

Français – Séance du mardi 16 juin 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

MOTS ET PHRASES DE LA SEANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE A L'ENFANT

- **par** – un **mur** – une **tour** – le **nectar** - un **bazar** – un **air** – un **castor**
- **parler** – un **cahier** – **casser** – **apporter** - un **boulangier** – des **rochers** – **vider**
- la **mer** – C'est très **cher**. – Le café est **amer**. - On fabriquait les épées avec du **fer**.
- la **peur** – **leur** – une **odeur** – un **skieur** - une **fleur** – une **erreur**

MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER A L'ENFANT:

- Je rêve d'être un acteur ou un chanteur.

TEXTE DE LECTURE

Le texte de lecture du jour en entier:

Dans la grande forêt de l'Inde, qu'on appelle la jungle, avançait un jour une redoutable bête au pelage rayé. C'était un tigre.

Il avait faim et partait en chasse. Dans la même forêt, non loin de là, une bête tout aussi redoutable et au même pelage rayé avançait à sa rencontre. Ce deuxième tigre avait aussi faim que le premier et cherchait lui aussi n'importe quoi à **manger**. Au milieu de la clairière, un beau morceau de fromage était posé sur l'herbe, oublié là, sans doute par un **chasseur** du village voisin.

Deux tigres en colère de Robert Giraud
© éditions Flammarion

Questions à poser sur le texte :

- Dans quel pays se passe cette histoire ?
- Quelle est cette bête au pelage rayé ?
- Combien y a-t-il de tigres dans cette histoire ?
- « Il avait faim et partait en chasse. » Qui est-ce « il » ?