

Français – Séance du mercredi 24 juin 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

MOTS ET PHRASES DE LA SEANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE A L'ENFANT

Le g en fin de mot, ne se prononce pas dans les mots :

- long – un étang – le poing – la shampoing
- Sauf dans : le footing – le shopping

Le l en fin de mot se prononce généralement :

- le calcul – un pull – le bal – le canal
- Sauf dans :
- un fusil – un outil – gentil

En général, le p en fin de mot ne se prononce pas :

- le loup – un drap – le sirop – un coup
- Sauf dans :
- le rap – un stop – le ketchup

-ez en fin de mot se prononce « é »

- le nez – chez - vous chantez – vous irez – vous dansez
- Sauf dans :
- la merguez – le gaz

MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER A L'ENFANT:

- le poing (3 fois)
- un raz de marée (3 fois)
- chez (5 fois)

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d'une minute.
 On attend à la fin du CP qu'un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d'au moins 50 mots par minute.

	Nombre de mots à la fin de la ligne	Ceinture obtenue
Après un délicieux petit déjeuner, l'incorrigible loup enfile son plus beau vêtement.	13	orange
« Hum ! Ravissant ! Je vais faire un petit tour pour que tout le monde puisse m'admirer ! » dit le loup.	31	bleue
Il croise le Petit Chaperon rouge.		
« Oh ! Quel délicieux petit costume ! Dis-moi petite fraise des bois, qui est le plus beau ? » demande le loup.	46	marron
« Le plus beau... c'est vous Maitre loup ! » répond le Petit Chaperon.	68	noire
« Et voilà, la vérité sort de la bouche des enfants. C'est moi le plus élégant, c'est moi le plus charmant », fanfaronne le loup.	93	double noire
		<i>C'est moi le plus beau, Mario Ramos, © L'école des loisirs, 2007</i>

Au bout d'une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l'élève.

Questions de compréhension :

Que veut dire charmant ?

Pourquoi l'auteur a-t-il choisi le titre « c'est moi le plus beau » ?

Pourquoi le loup dit « hum ! Ravissant » ?