



à la une



De grandes manifestations contre le racisme

Depuis quelques semaines, de nombreuses manifestations ont lieu aux États-Unis. Les personnes qui y participent **dénoncent le racisme et les violences policières**. C'est la mort de George Floyd, un homme noir, qui a provoqué ces manifestations. Une vidéo montre que cet Afro-Américain a été étouffé par le genou d'un policier, en pleine journée, alors qu'il était sans défense. **Ce n'est pas la première fois qu'un homme noir est tué par la police aux États-Unis** : les Afro-Américains sont souvent victimes de violences policières et ils ont trois fois plus de risques de mourir que les Américains blancs lorsque la police les arrête. C'est pour cela que les manifestants sont très en colère et crient « **Black lives matter** » (en anglais, « les vies noires comptent »). **Des manifestations ont aussi eu lieu en France**. Même si la situation n'est pas la même qu'aux États-Unis, les associations dénoncent aussi le racisme et les violences policières. En effet, en moyenne, un jeune homme noir ou arabe est **beaucoup plus contrôlé par la police** qu'un homme blanc en France. Des associations et des personnes, comme le comité Justice pour Adama, s'engagent aussi contre les violences policières. Adama Traoré était un jeune noir de 24 ans habitant près de Paris. Il est mort dans une gendarmerie en 2016. Sa sœur a créé une association pour **alerter sur les violences policières et demander à la justice d'enquêter** pour savoir si son frère est mort à cause des policiers ou non. Récemment, on a aussi découvert que des policiers échangeaient des **messages racistes** sur un groupe WhatsApp. Le ministre de l'Intérieur, Christophe Castaner, réclame une « tolérance zéro » pour ces messages, c'est-à-dire qu'il veut que **tous ceux qui les ont écrits soient jugés**. Au-delà du racisme présent dans la police, c'est **le racisme présent dans toute la société** que les manifestants dénoncent (on t'explique ce qu'est le racisme aujourd'hui dans le sais-tu ?). Il reste donc un **long chemin à parcourir pour éliminer le racisme**. Et ça commence à l'école ! C'est pour cela que chaque année, la **Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme** a lieu au mois de mars dans les écoles françaises. Peut-être que tu as eu la chance d'y participer avec ta classe !

La discut'minute



Racisme : tolérance zéro !

Arthur : Qu'est-ce qui se passe Gary, pourquoi t'es en colère ?

Gary : Je suis super énervé ! Mon cousin devait venir nous voir hier soir et sur le chemin de la gare, il s'est fait contrôlé par la police. Du coup, il a raté son train et n'a pas pu venir ! C'est la troisième fois que ça arrive !

Arthur : Ça craint ! Mais pourquoi il s'est fait contrôler ?

Gary : Ben, on sait pas, en fait ! Il n'avait rien fait !

Arthur : J'ai vu dans un reportage que les jeunes noirs se font très souvent contrôler, c'est pas normal !

Gary : Non, c'est pas du tout normal ! Mais tu sais, le racisme ça existe. Tu te souviens l'année dernière, quand je venais d'arriver dans ma nouvelle école ? Bah, y'avait un garçon qui voulait pas jouer avec moi parce que je suis noir. C'est trop naze.

Arthur : Sérieux ? Tu l'as dit à la maîtresse ?

Gary : Oui, bien sûr ! Du coup, on en a parlé en classe et elle nous a expliqué que le racisme était interdit par la loi. Et après, il est venu s'excuser, il m'a dit qu'il avait compris qu'il m'avait fait du mal.

Arthur : J'espère que ça recommencera plus ! Et qu'en grandissant, il comprendra que c'est complètement idiot de faire une différence à cause de la couleur de peau ! Mais qu'est-ce qu'on peut faire pour lutter contre le racisme ?

Gary : Déjà, en parler ! C'est pour cela que les gens manifestent en ce moment. Au mois de mars, il y a aussi une semaine spéciale à l'école contre le racisme. C'est génial pour comprendre ce qu'est le racisme et agir contre les discriminations ! Et sinon, mon cousin dit qu'il faut arrêter l'impunité.

Arthur : C'est quoi, l'impunité ?

Gary : C'est quand tu fais quelque chose d'illégal et que tu n'es pas puni pour ça. Par exemple, si un policier dit des choses racistes à une personne qu'il arrête, il doit être puni.

Arthur : Mais attends... y'a des policiers qui disent des trucs racistes ?

Gary : Oui, j'ai vu ça aux infos la semaine dernière. Mais le président a dit que la justice allait s'en occuper pour les punir. Et heureusement, c'est pas tous les policiers qui disent ça ! Et dis donc, on a arts plastiques cet après-midi, ça te dit qu'on fasse une affiche contre le racisme ?

Arthur : À fond ! Choisis le slogan qui te plaît et je t'aide à la faire !

À suivre de près



Une machine pour dire "stop" au coronavirus !

Stephen a neuf ans et habite au Kenya, un pays d'Afrique de l'Est. Comme presque tous les enfants de la planète, il a dû **apprendre à se protéger du Covid-19** en se lavant les mains très souvent. Mais pour être sûr de ne pas être contaminé ou contaminer les autres, il a fabriqué, avec des bouts de bois et un tuyau, une **machine qui permet**

de se laver les mains sans toucher à rien ! Il faut utiliser le pied pour faire couler l'eau et le savon ou gel hydroalcoolique. L'invention de Stephen a été filmée et **la vidéo a fait le tour du monde grâce aux réseaux sociaux**. Au point que Stephen a été **félicité par le président de son pays** ! Plus tard, il voudrait être ingénieur. Le voilà **bien parti pour accomplir son rêve** !



Des ordinateurs pour toutes et tous !

Pendant le confinement, tu as probablement dû suivre les cours à la maison. Ton maître ou ta maîtresse t'a envoyé **des leçons et des devoirs, le plus souvent par Internet**. Mais pour les enfants qui n'avaient pas d'ordinateur ou pas de connexion Internet, pas facile de suivre les cours ! Pour que ces enfants puissent suivre les cours, **plusieurs associations ont décidé d'agir**. Em-

maüs Connect, par exemple, a organisé une **grande collecte d'ordinateurs, de tablettes et de smartphones**. De nombreuses personnes et entreprises ont souhaité les aider : l'association a reçu plein de dons ! Ensuite, des associations locales, un peu partout en France, ont dit à Emmaüs Connect le **nombre de familles qui en avaient besoin dans leur village ou leur quartier**. Ce sont ces associations qui ont ensuite distribué le matériel. **Une belle chaîne de solidarité... numérique** !

Le sais-tu ?



Sais-tu ce qu'est le racisme aujourd'hui ?

Au siècle dernier, **le racisme existait sous des formes très visibles**. Par exemple, en Afrique du Sud ou aux États-Unis, les Noirs n'avaient pas accès aux mêmes lieux que les Blancs : certains restaurants étaient par exemple interdits aux Noirs. **Des lois racistes** ne donnaient pas les mêmes droits aux personnes en fonction de leur couleur de peau. Heureusement, ces lois racistes n'existent plus dans ces pays aujourd'hui. Mais **cela ne veut pas dire que le racisme a disparu** pour autant. En France, les **associations qui luttent contre le racisme** montrent que les inégalités existent encore. En effet, les personnes noires ou arabes sont plus pauvres, vivent davantage dans des mauvais logements, ont plus de mal à trouver du travail et risquent davantage d'être contrôlées par la police ou encore insultées. **Elles vivent de nombreuses discriminations**. Cela ne veut pas dire qu'elles ne peuvent pas devenir un jour députée ou chef d'entreprise mais elles devront sans doute **faire face à plus de difficultés** pour y arriver. Les personnes blanches peuvent recevoir une insulte ou une remarque sur leur couleur de peau par une autre personne et **ce n'est pas normal**. Mais les personnes blanches **n'ont jamais été victimes de lois racistes**. Elles n'ont pas non plus de difficultés liées à leur couleur de peau pour avoir accès à un logement ou à un travail. C'est pour cela qu'on ne peut pas parler de « racisme anti-blanc » mais plutôt d'agression individuelle si une personne blanche reçoit une insulte basée sur sa couleur de peau.

Le mot de la semaine

Black lives matter : aux États-Unis, ce slogan a beaucoup été crié durant les manifestations qui ont eu lieu après la mort de George Floyd. En français, on dit : "La vie des personnes noires compte" (traduction officielle : les vies noires comptent)

Le débat

On parle du racisme.

Selon toi, que peut-on faire pour éviter les comportements racistes à l'école ?