolés et 59 autres oiseaux sont venus se percher sur l'arbre.

**Combien d'oiseaux y a-t-il maintenant dans l'arbre ?**



# PROBLÈME POUR LA PROCHAINE FOIS

Dans un train, il y a 251 voyageurs. Il s'arrête à une gare où 63 voyageurs descendent et 104 voyageurs montent.

**Combien y a-t-il de voyageurs dans le train en repartant de cette gare?**