

Mathématiques – Séance du lundi 25 mai 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

→ Penser à jouer avec les étiquettes des tables d'addition.

→ A l'oral, poser des petits problèmes d'addition :

Un enfant a 12 cubes. Sa sœur lui en donne 8. **Combien a-t-il de cubes maintenant ?**

Un enfant a 10 cubes. Il en donne 7 à sa sœur. **Combien a-t-il de cubes maintenant ?**

Un enfant a 15 cubes. Sa sœur lui en donne 10. **Combien a-t-il de cubes maintenant ?**

Un enfant a des cubes. Sa sœur lui en donne 5. Il en a maintenant 15. **Combien sa sœur lui en-a-t-elle donné ?**

NOMBRES

-Compter de 1 en 1 de 7 à 21 puis de 67 à 81.

-Donner quelques additions, sans retenue, à poser : $52 + 6 + 41$; $5 + 61 + 23$; $44 + 25 + 20$

Vérifier que l'addition est bien posée avec les chiffres des unités les uns sous les autres et les chiffres des dizaines les uns sous les autres.

PROBLEMES DU JOUR

Emma joue à un jeu de l'oie. Son pion est sur la case 56.

Elle doit l'avancer de quatre cases.

Elle rejoue et doit encore l'avancer de huit cases.

Sur quelle case va-t-elle poser son pion ?

Emma joue à un jeu de l'oie. Son pion est sur la case 25.

Elle doit l'avancer de trois cases.

Elle rejoue et doit encore l'avancer de douze cases.

Sur quelle case va-t-elle poser son pion ?

Emma joue à un jeu de l'oie. Son pion est sur la case 42.

Elle doit l'avancer de douze cases.

Elle rejoue et doit encore l'avancer de vingt-et-une cases.

Sur quelle case va-t-elle poser son pion ?

Vous pouvez aussi jouer au véritable jeu de l'oie.