

## Mathématiques – Séance du jeudi 11 juin 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

### CALCUL MENTAL

→ Penser à jouer avec les étiquettes des tables d'addition.

→ A l'oral, poser de petites additions :

$20 + 55$  ;  $33 + 22$  ;  $53 + 39$  ;  $25 + 48$  ;  $26 + 71$  ;  $72 + 20$  ;  $81 + 16$  ;  $68 + 22$

### MESURE DE LONGUEURS

- Tracer des segments de droite de différentes longueurs sur une page du cahier ou sur l'ardoise et demander à votre enfant de les mesurer, de trouver le plus long, le plus court, de les ranger selon leur longueur.

### PROBLEMES DU JOUR

- 1) Léa apprend à faire du vélo. Le premier jour, elle réussit à parcourir 10 m sans tomber. Le deuxième jour, elle parcourt 10 m de plus que la veille. Le troisième jour, elle progresse encore de 5 m.

**Quelle distance Léa a-t-elle réussi à parcourir sans tomber le troisième jour ?**

- 2) Ana apprend à faire du vélo. Le premier jour, elle réussit à parcourir 36 m sans tomber. Le deuxième jour, elle parcourt 12 m de plus que la veille. Le troisième jour, elle progresse encore de 18 m.

**Quelle distance Ana a-t-elle réussi à parcourir sans tomber le troisième jour ?**

- 3) Lara apprend à faire du vélo. Le premier jour, elle réussit à parcourir 30 m sans tomber. Le deuxième jour, elle parcourt 10 m de plus que la veille. Le troisième jour, elle réussit à parcourir 60 m sans tomber.

**De quelle longueur Lara a-t-elle progressé le troisième jour ?**