

Mardi 14 avril



# Mathématiques

## CE1

# Calcul réfléchi

*Thème : les tables d'addition*













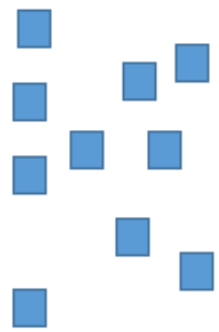








# Numération

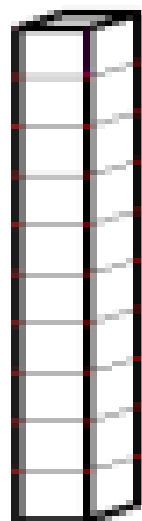




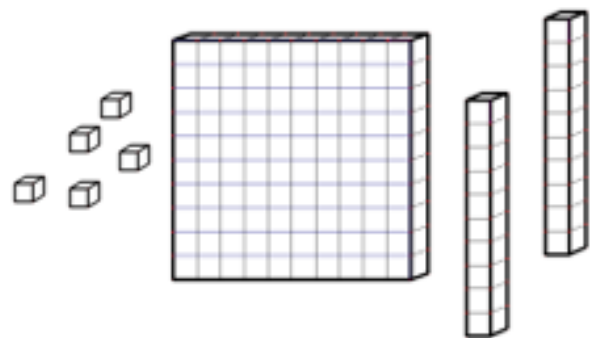
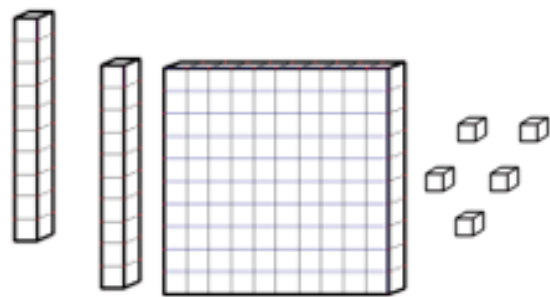
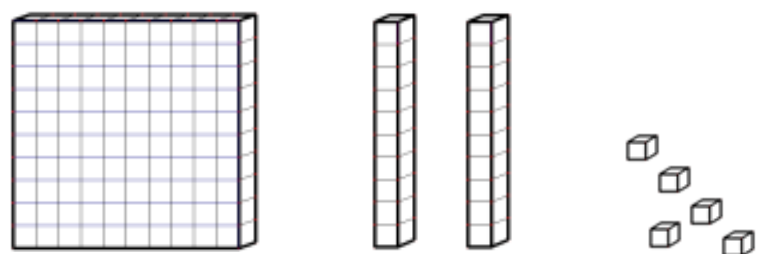
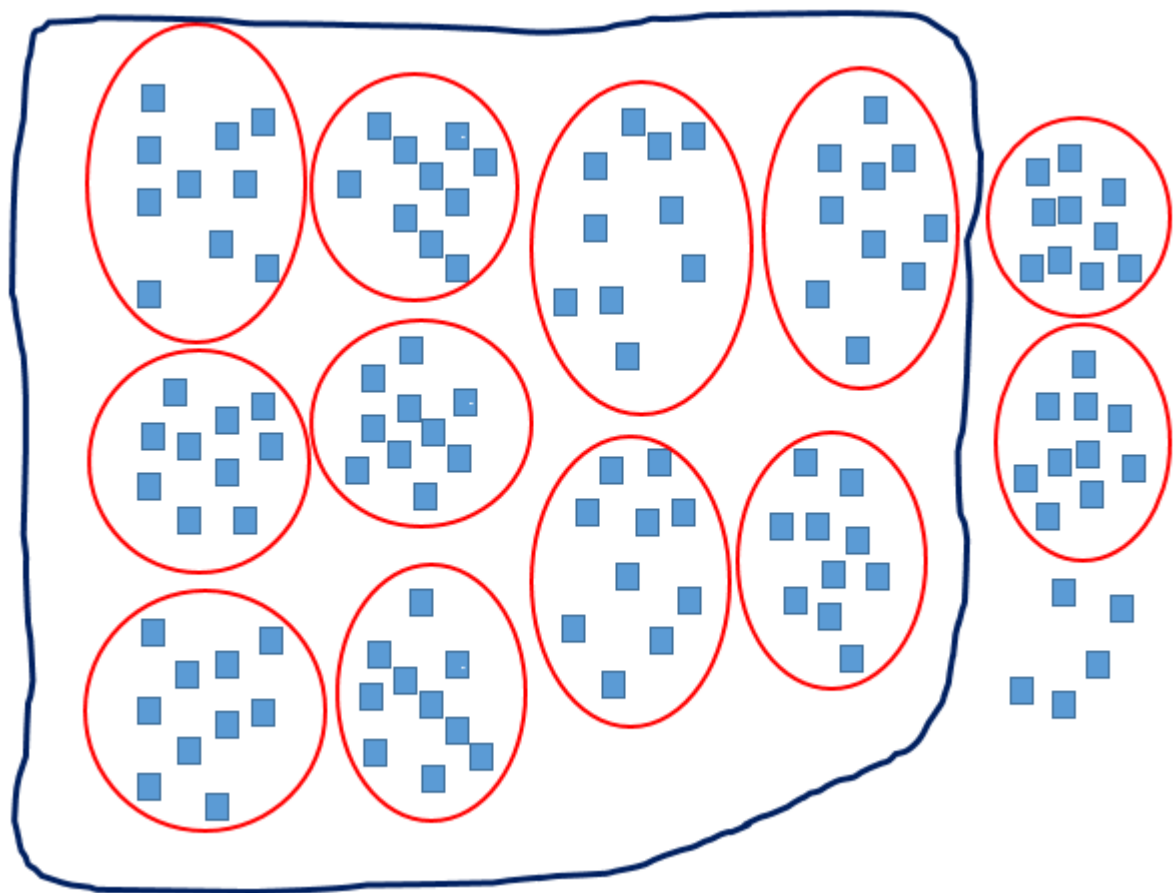
un petit cube  
une unité isolée



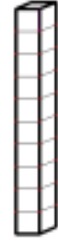
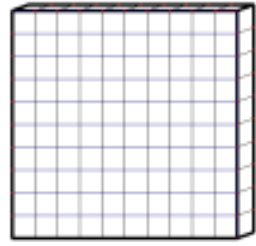
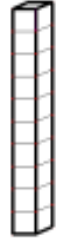
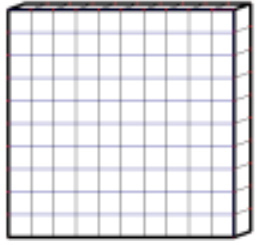
Une plaque  
Une dizaine de barres  
Une centaine de petits cubes

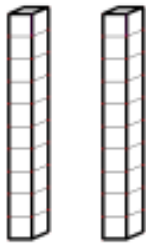
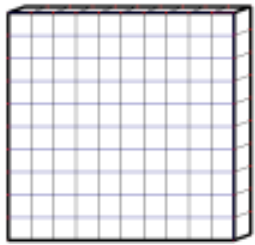
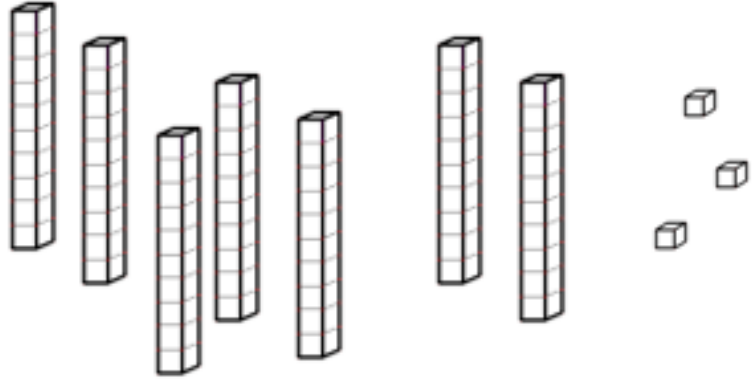
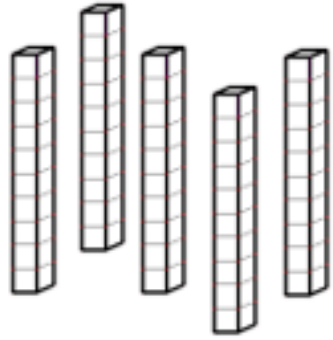


une barre  
une dizaine de petits cubes











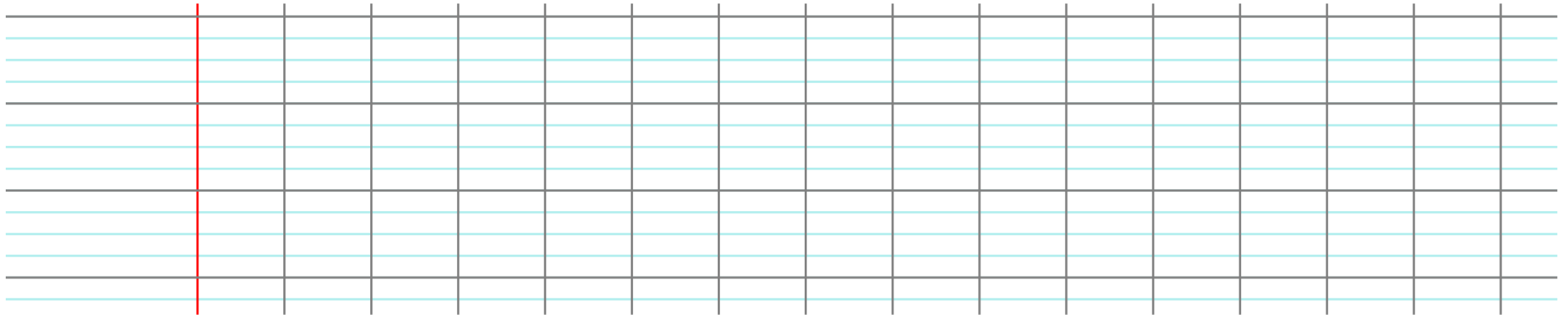
# Problèmes

# Problème n°1



**Problème énoncé à l'oral**

# Problème n°1



## Problème n°2

Corentin avait ce matin 126 billes.

Il en a perdu 27 et en a gagné 12.

**Combien de billes a-t-il maintenant ?**

## Problème n°2

Corentin avait ce matin 126 billes.

Il en a perdu 27 et en a gagné 12.

**Combien de billes a-t-il maintenant ?**



# Problème n°2

Corentin avait ce matin 146 billes.

Il en a perdu 27 et en a gagné 12.

**Combien de billes a-t-il maintenant ?**



# Problème pour la prochaine fois

Dans un train, il y avait 137 passagers. Au premier arrêt, 38 passagers sont descendus, 26 sont montés.

**Combien de passagers y a-t-il maintenant dans ce train ?**