

# Lumni



## La blague de l'alphabet

Règle : L'accord du verbe avec le groupe sujet

Niveau de difficulté : ★ ★ ★

Depuis une demi-heure, l'ensemble des élèves de CP travaille l'écriture cursive de l'alphabet. Tous suivent attentivement les consignes afin de parfaitement tracer les lettres. La maitresse félicite ceux qui s'appliquent et encourage les plus hésitants. Au bout d'un moment, elle interroge Maria : « Quelle est la cinquième lettre de l'alphabet ? ». La fillette marmonne : « Euuuuuh... ». Parvie, la maitresse enchaine : « Bravo Maria, c'est exact ! ».

Rappel sur l'accord du verbe avec le groupe sujet :

Le verbe s'accorde avec le sujet en :

- ✓ Personne (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>)
- ✓ Nombre (singulier ou pluriel)



- demi-heure : « demi » est invariable dans les noms composés.
- ceux : pronom démonstratif pluriel (= celui)



Groupe sujet

Accord du verbe

Verbes conjugués

<u>l'ensemble des élèves de CP</u>	→ « Travailler » à la 3 <sup>e</sup> pers. du singulier	→ <u>travaille</u>
<u>Tous</u>	→ « Suivre » à la 3 <sup>e</sup> pers. du pluriel	→ <u>suivent</u>
<u>La maitresse</u>	→ « Féliciter, encourager » à la 3 <sup>e</sup> pers. du singulier	→ <u>félicite / encourage</u>
<u>elle</u>	→ « Interroger » à la 3 <sup>e</sup> pers. du singulier	→ <u>interroge</u>
<u>la cinquième lettre de l'alphabet</u>	→ « Être » à la 3 <sup>e</sup> pers. du singulier	→ <u>est</u>
<u>La fillette</u>	→ « Marmonner » à la 3 <sup>e</sup> pers. du singulier	→ <u>marmonne</u>
<u>la maitresse</u>	→ « Enchaîner » à la 3 <sup>e</sup> pers. du singulier	→ <u>enchaine</u>