

Français – Séance du jeudi 25 juin 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

MOTS ET PHRASES DE LA SEANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE A L'ENFANT

- le maïs – Haïti – haïr
- le sternum – le calcium – le podium
- ahuri – ébahi – le chahut – la pêche – les dauphins – sécher

MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER A L'ENFANT:

- le chronomètre (3 fois)
- un nénuphar (3 fois)
- Quel triomphe ! Il sera sur le podium. (1 fois)

LEXIQUE / LECTURE

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d'une minute. On attend à la fin du CP qu'un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d'au moins 50 mots par minute.

	Nombre de mots à la fin de la ligne	Ceinture obtenue
« Serais-tu par hasard un lapin ? » demanda le loup. « Oui. Mon nom est Tom », répondit le lapin. « Et toi, es-tu un loup ? »	14	orange
« Oui », dit le loup. « Mais je n'ai pas de nom. »	34	bleue
« Ah ! » fit le lapin, « ça ne m'étonne pas ! Que dirais-tu si je t'appelais Loulou ? »	59	marron
« Cela me va très bien », dit le loup.	59	marron
« Est-ce vrai que les loups mangent les lapins ? » demanda Tom.	83	noire
« Il paraît », dit Loulou. « Mais moi je n'en ai pas encore mangé. »	83	noire
« En tout cas », fit Tom, « moi, je n'ai pas peur de toi. »	111	double
Tom et Loulou devinrent de vrais amis. Ils passèrent des mois et des mois ensemble.	111	double
Loulou grandit. Tom lui apprit à jouer aux billes, à lire, à compter et à pêcher pour se nourrir.	146	triple
Loulou apprit à Tom à courir très, très vite, bien plus vite que les autres lapins.	146	triple

Au bout d'une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l'élève.