

Mardi 2 juin



Mathématiques

CE1

Calcul

La multiplication

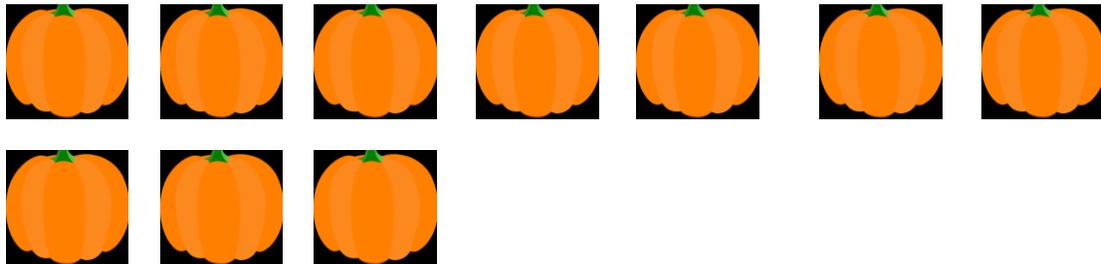
Problème 1 : les citrouilles



Dans ce problème on cherche le nombre de citrouilles plantées.

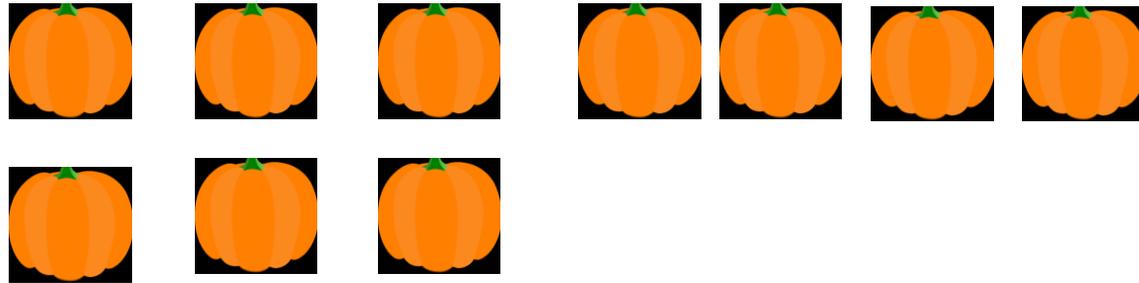
Anne a planté une rangée de 7 citrouilles et une rangée de 3 citrouilles.

Combien de citrouilles a-t-elle plantées ?



Problème 1 : les citrouilles

Dans ce problème on cherche le nombre de citrouilles plantées.
Anne a planté une rangée de 7 citrouilles et une rangée de 3 citrouilles.
Combien de citrouilles a-t-elle plantées ?



Anne a planté 10 citrouilles.

Problème 2 : les roses

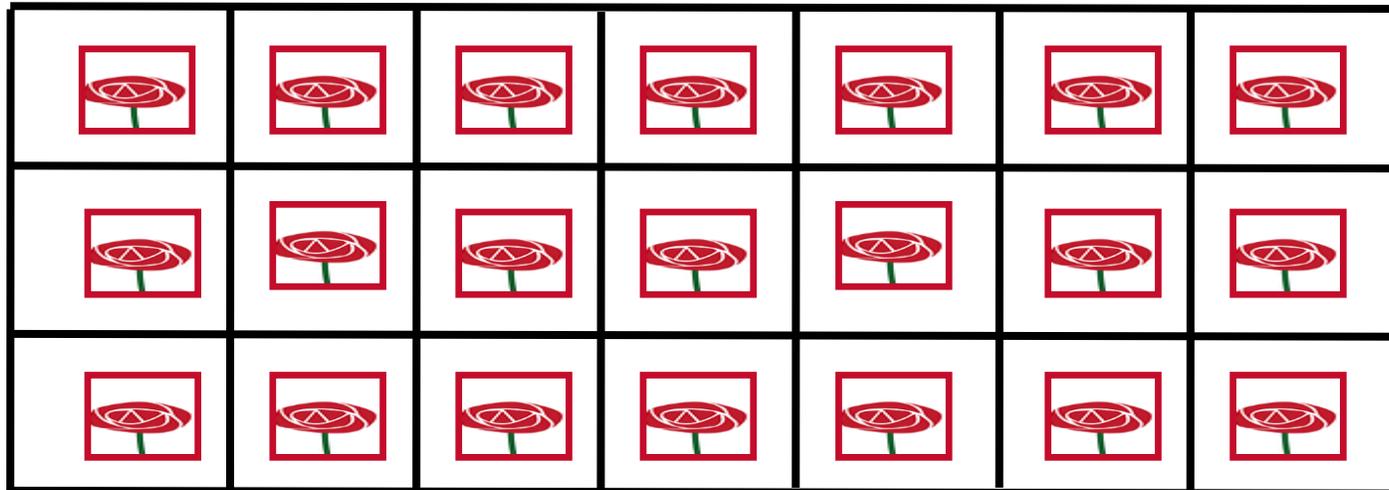


Victor a coupé des roses et en a fait 7 bouquets de 3 roses.
Combien de roses a-t-il coupées ?



Problème 2 : les roses

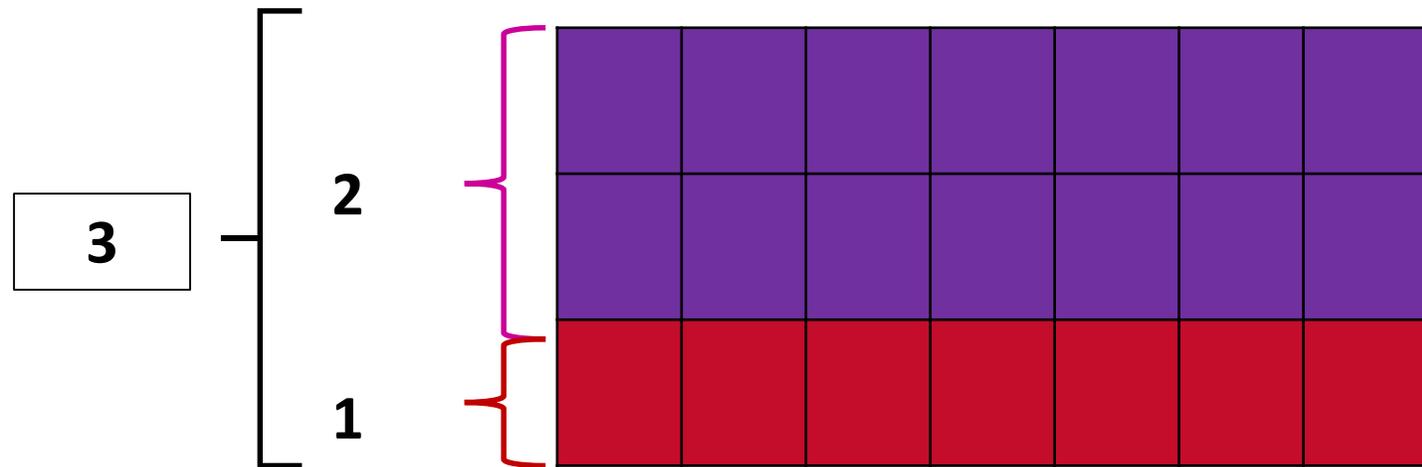
Victor a coupé des roses et en a fait 7 bouquets de 3 roses.
Combien de roses a-t-il coupées ?



Problème 2 - les roses : 1^{ère} méthode

Victor a coupé des roses et en a fait 7 bouquets de 3 roses chacun.
Combien de roses a-t-il coupées ?

7



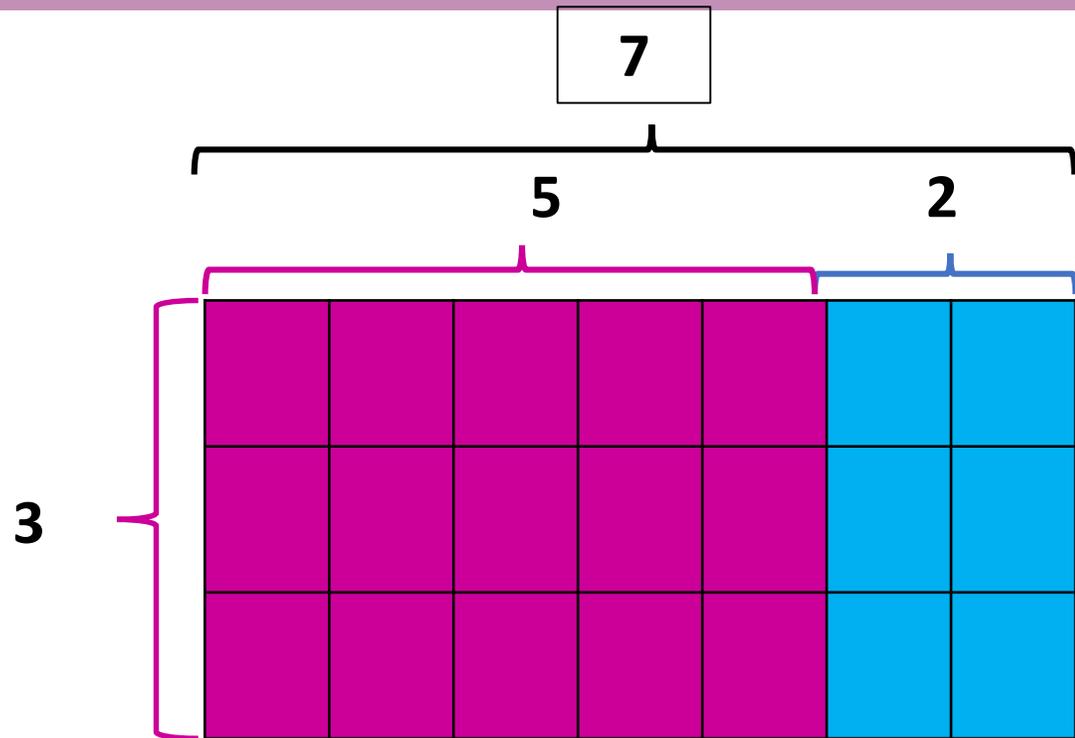
On peut par
exemple dire que

« 3 fois c'est 2 fois
et encore 1 fois »

$$7 \times 3 = (7 \times 2) + (7 \times 1) \quad \text{ou} \quad 3 \times 7 = (2 \times 7) + (1 \times 7)$$

Problème 2 - les roses : 2^{ème} méthode

Victor a coupé des roses et en a fait 7 bouquets de 3 roses chacun.
Combien de roses a-t-il coupées ?



On peut par exemple dire
que :

« comme 7 c'est 5 plus 2
3 fois 7 c'est
3 fois 5 plus
3 fois 2 »

$$3 \times 7 = (5 \times 3) + (2 \times 3) \quad \text{ou} \quad 3 \times 7 = (3 \times 5) + (3 \times 2)$$

Problème 2 : les roses

Victor a coupé des roses et en a fait 7 bouquets de 3 roses.
Combien de roses a-t-il coupées ?

Victor a coupé 21 roses.

Calcul réfléchi

La table de multiplication par 3

La table de multiplication par 3



Écritures		Quadrillage correspondant
$3 \times 1 = 1 \times 3$...	
$3 \times 2 = 2 \times 3$...	
3×3	...	
$3 \times 4 = 4 \times 3$...	
$3 \times 5 = 5 \times 3$...	
$3 \times 6 = 6 \times 3$...	
$3 \times 7 = 7 \times 3$...	
$3 \times 8 = 8 \times 3$...	
$3 \times 9 = 9 \times 3$...	
$3 \times 10 = 10 \times 3$...	



3 de plus

Ce qu'on doit retenir : la table x 3



Table x 3
$3 \times 1 = 1 \times 3 = 3$
$3 \times 2 = 2 \times 3 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$
$3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$
$3 \times 6 = 6 \times 3 = 18$
$3 \times 7 = 7 \times 3 = 21$
$3 \times 8 = 8 \times 3 = 24$
$3 \times 9 = 9 \times 3 = 27$
$3 \times 10 = 10 \times 3 = 30$

Ce qu'on peut retenir

$$3 \times 7 = 7 \times 3$$

3	7
21	



Dans une multiplication, on peut inverser l'ordre des nombres.

<table border="1"><tr><td>?</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">21</td></tr></table>	?	7	21		$7 \times ? = 21$ $? \times 7 = 21$	<table border="1"><tr><td>?</td><td>?</td></tr><tr><td colspan="2">21</td></tr></table>	?	?	21	
?	7									
21										
?	?									
21										
<table border="1"><tr><td>3</td><td>?</td></tr><tr><td colspan="2">21</td></tr></table>	3	?	21		$3 \times ? = 21$ $? \times 3 = 21$	$? \times ? = 21$				
3	?									
21										

Pour apprendre les résultats de la table de multiplication, il faut les apprendre dans tous les « sens ».

Révisons les tables avec des cartes !



?	?
21	

3	9
?	

4	?
12	

?	3
24	

Révisons les tables avec des cartes !

CORRECTION

21	



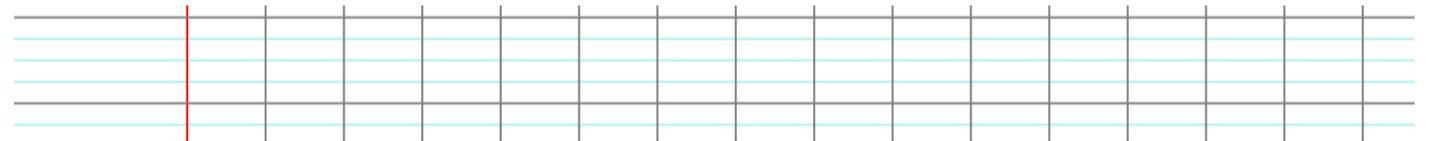
3	9



4	
12	



	3
24	



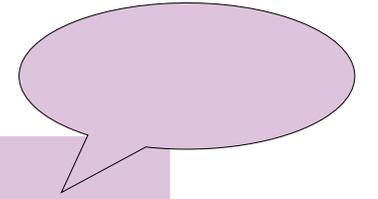
Problèmes : la monnaie

Problème n°1



Problème énoncé à l'oral

Problème oral 1



Monsieur Ulysse veut retirer 300 € au distributeur,
uniquement en billets de 10 €.

Combien aura-t-il de billets de 10 € ?

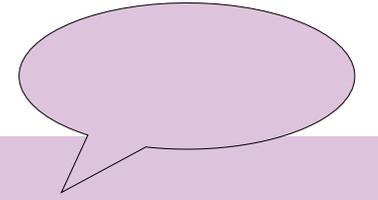
Monsieur Ulysse aura 30 billets de dix euros.

Problème n°2



Problème énoncé à l'oral

Problème oral 2



Madame Duras a 250 €, seulement en billets de 10 €.
Combien de billets de 10 € a-t-elle ?

Madame Duras a 25 billets de dix euros.

Problème n°3

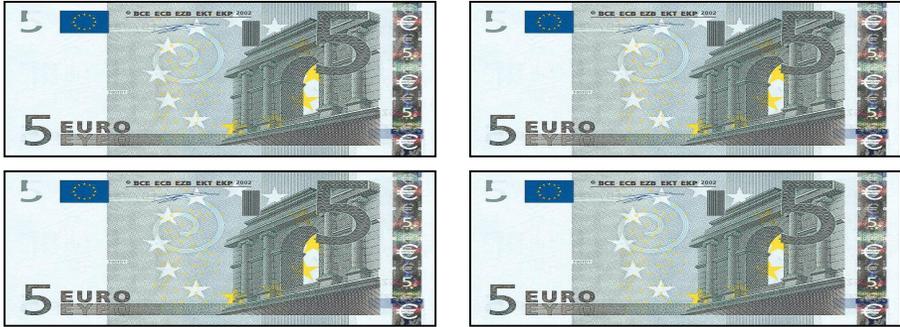


Jean-Baptiste souhaite acheter 10 plantes à 4 € l'une.
Voici la somme qu'il possède.
Combien lui manque-t-il ?



Problème n°3

Jean-Baptiste souhaite acheter 10 plantes à 4 € l'une.
Voici la somme qu'il possède.
Combien lui manque-t-il ?



Il manque 4 euros à Jean-Baptiste.

Exercice pour la prochaine fois

Aujourd'hui, Isabelle a marché trois fois 15 minutes.
Combien de minutes a-t-elle marché ?