

Mathématiques – Séance du mardi 2 juin 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

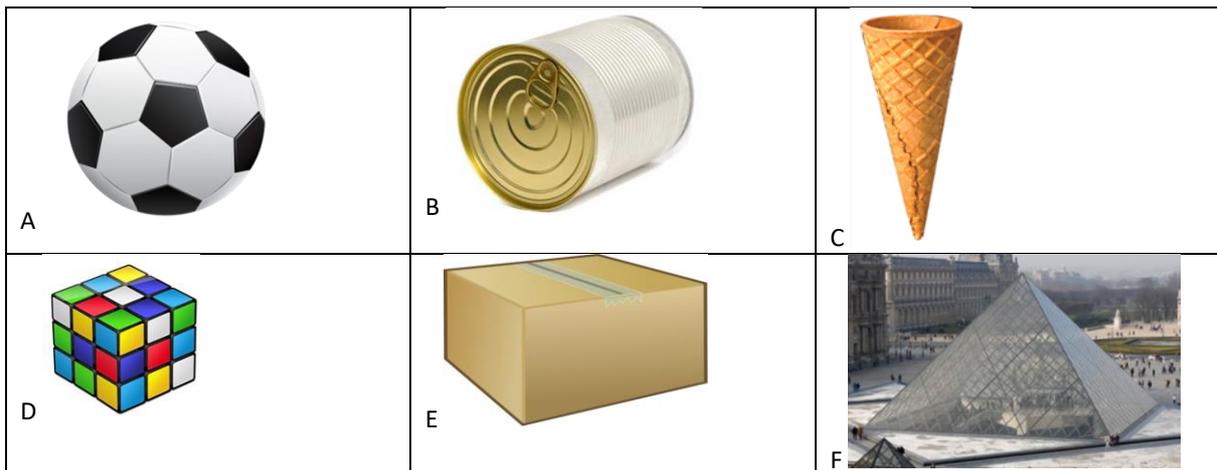
Nous avons travaillé les tables d'addition de 1, 2, 9, 10 et les doubles. Il est important de rappeler que les tables doivent être maîtrisées pour pouvoir calculer rapidement.

Les résultats doivent être trouvés rapidement (moins de 7 secondes)

- a. $5 + 5$
- b. $6 + 2$
- c. $9 + 10$
- d. $8 + 1$
- e. $5 + 9$
- f. $7 + 7$
- g. $10 + 2$
- h. $8 + 8$
- i. $4 + 9$
- j. $7 + 10$

GEOMETRIE

Donne le nom de ces solides



(correction : A : boule, B : cylindre ; C : cône ; D : cube ; E : pavé droit ; F : pyramide)

PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEME SUPPLEMENTAIRE

Problèmes du jour :

Ce matin, la maîtresse a apporté 20 cannelés à l'école. Franck en a mangé 7, Bastien en a mangé 5.
Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?

Ce matin, la maîtresse a apporté 70 cannelés à l'école. Franck en a mangé 10, Bastien en a mangé 20.
Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?

Ce matin, la maîtresse a apporté 69 cannelés à l'école. Franck en a mangé 14, Bastien en a mangé 23.
Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?

Problème supplémentaire :

Ce matin, la maîtresse a apporté 90 cannelés à l'école. Franck en a mangé 24, Bastien en a mangé 17.
Le reste a été mangé par Didier. Combien de cannelés a mangé Didier ?