

Mathématiques – Séance du mercredi 27 mai 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

→ Penser à jouer avec les étiquettes des tables d'addition.

→ **A l'oral**, poser des petits problèmes d'addition (la situation est la même que dans les problèmes écrits d'hier mais les nombres sont choisis pour que tous les calculs soient faits mentalement) :

Lucas fait un collier avec 8 perles violettes et 9 perles vertes.

Combien y a-t-il de perles sur le collier de Lucas ?

Lucas fait un collier avec 34 perles violettes et 19 perles vertes.

Combien y a-t-il de perles sur le collier de Lucas ?

Lucas fait un collier avec 24 perles violettes, 10 perles jaunes et 20 perles vertes.

Combien y a-t-il de perles sur le collier de Lucas ?

Lucas fait un collier avec 62 perles violettes, 10 perles jaunes et 10 perles vertes.

Combien y a-t-il de perles sur le collier de Lucas ?

NOMBRES

-Compter de 5 en 5 de 12 à 92.

-Donner quelques additions, sans ou avec retenue, à poser : $24 + 16 + 19$; $42 + 47$; $26 + 9 + 48$

Vérifier que l'addition est bien posée avec les chiffres des unités les uns sous les autres et les chiffres des dizaines les uns sous les autres.

PROBLEMES DU JOUR

Pour la rencontre sportive, Noah porte 12 ballons, Mélina en porte 4 et Louise en porte 2.

Combien portent-ils de ballons à eux trois ?

Pour la rencontre sportive, Noah porte dix-sept ballons, Mélina en porte seize et Louise en porte vingt-trois.

Combien portent-ils de ballons à eux trois ?

Pour la rencontre sportive, Noah porte vingt-trois ballons, Mélina en porte vingt-six et Louise en porte neuf.

Combien portent-ils de ballons à eux trois ?