

# **Français CE1**

Séquence 7 – séance 2

Les différents sens d'un mot

# Les différents sens d'un mot

- Dictée de mots invariables 
- Lire et comprendre un texte  
- Comprendre qu'un mot peut avoir plusieurs sens 
- Dictée de phrases 



## Dictée de mots invariables

[illegible]

Les Maximonstres roulaient des yeux terribles, ils poussaient de terribles cris, ils faisaient grincer leurs terribles crocs et ils dressaient vers Max leurs terribles griffes. « Silence » dit simplement Max. Il les fixait, tranquille, droit dans leurs yeux jaunes ; pas un seul de ses cils ne bougeait. « Vous êtes terrible, vous êtes notre roi », « Nous allons faire une fête épouvantable » déclara le roi Max.

« Ça suffit » dit Max brusquement. « Vous irez au lit sans souper ». Max, roi des Maximonstres, resta seul. Une envie lui vint d'être aimé, d'être aimé terriblement. De loin, très loin, du bout du monde, lui venaient des odeurs de choses bonnes à manger. Max renonça à être roi des Maximonstres.



« Ne partez pas, ne nous abandonnez pas. Nous vous aimons, nous vous aimons terriblement, nous vous mangerons ». « Non » dit seulement Max. Les Maximonstres roulaient des yeux terribles, ils poussaient de terribles cris, ils faisaient grincer leurs terribles crocs et dressaient vers Max leurs terribles griffes. Du bateau qui portait son nom, Max leur fit un petit salut. Il fit voile à nouveau. Il vogua le matin et il vogua le soir, les jours étaient comme des semaines et les semaines comme des mois. Mais au bout d'un an et un jour, il accosta enfin en pleine nuit, dans sa propre chambre, où il trouva son dîner qui l'attendait tout chaud.

Les Max a dormi pendant un an. · Max partir.

vrai

faux

vrai

faux



# Les différents sens d'un mot

glace



Sorbet ou crème  
très froid que l'on  
mange



Plaque de verre  
dans laquelle  
on peut se voir



Eau qui a gelé



## Les sens du mot « **tableau** »

1. Œuvre peinte mise dans un cadre
2. Panneau accroché au mur sur lequel on écrit
3. Liste de renseignements

À la fin de notre livre, il y a un tableau de conjugaison. ☐

Au Musée, j'ai vu des tableaux de peintres. ☐

À l'école, j'écris la date sur le tableau. ☐



## Écris le mot qui correspond à chaque paire de définitions

1. C'est une grande boîte en carton ou en bois.
2. La vendeuse y met l'argent du magasin.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Le motard en met un pour se protéger la tête.
2. C'est un appareil avec des écouteurs.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. C'est un morceau de bois qui brûle.
2. On mange ce gâteau à Noël.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. J'en ai vu une au théâtre.
2. Il a y en a plusieurs dans mon puzzle.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



## Les différents sens d'un mot

Certains mots peuvent avoir **plusieurs sens**.

Pour comprendre le sens d'un mot qui a plusieurs significations, je dois **faire attention aux mots qui l'entourent** (le contexte).

Je mange une **glace** à la vanille. ⇒ une crème glacée, un sorbet

Le pêcheur brise la **glace**. ⇒ de l'eau glacée

Le matin, je me regarde dans la **glace**. ⇒ le miroir



# Les différents sens d'un mot

Papa a mis en **route** la tondeuse.

Il a pris un chemin avec la tondeuse.

Il a démarré la tondeuse.



# Les différents sens d'un mot

J'ai mal aux pieds, j'ai **une ampoule**.

J'ai une blessure aux pieds.

Une petite lumière est sur mon pied.



# Les différents sens d'un mot

Mes cheveux sont **raides**.

Je ne peux pas plier mes cheveux.

Mes cheveux ne sont pas bouclés.



# âgé – usé – ancien

# Mon vieux voisin fait toujours de la marche.

[illegible]

Dimanche, j'irai visiter une exposition de vieux tracteurs.

# Ce téléviseur est vieux, il ne fonctionne plus.



Invente des phrases et écris-les

souris



bouchon

