

Jeudi 28 mai



Mathématiques

CE1

Calcul

La multiplication par 5 et par 10

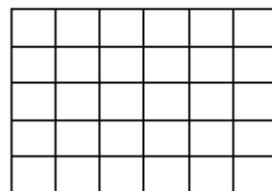
	Quadrillage correspondant
$10 \times 1 = 1 \times 10 = \dots$	
$10 \times 2 = 2 \times 10 = \dots$	
$10 \times 3 = 3 \times 10 = \dots$	
$10 \times 4 = 4 \times 10 = \dots$	
$10 \times 5 = 5 \times 10 = \dots$	
$10 \times 6 = 6 \times 10 = \dots$	
$10 \times 7 = 7 \times 10 = \dots$	
$10 \times 8 = 8 \times 10 = \dots$	
$10 \times 9 = 9 \times 10 = \dots$	
$10 \times 10 = 10 \times 10 = \dots$	



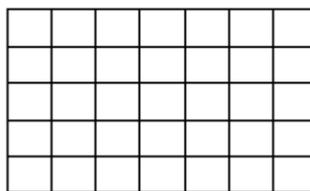
Table de 10	Quadrillage correspondant
$10 \times 1 = 1 \times 10 = 10$	
$10 \times 2 = 2 \times 10 = 20$	
$10 \times 3 = 3 \times 10 = 30$	
$10 \times 4 = 4 \times 10 = 40$	
$10 \times 5 = 5 \times 10 = 50$	
$10 \times 6 = 6 \times 10 = 60$	
$10 \times 7 = 7 \times 10 = 70$	
$10 \times 8 = 8 \times 10 = 80$	
$10 \times 9 = 9 \times 10 = 90$	
$10 \times 10 = 10 \times 10 = 100$	

Table de 5 Moitié de la table de 10	Quadrillage correspondant
$5 \times 1 = 1 \times 5 = \dots$	
$5 \times 2 = 2 \times 5 = \dots$	
$5 \times 3 = 3 \times 5 = \dots$	
$5 \times 4 = 4 \times 5 = \dots$	
$5 \times 5 = 5 \times 5 = \dots$	
$5 \times 6 = 6 \times 5 = \dots$	
$5 \times 7 = 7 \times 5 = \dots$	
$5 \times 8 = 8 \times 5 = \dots$	
$5 \times 9 = 9 \times 5 = \dots$	
$5 \times 10 = 10 \times 5 = \dots$	

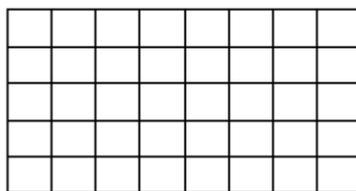
$$5 \times 6$$



$$5 \times 7$$



$$5 \times 8$$



$$5 \times 9$$

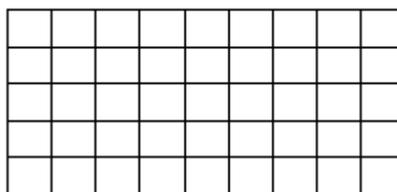


Table de 5

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

Table de 10

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$



Table de 10

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$

Pour retrouver un résultat on peut :



- S'appuyer sur la numération

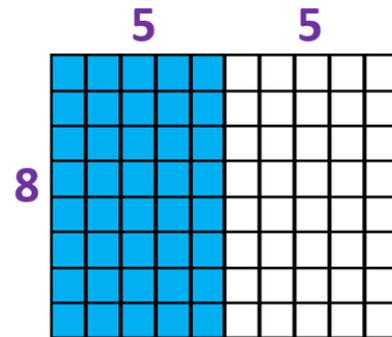
Le chiffre des unités des multiples de 10 est toujours un 0.

Table de 5

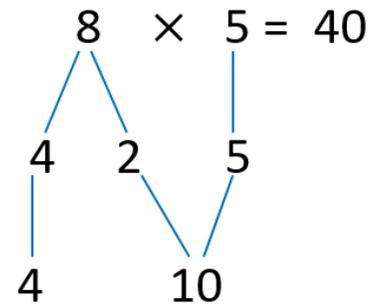
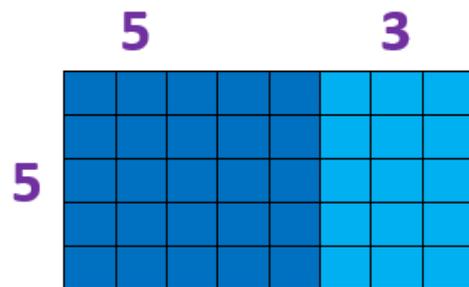
$5 \times 1 =$	5
$5 \times 2 =$	10
$5 \times 3 =$	15
$5 \times 4 =$	20
$5 \times 5 =$	25
$5 \times 6 =$	30
$5 \times 7 =$	35
$5 \times 8 =$	40
$5 \times 9 =$	45
$5 \times 10 =$	50

Pour retrouver un résultat on peut :

- Passer par la moitié de la table de 10.



- S'appuyer sur des résultats que l'on connaît déjà.



$$8 \times 5 = 4 \times 2 \times 5$$

$$8 \times 5 = 4 \times 10$$



Le chiffre des unités des multiples de 5 est toujours un 5 ou un 0.



Calcule

$$9 \times 10 = \dots\dots$$

$$10 \times \dots\dots = 70$$

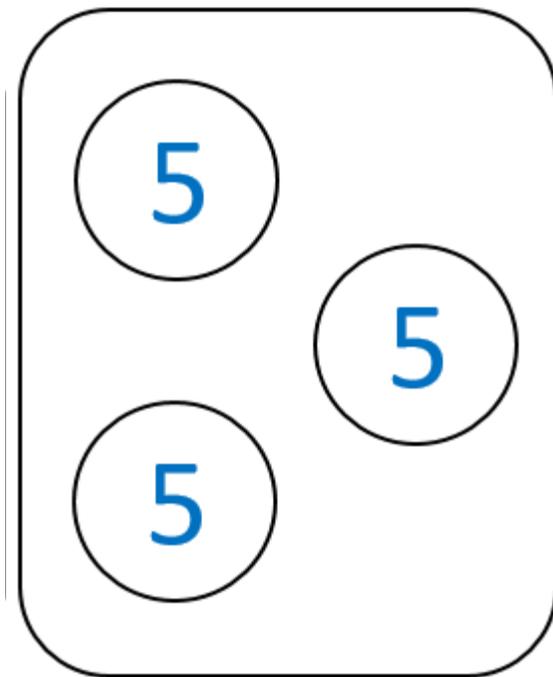
$$8 \times \dots\dots = 80$$

$$5 \times 9 = \dots\dots$$

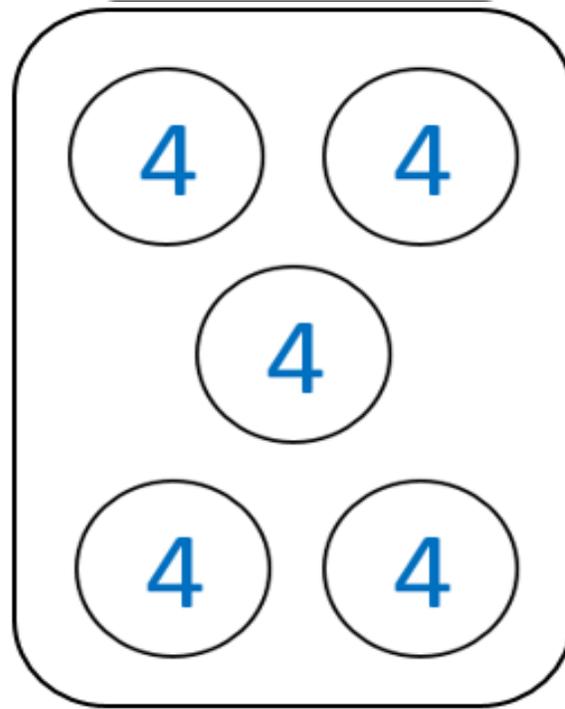
$$\dots\dots \times 5 = 20$$

$$\dots\dots \times 5 = 50$$

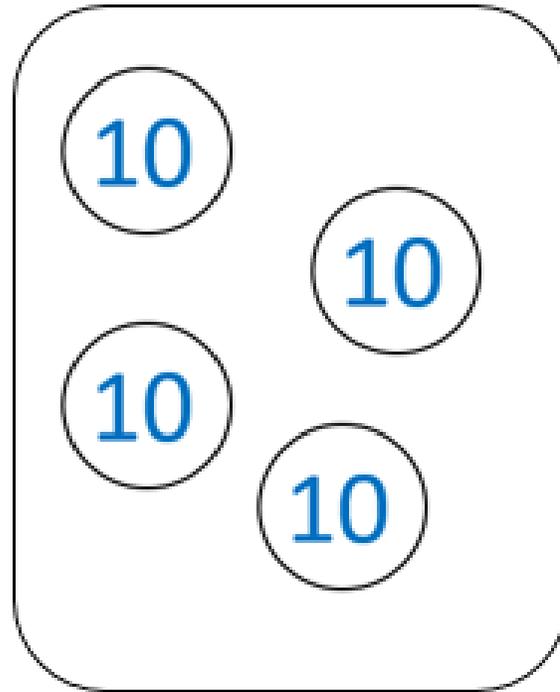
Combien ?



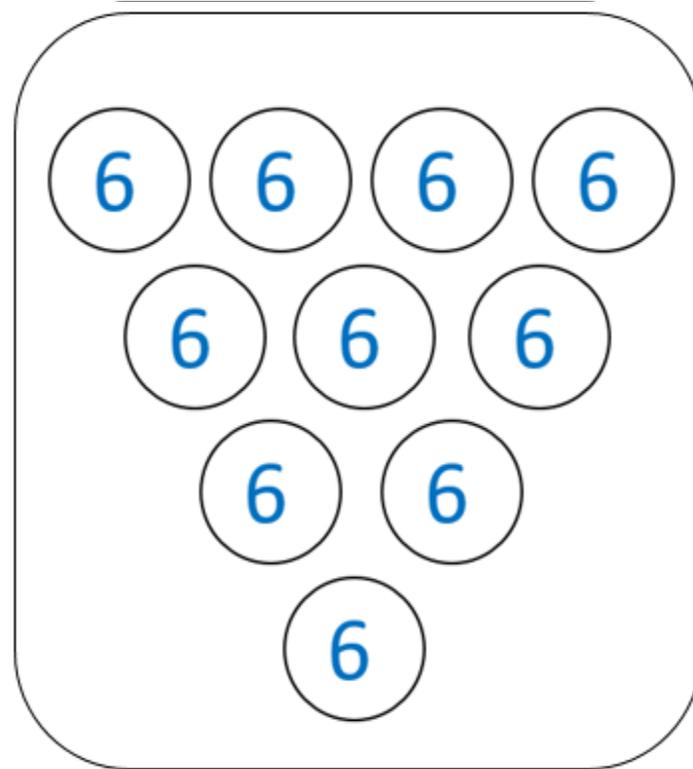
Combien ?



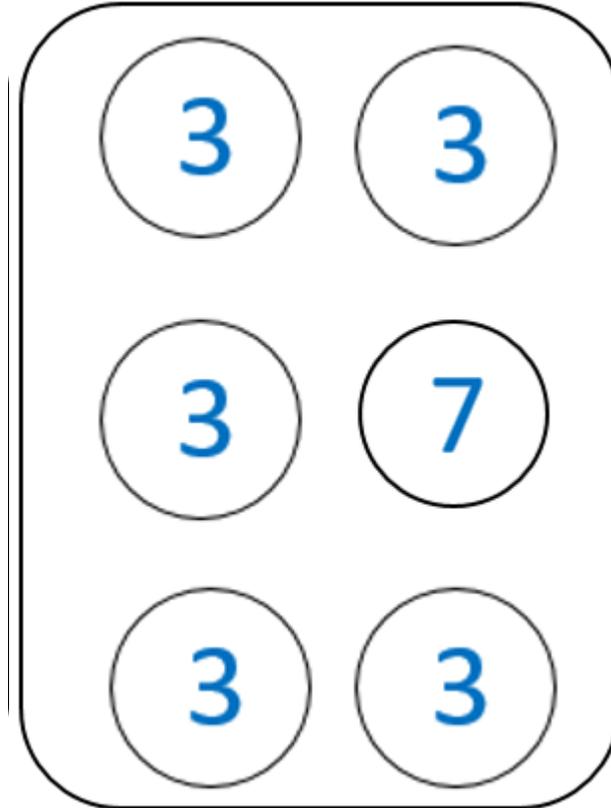
Combien?



Combien ?



Combien ?



Problèmes

Correction du problème de la séance précédente

Monsieur Gilles possède 7 poules.

Chaque poule pond 5 œufs par semaine.

Au bout de dix semaines, combien d'œufs Monsieur Gilles aura-t-il ?

$$5 \times 7 = 35$$

$$35 \times 10 = 350$$

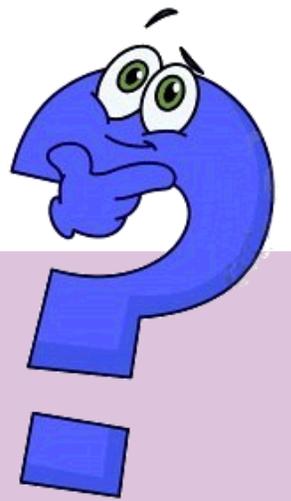
Monsieur Gilles aura 350 œufs en tout au bout de dix semaines.

Problème n° 1

**Problème énoncé
à l'oral**

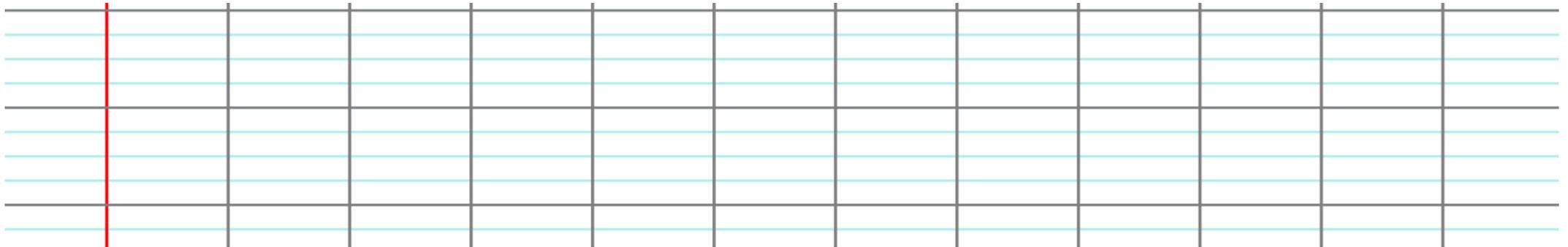


Problème n° 2

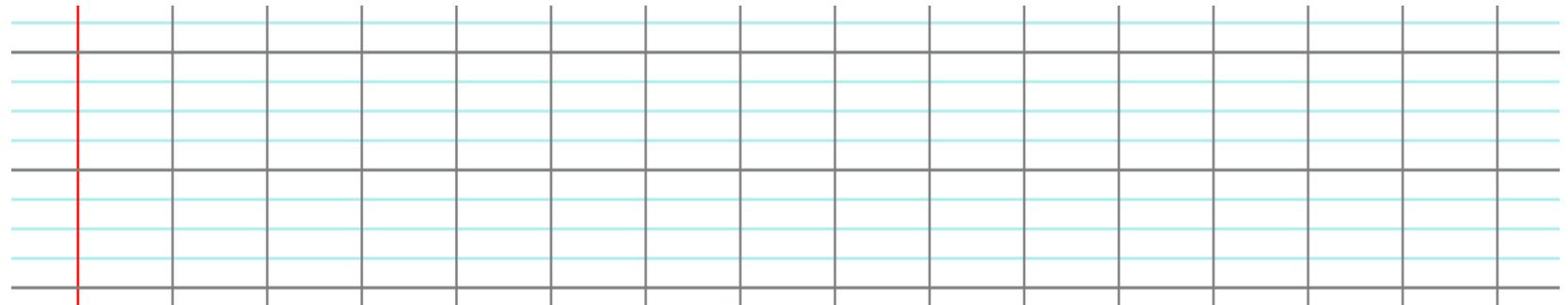
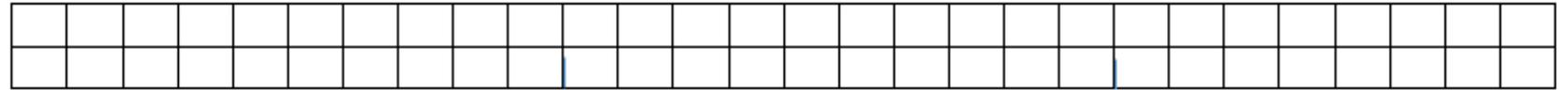
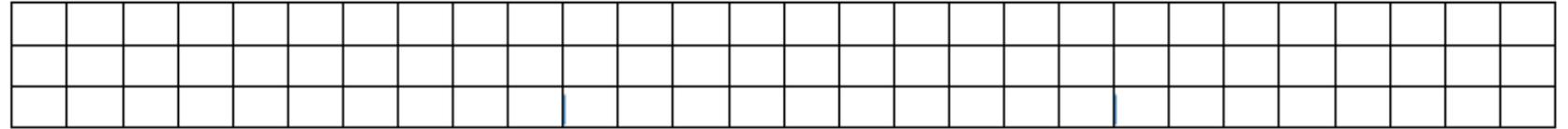


Suzanne a planté 3 rangées de 28 fraisiers devant la maison
et 2 rangées de 28 fraisiers derrière la maison.

Combien de fraisiers a-t-elle plantés en tout ?



Suzanne a planté 3 rangées de 28 fraisières devant la maison
et 2 rangées de 28 fraisières derrière la maison
Combien de fraisières a-t-elle plantés en tout ?



Problème pour chercher



Le directeur d'un centre de vacances reçoit 2 groupes de 15 enfants.
Il dispose de tentes de 5 places et de tentes de 10 places.
Combien de tentes doit-il installer pour accueillir tous les enfants ?