

## Mathématiques – Séance du jeudi 2 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

### CALCUL MENTAL

Pour effectuer plus facilement des calculs mentaux, on peut décomposer les nombres et utiliser les propriétés des opérations.

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } & 8 \times 12 \\ & = 8 \times (10 + 2) \\ & = (8 \times 10) + (8 \times 2) \\ & = 80 + 16 \\ & = 96 \end{aligned}$$

Série 1 du jour :  $7 \times 42$ ,  $23 \times 7$ ,  $6 \times 22$ .

Série 2 du jour :  $8 \times 21$ ,  $24 \times 7$ ,  $9 \times 42$ .

Aujourd'hui, on peut demander de ne plus écrire la première ligne de réponse, ni la deuxième, pour écrire directement :  $8 \times 12 = 80 + 16 = 96$ . Il s'agit de gagner en rapidité de calcul.

### NOMBRES

Rappel sur les fractions décimales :  $10/10 = 100/100 = 1$  et  $10/100 = 1/10$

#### Fractions décimales et nombres à virgule

Les unités entières sont appelées **la partie entière** du nombre. Les fractions décimales sont appelées **la partie décimale** du nombre. On peut également écrire le nombre avec une virgule.

Exemple :  $17 + 8/10 + 5/100 = 17,85$

Le chiffre avant la virgule est le chiffre des **unités**. Le chiffre après la virgule est le chiffre des **dixièmes**. Le chiffre après celui des dixièmes est celui des **centièmes**.

Trouve l'écriture à virgule des nombres suivants :

$$2 + 6/100 =$$

$$2 + 452/100 =$$

$$4 + 13/10 + 25/100 =$$

Supplément :

$$5 + 82/100 =$$

$$3 + 20/10 + 64/100 =$$

Qui est le plus grand : 2,6 ou 2,34 ? 3,2 ou 3,15 ? 8,4 ou 7,5 ? 6,58 ou 5,86 ?

### 3 PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEMES SUPPLEMENTAIRES

« Le facteur a distribué 415 courriers dans la journée. Il en a distribué 367 le matin. Combien a-t-il distribué de courriers l'après-midi ? »

« À l'anniversaire de Loris, ses parents ont acheté 350 bonbons. Ses amis invités en ont apporté eux aussi. Au final, il y avait 515 bonbons. Combien de bonbons ses amis lui ont-ils apportés ?

« Lundi dernier, le compteur de ma voiture indiquait 64 752 km. Aujourd'hui, il indique 65 077 km. Combien ai-je parcouru de kilomètres depuis lundi ? »

« Théo a 640 billes dans une boîte. Il a 251 billes rouges, 216 billes vertes et les autres sont bleues. Combien y a-t-il de billes bleues dans la boîte ? »

« Dans un train, il y a 380 personnes ; au premier arrêt, 28 personnes descendent ; au second arrêt, 52 personnes descendent ; combien y a-t-il de personnes dans le train quand il repart ? »

Représenter chaque problème sous la forme d'un tout (ou total) composé de deux ou trois parties peut aider l'enfant à résoudre ces situations. Il s'agit de chercher le tout ou une partie du tout.