Français – Séance du mercredi 1er juillet 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

MOTS ET PHRASES DE LA SEANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE A L'ENFANT

- une moto – un vélo – une automobile – adorer – colorier
- mordre – une corde – une brosse – La Poste
- l'histoire - des poissons - une fois
- tout - couverts - courir - pour
- ils ont - tombé - plongé - des poissons
- loin - rejoindre
- un œil - le cœur
- une grenouille - mouillés

MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER A L'ENFANT:

- un oiseau, des citrouilles, de la paille, des œufs, un pigeon.
- La belle oie retrouve son oison près du coin.

TEXTE DE LECTURE

Le texte de lecture du jour en entier:

« L'ogre Georges et Jonathan rentrèrent au village tout mouillés et couverts de piqûres d'abeilles. Que s'était-il passé ?

Ils souhaitaient récupérer du miel dans un essaim, mais l'histoire s'est mal terminée. Ils ont dû courir pour se protéger d'une attaque des abeilles. Leurs cœurs battaient très forts. Jonathan est tombé et a été piqué à l'œil. Georges l'a aidé à se relever et ils ont plongé dans un étang qui n'était pas très loin. L'ogre s'est retrouvé dans l'eau avec une grenouille sur la tête et Jonathan a senti des poissons lui passer entre les genoux. Quelle aventure ! Ce n'est qu'une fois les abeilles parties, qu'ils ont enfin pu sortir de l'eau pour rejoindre le village. »

- Questions à poser sur le texte :

Pourquoi les abeilles ont attaqué Georges et Jonathan ?

Qu'est-ce que Georges avait sur la tête dans l'étang ?

Dans la phrase « ils ont plongé dans un étang », à quoi correspond ce « ils » ?

Pourquoi Georges et Jonathan étaient mouillés en entrant dans le village ?