

LES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES AU LYCEE

SEANCE INTRODUCTIVE :

Des notions, des mécanismes et des outils statistiques au service de la compréhension de l'actualité économique, sociale et politique.

L'exemple de la crise du Covid 19

1. L'IMPACT DE LA CRISE SANITAIRE SUR L'ACTIVITE ECONOMIQUE

Covid 19 et récession

Des prévisions très sombres :

⇒ Le FMI table sur **une baisse de 3 % du PIB mondial** en 2020 : une crise pire que celle de 2007-2009.

⇒ En **France**, le Gouvernement envisage une **contraction du PIB de 8%** sur l'ensemble de l'année 2020.

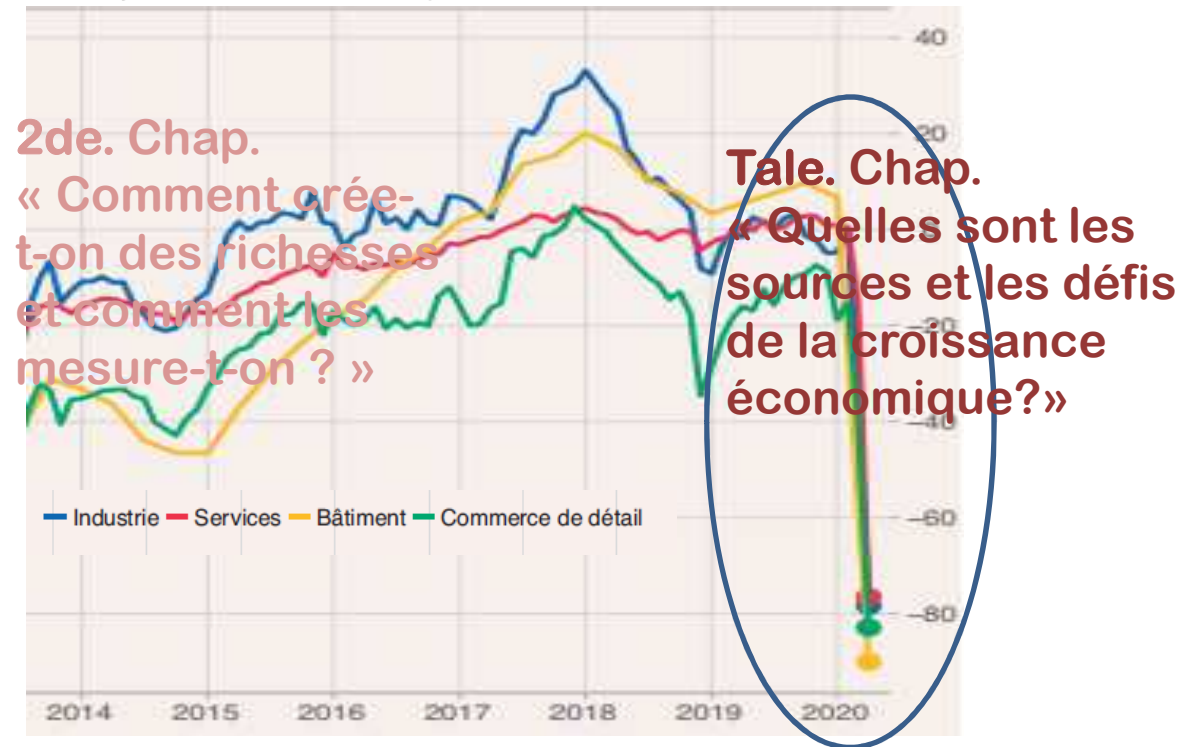
POURQUOI ?

2de. Chap.
« Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? »

Tale. Chap.
« Quelles sont les sources et les défis de la croissance économique? »

Fermeture de nombreux établissements
+ mise au chômage d'une partie de la main d'œuvre ($\searrow$ quantité de « facteur travail »)
= Un choc majeur sur les capacités d'offre de biens et services

Solde
d'opinion des
chefs
d'entreprise
sur les
perspectives
générales
d'activité de
leur secteur



insee.fr. Point de conjoncture du 23 avril 2020

Un impact sur la production aggravé par la désorganisation du processus productif et notamment des **chaînes de valeur mondiales**.



Tale. Chapitre
« Quels sont les
fondements du
commerce
international et de
l'internationalisation
de la production » ?

⇒ Et ce qui est vrai pour l'industrie du smartphone...

⇒... **l'est aussi pour beaucoup d'autres industries.**

Exemple : Chine = 60% de la production mondiale de paracétamol.

Mais la crise a aussi un **impact sur la demande**

Un impact immédiat sur la demande des ménages en raison du confinement



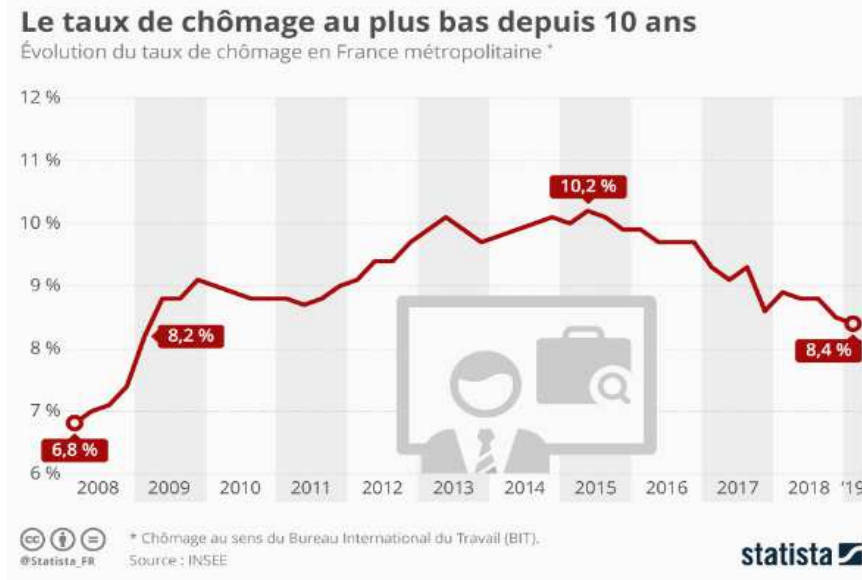
Un impact à prévoir à plus long terme si le pouvoir d'achat diminue en raison du chômage

Covid 19, travail et emploi

- Un recours massif au télétravail
- La crainte d'une remontée brutale et durable du taux de chômage

→ **Tale. Chap. « Quelles mutations du travail et de l'emploi ? »**

→ **Tale. Chap. « Comment lutter contre le chômage ? »**



7,9% au 4^{ème} trimestre 2019 en France métropolitaine selon l'INSEE... Mais après ?

En conséquence, une réaction énergique des pouvoirs publics

⇒ Des **dépenses budgétaires** en hausse prévues par les Etats pour relancer l'activité économique

1^{ère}. Chap. « Comment les agents économiques se financent-ils ? »

Covid-19 : l'Assemblée nationale vote un nouveau budget de soutien à l'économie



Publié le : 17/04/2020 - 07:54 | Modifié le : 17/04/2020 - 07:54



⇒ Un accord **entre pays européens** et de la **Commission européenne** pour assouplir les « **règles budgétaires** » et élaborer un **plan de sortie de crise**.

⇒ Des mesures de **politique monétaire**

non conventionnelle très énergiques de la part de la **BCE**.

1^{ère}. Chap. « Comment les agents économiques se financent-ils ? »
et « Qu'est-ce que la monnaie et comment la monnaie est-elle créée? »

Tale. Chap. « Quelles politiques économiques dans le cadre européen ? »



EC - Audiovisual Service_Etienne Ansotte

Ursula Von der Leyen,
Présidente de la
Commission européenne



© European Central Bank 2020

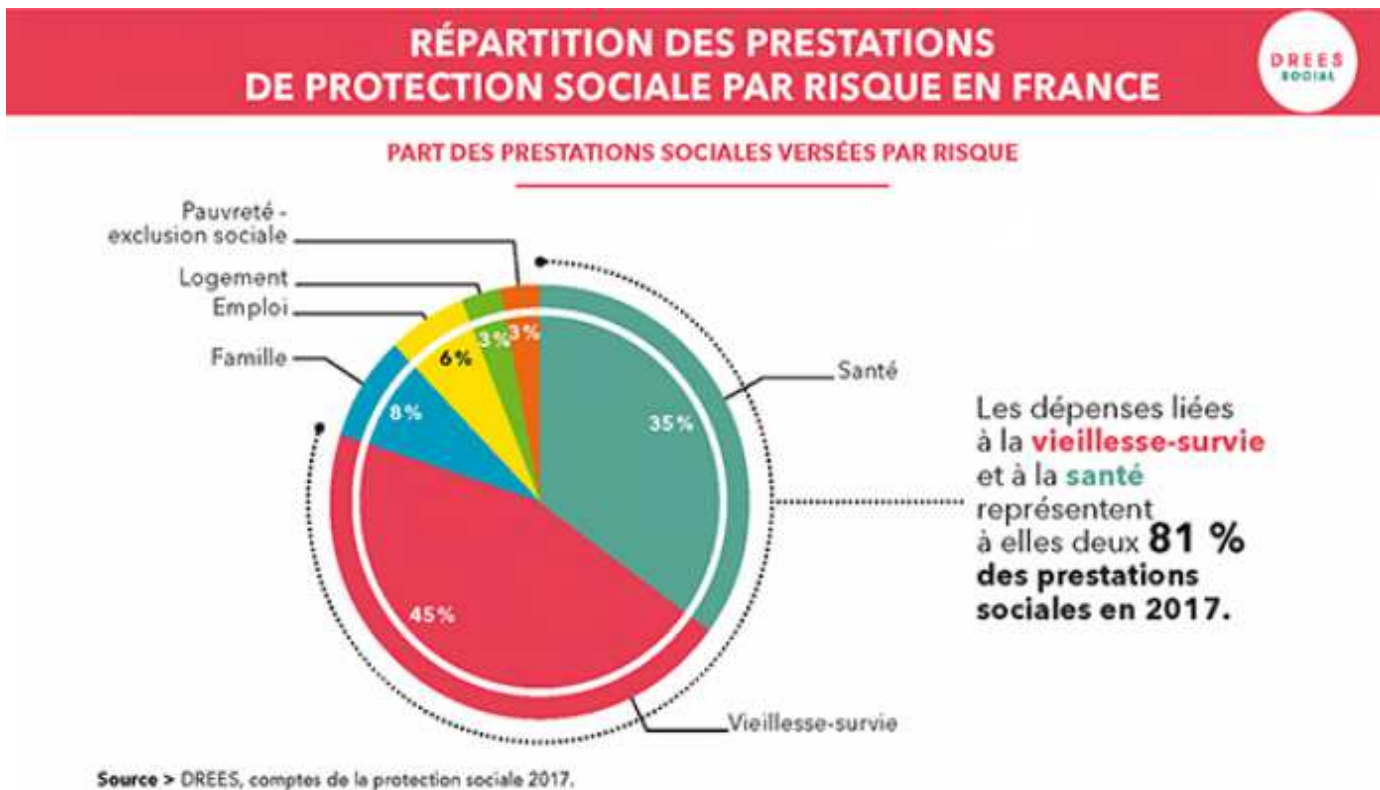
Christine Lagarde,
présidente de la
BCE



Parmi les mesures prises en France, un recours massif au **chômage partiel** :
le salarié est indemnisé à hauteur de 70 % du salaire brut et 84 % du salaire net.
Le coût du dispositif est partagé entre l'Etat et l'Assurance chômage.



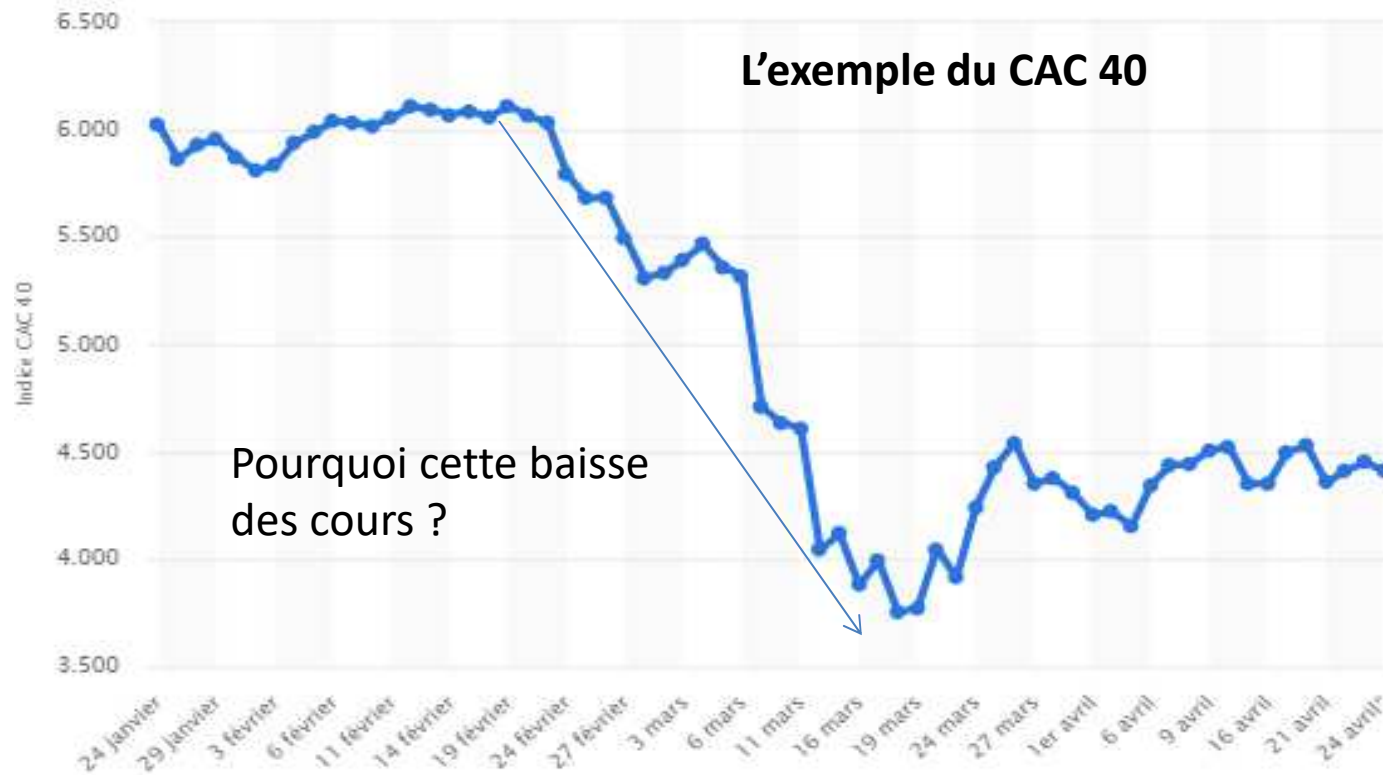
Car le chômage, comme la maladie ou la vieillesse est un « **risque social** ». Et à ce titre, il est couvert par un système d'assurances sociales obligatoires



1^{ère}. Chap.
« Comment
l'assurance et la
protection
sociale
contribuent-elles
à la gestion des
risques »

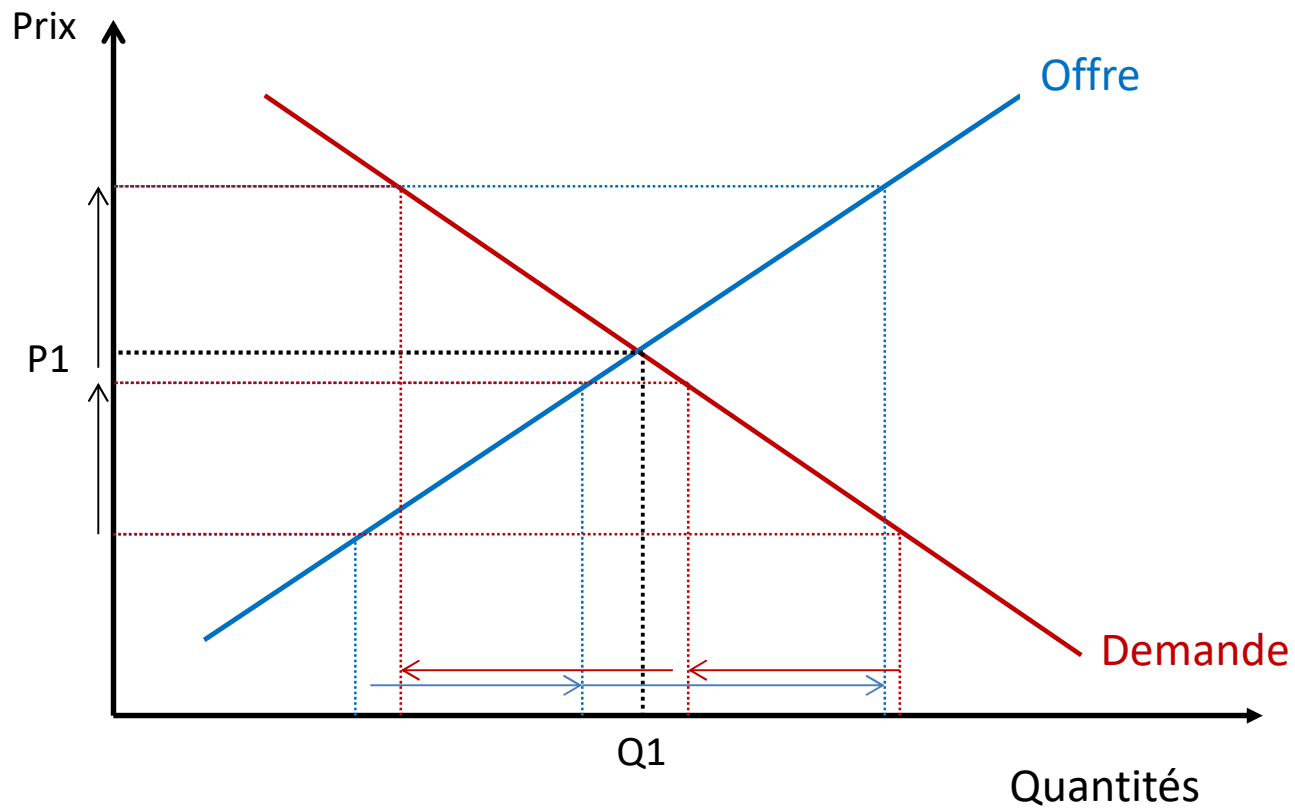
L'impact de la crise du Covid sur les marchés

Une réaction brutale des marchés financiers



1^{ère}. Chap.
**« Comment
les agents
économiques
se financent-
ils ? »**

Une baisse des cours explicable par des mécanismes de marché...



2de . Chap.

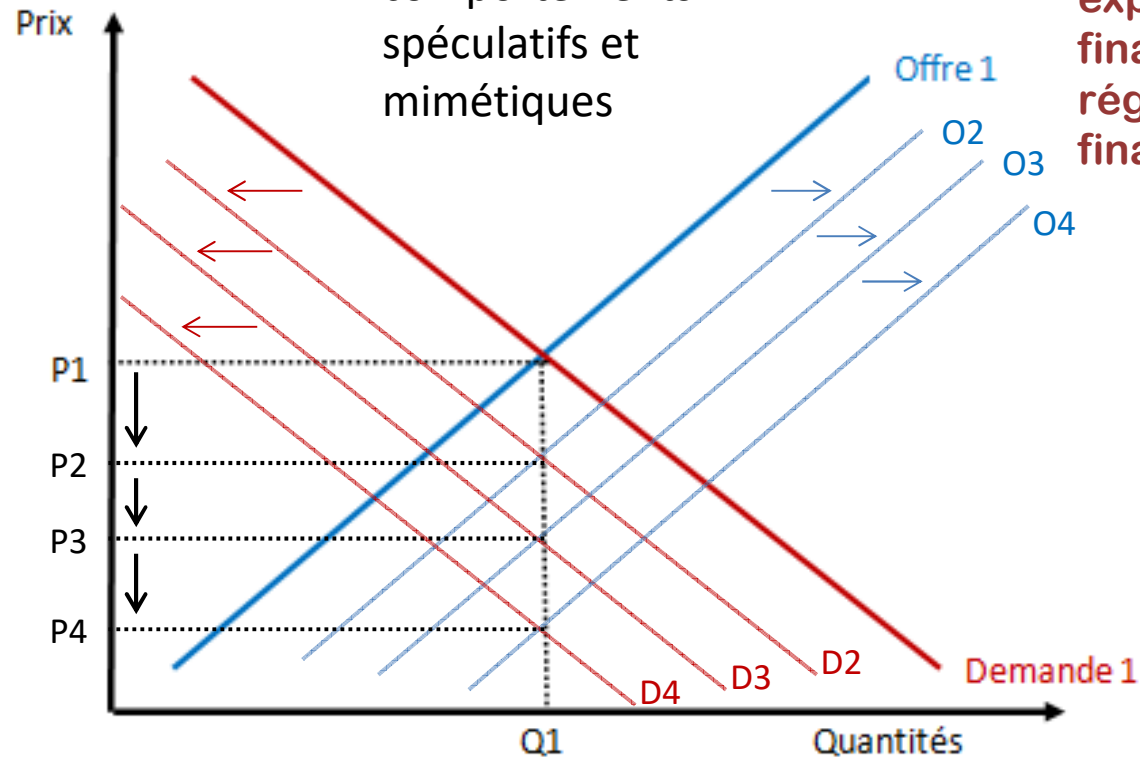
« Comment se forment les prix sur un marché ? »

1^{ère} Chap.

« Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? »

Une baisse des cours explicable par des mécanismes de marché...

... Et par des
comportements
spéculatifs et
mimétiques



Terminale. Chap.
« Comment
expliquer les crises
financières et
réguler le système
financier »

D'où l'importance des annonces faites courant mars par ...

Christine Lagarde,
présidente
de la BCE



© European Central Bank 2020

Et **Ursula Von der Leyen,**
Présidente de la **Commission**
européenne



© European Central Bank 2020



Les mécanismes qui jouent sur les marchés financiers jouent aussi sur d'autres marchés, par exemple celui du pétrole :



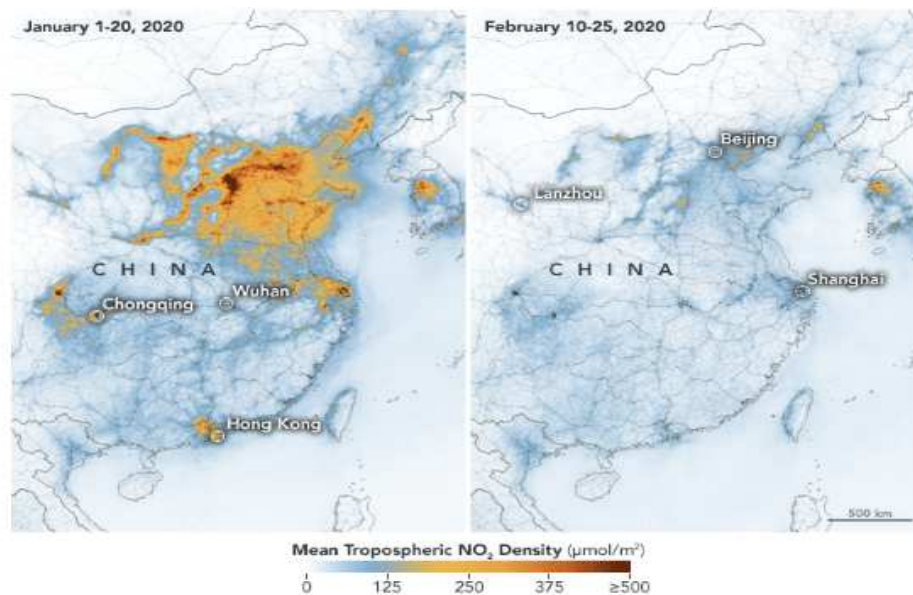
2de . Chap. « Comment se forment les prix sur un marché ? »

1ère Chap. « Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? »

et « Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? »

Un effet positif : la baisse de la pollution atmosphérique

- La pollution constitue une **externalité négative** ...
- ... et la réduction des activités économiques entraîne une réduction des **impacts environnementaux** de la croissance.



Concentrations en NO₂ au-dessus de la Chine du 1er au 20 janvier 2020 (avant la quarantaine) et du 10 au 25 février (pendant la quarantaine).
Données collectées par le Tropospheric Monitoring Instrument (TROPOMI) sur le satellite Sentinel-5 de l'ESA. Un capteur connexe, l'Ozone Monitoring Instrument (OMI) du satellite Aura de la NASA, a effectué des mesures similaires.
NASA Earth Observatory / Joshua Stevens / Copernicus Sentinel 5P / ESA - Licence : DR

2de. Chap. « Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? » (Les principales limites de la croissance)

1ère. Chap. « Quelles sont les principales défaillances du marché ? »

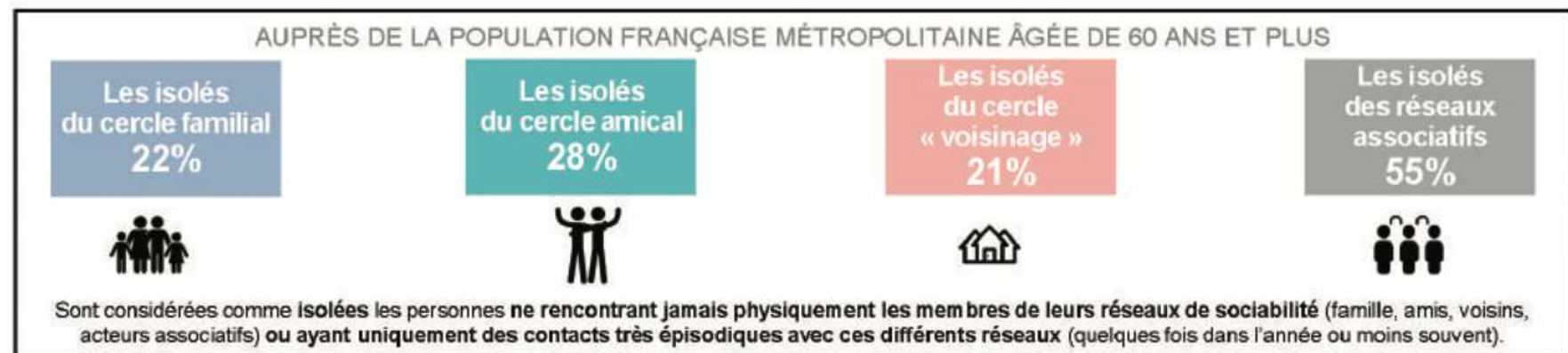
Tale. Chap. « Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? » et « Quelle action publique pour l'environnement ? »

2. LE LIEN SOCIAL A L'ÉPREUVE DU COVID

Une vulnérabilité particulière des personnes isolées

- **2014.** Rapport de La Fondation de France "Les solitudes en France" : **5 millions de personnes** souffriraient de solitude.
- **2017.** Enquête CSA commandée par l'association « Les petits frères des pauvres » : une vulnérabilité particulière des personnes âgées à l'isolement.

1^{ère}. Chap.
« Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? »



Des initiatives pour maintenir le lien social

⇒ Des initiatives d'origine gouvernementale



⇒ La mobilisation des militants associatifs



COVID-19 : Croix-Rouge chez vous - maintenir le lien social des personnes vulnérables isolées

Pour répondre à la crise COVID-19, la Croix-Rouge française a mis sur pied un dispositif exceptionnel de **conciergerie solidaire** : « Croix-Rouge chez vous ». Toute personne vulnérable confinée en situation d'isolement social peut appeler 7j/7, de 8h à 20h, le **09 70 28 30 00**.

En quelques semaines, le Samusocial de Paris s'est réorganisé afin de répondre aux besoins des personnes sans-abri.



1^{ère}. Chap.
« Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? »

Tale. Chap.
« Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques »

Les sociabilités numériques à l'heure du Covid

Entre entretien du lien social...
... et fracture numérique



Une personne sur six n'utilise pas Internet,
plus d'un usager sur trois manque
de compétences numériques de base

1 Équipement, usage d'Internet et capacité numérique

* Information, communication, logiciel ou résolution de problème.

Lecture : en 2019, 2,3 % des 15-29 ans n'ont pas d'équipement Internet à domicile.

Champ : individus de 15 ans ou plus, France hors Mayotte.

Source : TIC ménages 2019.

	Pas d'équipement Internet	Non-usage d'Internet dans l'année	Au moins une incapacité*	Illectronisme
	en %			
Ensemble	12,0	15,2	47,3	16,5
15-29 ans	2,3	2,8	19,2	3,0
30-44 ans	3,6	2,8	33,6	3,2
45-59 ans	7,0	7,8	47,8	9,3
60-74 ans	15,4	24,1	66,2	26,7
75 ans ou plus	53,2	64,2	90,0	67,2
Femmes	13,1	16,2	49,0	17,4
Hommes	10,9	14,0	45,4	15,5
Études supérieures	2,5	3,0	18,3	3,5
Bac ou équivalent	3,9	4,5	33,2	5,1
CAP, BEP ou BEPC	9,7	14,0	56,0	15,5
Aucun diplôme ou CEP	34,1	41,0	84,2	43,9
En emploi	3,4	3,7	35,4	4,4
Étudiant, apprenti	2,1	2,4	12,9	2,4
Chômeur	10,6	8,1	42,4	8,8
Retraité	28,6	38,1	74,6	40,8
Autre inactif	17,9	22,9	69,0	25,8
5 ^e quintile de niveau de vie (ménages aisés)	3,5	6,5	28,2	7,2
1 ^{er} quintile (ménages modestes)	15,7	18,2	57,7	19,8

	Pas d'équipement Internet	Non-usage d'Internet dans l'année	Au moins une incapacité*	Illlectronisme
	en %			
Ensemble	12,0	15,2	47,3	16,5
15-29 ans	2,3	2,8	19,2	3,0
30-44 ans	3,6	2,8	33,6	3,2
45-59 ans	7,0	7,8	47,8	9,3
60-74 ans	15,4	24,1	66,2	26,7
75 ans ou plus	53,2	64,2	90,0	67,2
Femmes	13,1	16,2	49,0	17,4
Hommes	10,9	14,0	45,4	15,5
Études supérieures	2,5	3,0	18,3	3,5
Bac ou équivalent	3,9	4,5	33,2	5,1
CAP, BEP ou BEPC	9,7	14,0	56,0	15,5
Aucun diplôme ou CEP	34,1	41,0	84,2	43,9
En emploi	3,4	3,7	35,4	4,4
Étudiant, apprenti	2,1	2,4	12,9	2,4
Chômeur	10,6	8,1	42,4	8,8
Retraité	28,6	38,1	74,6	40,8
Autre inactif	17,9	22,9	69,0	25,8
5 ^e quintile de niveau de vie (ménages aisés)	3,5	6,5	28,2	7,2
1 ^{er} quintile (ménages modestes)	15,7	18,2	57,7	19,8

3. CRISE DU COVID ET DEBAT POLITIQUE

La gestion de la crise par le pouvoir exécutif

Allocution présidentielle. 25 mars 2020.



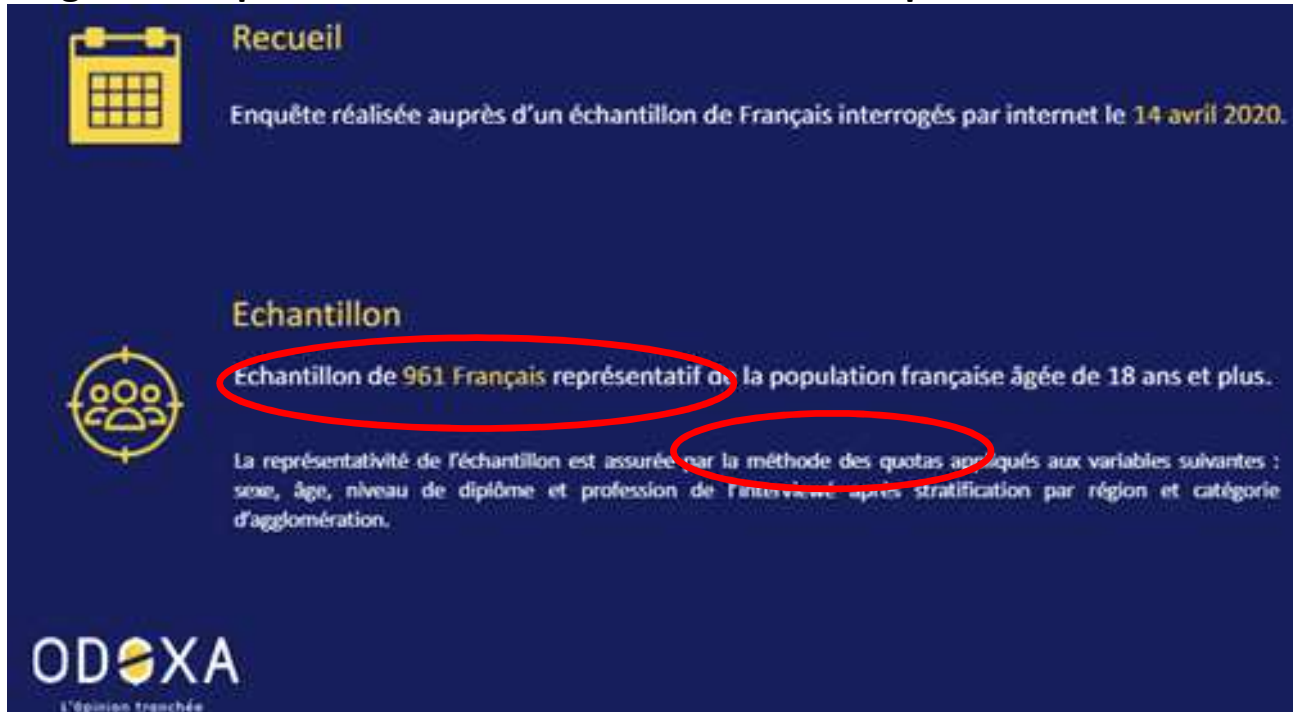
2de. Chap. « Comment s'organise la vie politique ? »

27 mars. Le premier ministre annonce le prolongement du confinement



L'opinion publique face à la gestion de la crise

Sondage Odoxa publié le 14/04/2020, consécutif à la quatrième intervention télévisée du chef de l'Etat.



The infographic is set against a dark blue background. It features two main sections: 'Recueil' (Collection) and 'Echantillon' (Sample). The 'Recueil' section includes a yellow calendar icon and text stating the survey was conducted online on April 14, 2020. The 'Echantillon' section includes a yellow icon of three people and text detailing the sample size (961 French people) and the quota method used for selection. The Odoxa logo is at the bottom left.

Recueil
Enquête réalisée auprès d'un échantillon de Français interrogés par internet le 14 avril 2020.

Echantillon
Echantillon de 961 Français représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

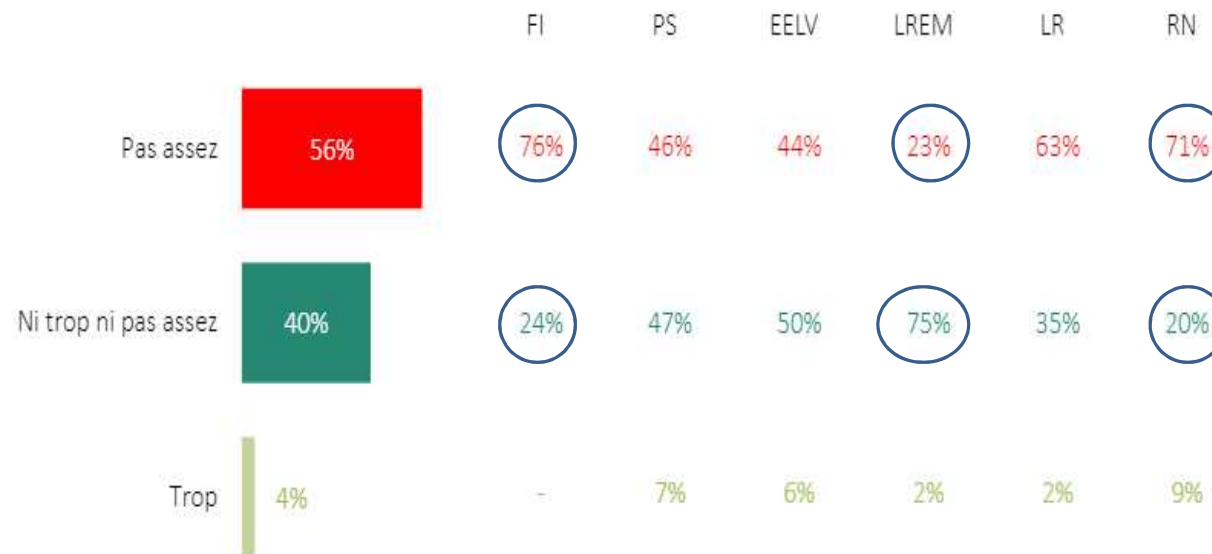
La représentativité de l'échantillon est assurée par la méthode des quotas appliqués aux variables suivantes : sexe, âge, niveau de diplôme et profession de l'interviewé après stratification par région et catégorie d'agglomération.

ODOXA
L'opinion tranchée

1^{ère}. Chap.
« Comment
se forme et
s'exprime
l'opinion
publique » ?



Face à l'épidémie, estimez-vous qu'Emmanuel Macron et le gouvernement en font...



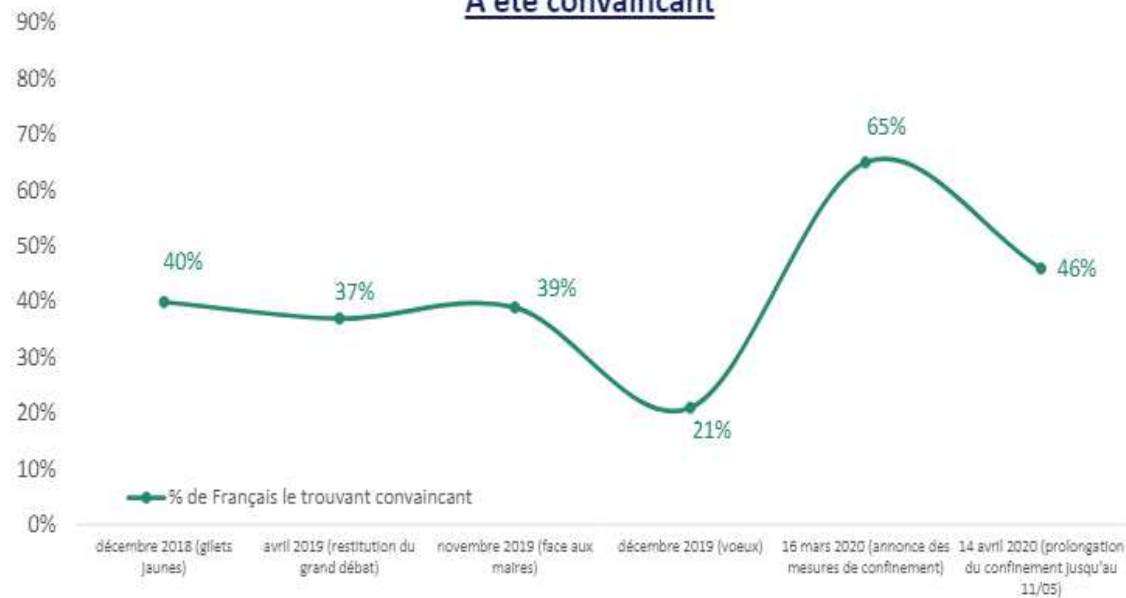
2de. Chap.
**« Comment
s'organise
la vie
politique ? »**

1ère. Chap.
**« Voter, une
affaire
individuelle
ou
collective ? »**



Lundi soir à 20h, le 13 avril 2020, Emmanuel Macron a présenté une série de mesures liées au Covid-19. Durant cette allocution, diriez-vous qu'Emmanuel Macron ...

A été convaincant



*Sondages Odaxa-Dentsu-Consulting pour Le Figaro et France Info

ODAXA
l'agence française

dentsu
CONSULTING

LE FIGARO

franceinfo

1^{ère}. Chap.
**« Comment se
forme et
s'exprime
l'opinion
publique » ?**

**Notion de
« démocratie
d'opinion ».**

