

## Mathématiques – Séance du mercredi 25 mars 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

### CALCUL MENTAL : LES MOITIÉS

Vous pouvez interroger votre enfant sur les moitiés étudiées aujourd'hui - les moitiés des nombres de 2 à 18. Vous pouvez également mélanger les questions avec celles des doubles d'hier et avant-hier. Votre enfant doit pouvoir vous donner la réponse de plus en plus rapidement. Une dizaine de question en moins de 45 secondes.

Propositions de questions :

- Moitié de 18 ?
- Moitié de 6 ?
- Moitié de 16 ?
- Moitié de 4 ?
- Moitié de 12 ?
- Double de 6 ?
- Double de 20 ?
- Double de 10 ?
- Double de 5 ?
- Double de 50 ?

### NOMBRES : LES NOMBRES DE 60 A 79

Demander à votre enfant dire les nombres de 10 à 19 en insistant bien de 11 à 16. Puis faire de même de 60 à 79.

Puis, vous pouvez demander de donner le nom des nombres qui suivent :

- 65 (réponse : 66)
- 73 (réponse : 74)
- 68 (réponse : 69)
- 71 (réponse : 72)
- 69 (réponse : 70)

Ou le nombre qui précède :

- 67 (réponse : 66)
- 74 (réponse : 73)
- 63 (réponse : 62)
- 78 (réponse : 77)
- 70 (réponse : 69)

Si vous le pouvez, vous pouvez trouver chez vous des objets en grande quantité (carrés de sucre, cotons tige, billes, grosses pâtes, ...) pour pouvoir dénombrer une quantité. L'idéal est de proposer à votre enfant de réaliser des paquets de 10, puis de lui faire compter les quantités comme la situation des timbres. Demandez- lui également d'écrire en chiffres la quantité.

### PROBLEME SUPPLEMENTAIRE

Il y avait 78 allumettes dans la boîte. Pour allumer le feu, maman a utilisé 16 allumettes.

Combien reste-il d'allumettes dans la boîte ?