

Français – Séance du mardi 23 juin 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

MOTS ET PHRASES DE LA SEANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE A L'ENFANT

Souvent, on ne prononce pas le -t final comme dans :

- le chant – un gant – le chat – plutôt – autant

Tout comme dans les mots qui se terminent par -et

- un lacet – un objet – un jouet – un crochet – un bonnet

Attention, le t s'entend dans :

- sept – le basket – cet – un but

MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER A L'ENFANT:

- Autant (5 fois)
- vingt-sept (5 fois)
- Cet objet est plutôt plat.

LEXIQUE / LECTURE

Complète ces phrases avec un mot de la famille de chanter :

Il a appris un nouveau à l'école.

Il se souvient des paroles de la

Ce a une très belle voix.

Complète ces phrases avec un mot de la famille de chat :

Ces trois petits sont nés ce matin.

Pour passer la porte, le chat utilise la

Voici le texte proposé dans cette séance, nous proposons un temps de lecture d'une minute.
 On attend à la fin du CP qu'un élève lise un court texte fortement déchiffrable avec une vitesse d'au moins 50 mots par minute.

	Nombre de mots à la fin de la ligne	Ceinture obtenue
La grenouille à grande bouche gobe des mouches avec sa grande bouche.	12	orange
Elle vit dans une mare sur un nénuphar qui lui sert de plongeur. Mais voilà qu'un soir, elle en a marre.	34	bleue
Des mouches au petit déjeuner, des mouches au dîner, des mouches toute la journée. Elle en a assez !	52	marron
"Qu'est-ce que je pourrais bien goûter ? Qu'est-ce que je pourrais bien manger ?"		
Elle n'en a pas la moindre idée. Alors...Hopi, Hopa, la voilà qui s'en va. Au premier tournant, elle rencontre un ruban.	91	noire
- T'es collant toi ! T'es qui toi ?		
- Je suis le tamanoir.		
- Et tu manges quoi toi !		
- Des fourmis.		
- Pouah !		double
Hopi, Hopa, la voilà qui s'en va. D'un bond guilleret, elle traverse une forêt.	127	noire

Au bout d'une minute, on retient le dernier mot prononcé. La ceinture atteinte est la dernière ceinture dépassée. On ajoute le nombre de mots prononcés au-delà du dernier mot de la ceinture atteinte pour obtenir le score de l'élève.

Questions de compréhension :

Que veut la grenouille ?

Que lui arrive-t-il ?

Qu'est-ce qu'un tamanoir ?

Pourquoi la grenouille dit « t'es collant » ?

Quelle est l'alimentation de la grenouille ? du tamanoir ?