

Mathématiques – Séance du lundi 08 juin 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

→ Penser à jouer avec les étiquettes des tables d'addition.

→ A l'oral, poser de petites additions :

$48 + 6$; $23 + 19$; $57 + 9$; $42 + 28$; $73 + 17$; $34 + 25$; $46 + 37$; $68 + 27$

MESURE DE LONGUEURS

- Comparer des objets de différentes longueurs. Par exemple, ranger ses crayons de couleurs du plus court du plus long.

- Fabriquer une unité ou des unités de mesures de longueurs (bandes de papier, de carton, morceau de ficelle...) ou choisir des objets comme unité de longueur (stylo, crayon, gomme etc...)

- Avec ces unités, mesurer différents objets de la maison (table, largeur de chaise, longueur et largeur de son lit, d'une porte) et les noter dans son cahier.

Par exemple : la porte de ma chambre mesure 6 stylos ou 3 grandes bandes de papier.

PROBLEMES DU JOUR

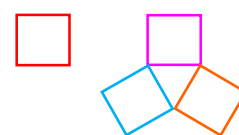
1) Jane joue avec son jeu de construction. Pour construire un triangle, elle utilise 3 barres.

Combien de barres de construction lui faudra-t-il pour construire la figure B ?



2) Jane joue avec son jeu de construction. Pour construire un carré, elle utilise 4 barres.

Combien de barres de construction lui faudra-t-il pour construire la figure D ?



3) Jane joue avec son jeu de construction. Pour construire un carré, elle utilise 4 barres.

Combien de barres de construction lui faudra-t-il pour construire 6 carrés ?

4) Jane joue avec son jeu de construction. Pour construire le pavé D, elle utilise 12 barres. Elle veut construire une tour et empile 3 pavés.

Combien de barres de construction lui faudra-t-il pour construire sa tour ?



5) Jane joue avec son jeu de construction. Pour construire le pavé E, elle utilise 12 barres. Elle veut construire une tour et empile 4 pavés.

Combien de barres de construction lui faudra-t-il pour construire sa tour ?

