

Mathématiques – Séance du jeudi 9 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

On revoit la multiplication par 10, 100 ou 1000 d'un nombre décimal en essayant d'aller de plus en plus vite.

NOMBRES

Comparer des nombres en les plaçant sur une droite graduée.

Qui est le plus grand : 2,3 ou 3,9 ?

Qui est le plus grand : 37,85 ou 43,1 ?

Qui est le plus grand : 2,37 ou 2,6 ?

Qui est le plus grand : 17,45 ou 17,2 ?

Qui est le plus grand : 2,61 ou 2,64 ?

Qui est le plus grand : 20,39 ou 20,37 ?

Ce que nous avons revu aujourd'hui pour comparer deux nombres décimaux, c'est-à-dire, savoir lequel est le plus grand :

- On commence par comparer **leurs parties entières** (la partie entière de 17,46 est 17).
- Si les deux nombres ont la même partie entière, il faut regarder **les chiffres des dixièmes**.
- Si les deux nombres ont aussi le même chiffre des dixièmes, alors il faut regarder **les chiffres des centièmes**.

PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEME POUR LE LENDEMAIN

Correction du problème de la veille :

« Chez le marchand de fromage, Monsieur Morelli achète pour 15,93 € de comté ; 16,76 € de beaufort et un reblochon à 7,34 €. Combien doit-il payer au total ? »

Problème du jour :

« Chez le marchand de fromage, Monsieur Morelli a dépensé 41 €. Il a acheté pour 18,28 € de comté, 15,72 € de Beaufort et un reblochon. Combien a coûté le reblochon ? »

Problème à faire pour le lendemain :

« Chez le marchand de légumes, Monsieur Morelli achète pour 5,78 € de tomates, 6,46 € de courgettes et 5,76 € de carottes. Combien doit-il payer au total ? »