

1891 - LE MONDE OUVRIER : FOURMIES



1

Révolution industrielle et conditions de travail

La fin du XIXe siècle est marquée par la **seconde révolution industrielle**, basée sur **l'électricité et le pétrole**.

Ce contexte a des conséquences directes sur la vie des travailleurs.

- **L'exode rurale :** De nombreux paysans quittent les campagnes pour aller travailler dans les nouvelles usines.
- **Des conditions de travail difficiles :**
 - ➔ Les journées durent 10 à 12 heures.
 - ➔ Le rythme de travail est très rapide et il est interdit de parler.
 - ➔ Les femmes sont payées deux fois moins que les hommes.
- **Les premières avancées sociales :**
 - ➔ **1864 :** Le droit de grève est reconnu.
 - ➔ **1874 :** Le travail des enfants de moins de 12 ans est interdit.
 - ➔ **1884 :** La loi Waldeck-Rousseau autorise la création de syndicats pour défendre les droits des travailleurs.



2

1er mai, jour de grève des ouvriers pour réclamer la journée de 8 heures

La lutte pour de meilleures conditions de travail s'organise et s'internationalise



Une revendication principale :

La journée de 8 heures, résumée par le slogan "8 heures de travail, 8 heures de loisirs, 8 heures de repos".

L'origine américaine :

L'idée de manifester chaque 1er mai vient des États-Unis. À Chicago, en 1886, des manifestations se terminent tragiquement avec la mort de grévistes et la condamnation de syndicalistes.

En France :

La tradition de la grève du 1er mai commence en 1890.

3

Fusillade de manifestants le 1er mai 1891 à Fourmies dans le Nord

Fourmies, une ville textile du Nord, devient **le symbole de la répression** contre le mouvement ouvrier.

Un contexte local tendu

- Les conditions de travail sont **très rudes**.
- Des ouvriers ont été **licenciés et les salaires ont baissé**.
- **Paul Lafargue, une figure du Parti ouvrier français**, a tenu des conférences qui ont mobilisé les travailleurs.



Le déroulement de la journée

1

Les patrons affichent des **menaces contre les grévistes**.

2

Dès l'aube, les ouvriers **bloquent les usines** et des arrestations ont lieu.

3

Une foule se rassemble devant la mairie pour **demandeur la libération** des personnes arrêtées.

4

Après des affrontements, les soldats **tirent sur la foule**.

Un bilan très lourd

La fusillade, qui ne dure que 40 secondes, fait **9 morts** (dont des femmes et un enfant de 11 ans) et **35 blessés**.

4

Une réaction politique indigne

Après le drame, la réaction des **pouvoirs publics et du patronat est très dure envers les ouvriers.**

- **La République choisit son camp :**

Le gouvernement défend les intérêts de l'industrie contre les revendications des ouvriers.

- **Criminalisation du mouvement :**

→ Les victimes sont **discréditées**
(les femmes sont présentées comme des "débauchées").

→ Les leaders syndicaux sont lourdement condamnés :
Hippolyte Culine écope de **6 ans de travaux forcés**
et Paul Lafargue **d'un an de prison.**

- **Répression par le patronat :**

Les patrons locaux licencient les ouvriers jugés trop revendicatifs.



5

Vers une évolution des conditions de travail

Malgré sa violence, la fusillade de Fourmies a des **conséquences importantes sur le long terme.**

Une prise conscience nationale

L'événement **choque l'opinion publique** et montre la dureté de la condition ouvrière, qui ne peut plus être ignorée.

Des avancées obtenues des années plus tard

Ce n'est qu'en **1919**, après la Première Guerre mondiale, que le Parlement vote enfin **les lois** suivantes :

→ La journée de travail de **8 heures.**

→ Le **1er mai** devient un jour **férié** et **chômé.**



Assisté par IA

Cette fiche a été réalisée à l'aide d'une intelligence artificielle à partir des seuls contenus Lumni, en suivant les règles éditoriales de la plateforme. Elle a été vérifiée, corrigée et publiée par un rédacteur de Lumni.