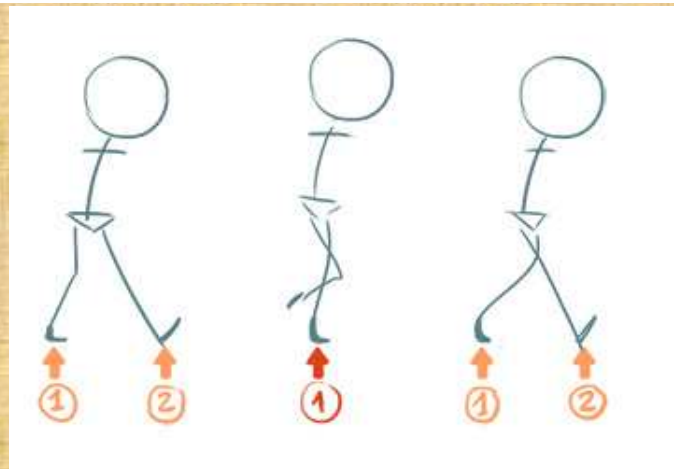


La phrase

Comment ça marche?



- Les rats des champs affamés rongeaient les pommes de terre.
- La petite fille sage mettra son gilet.
- Monsieur Rousseau, qui est très distrait, perd toujours ses lunettes.

Les rats des champs affamés...

...rongeaient les pommes de terre.

La petite fille sage...

...mettra son gilet.

Monsieur Rousseau, qui est très distrait,...

...perd toujours ses lunettes.

LA PHRASE A DEUX PATTES

Les rats des champs affamés...

...rongeaient les pommes de terre.

La petite fille sage...

...mettra son gilet.

Monsieur Rousseau, qui est très distrait,...

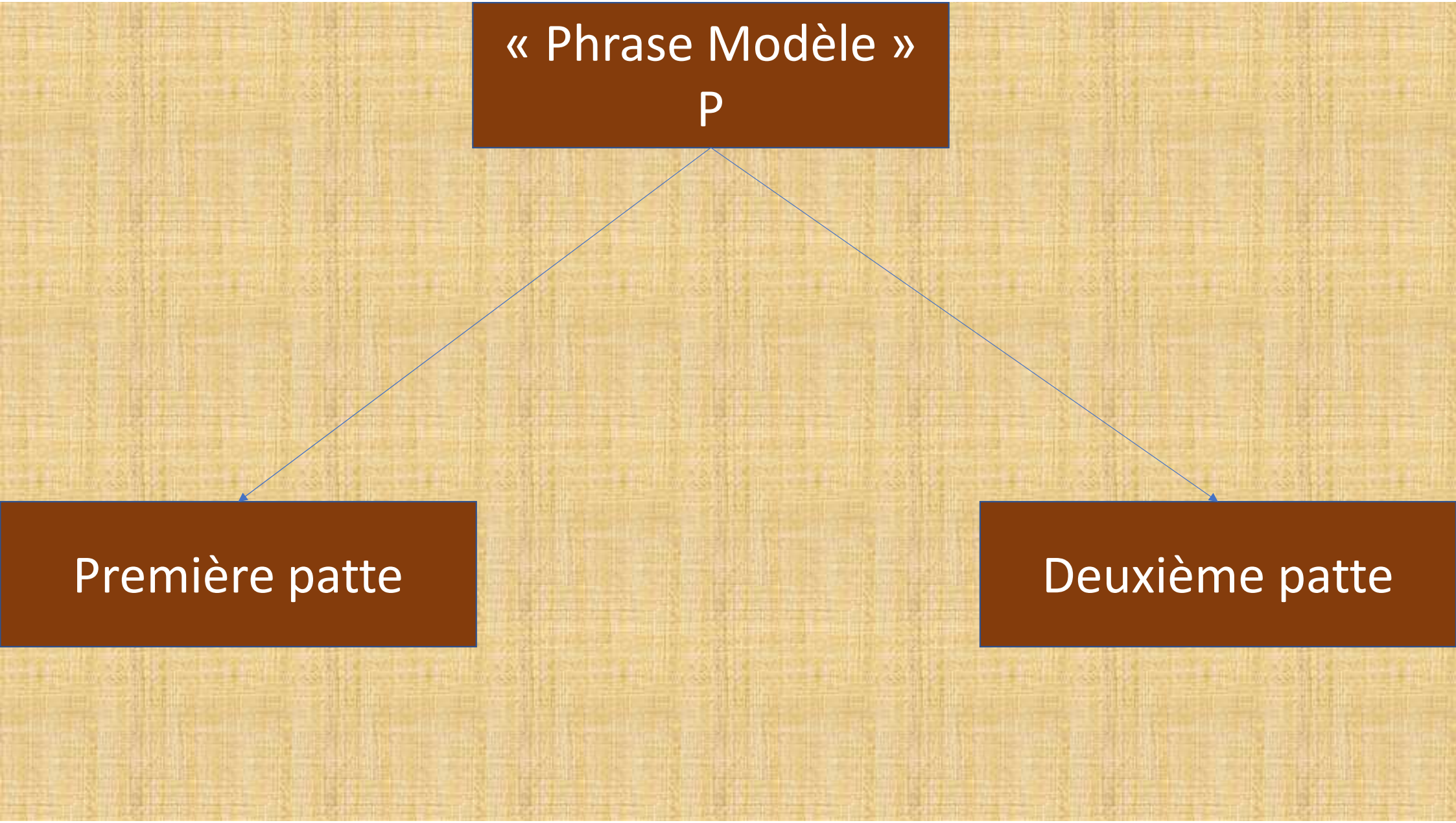
...perd toujours ses lunettes.

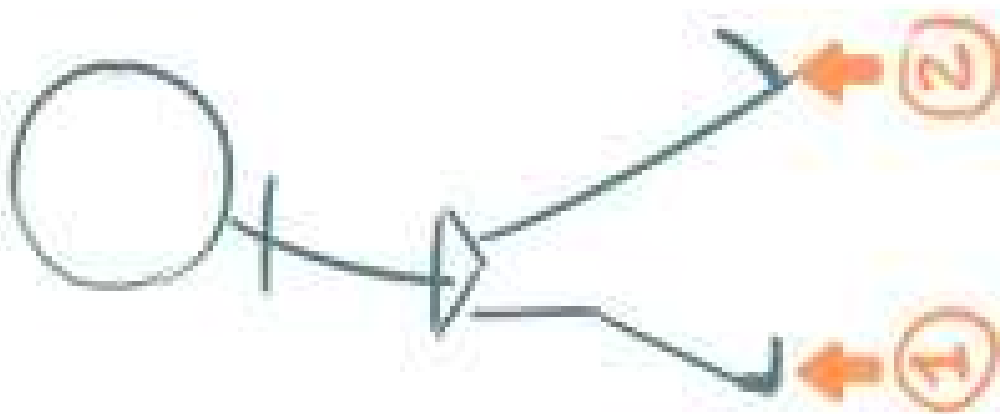
« Phrase Modèle »

P

Première patte

Deuxième patte

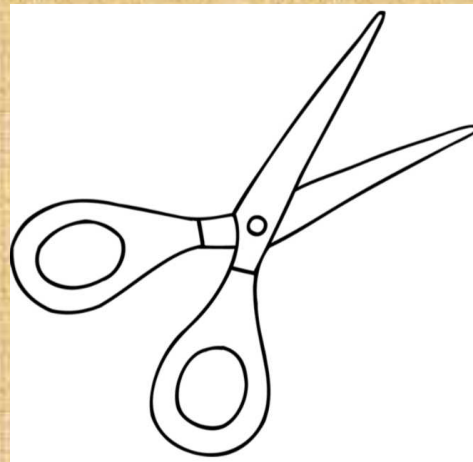




Manipulons!

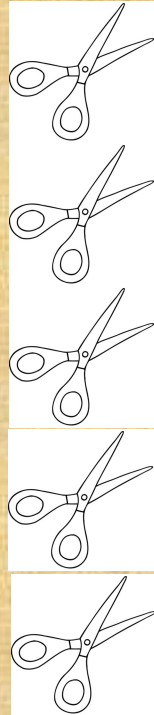
Coupe la phrase en
deux parties!

Le cultivateur de pommes de terre chasse les rats de son jardin.



P

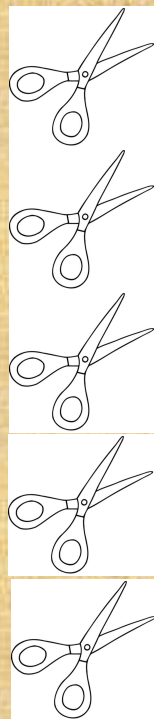
Le cultivateur de pommes de terre



chasse les rats de son jardin.

P

Le cultivateur de pommes de terre

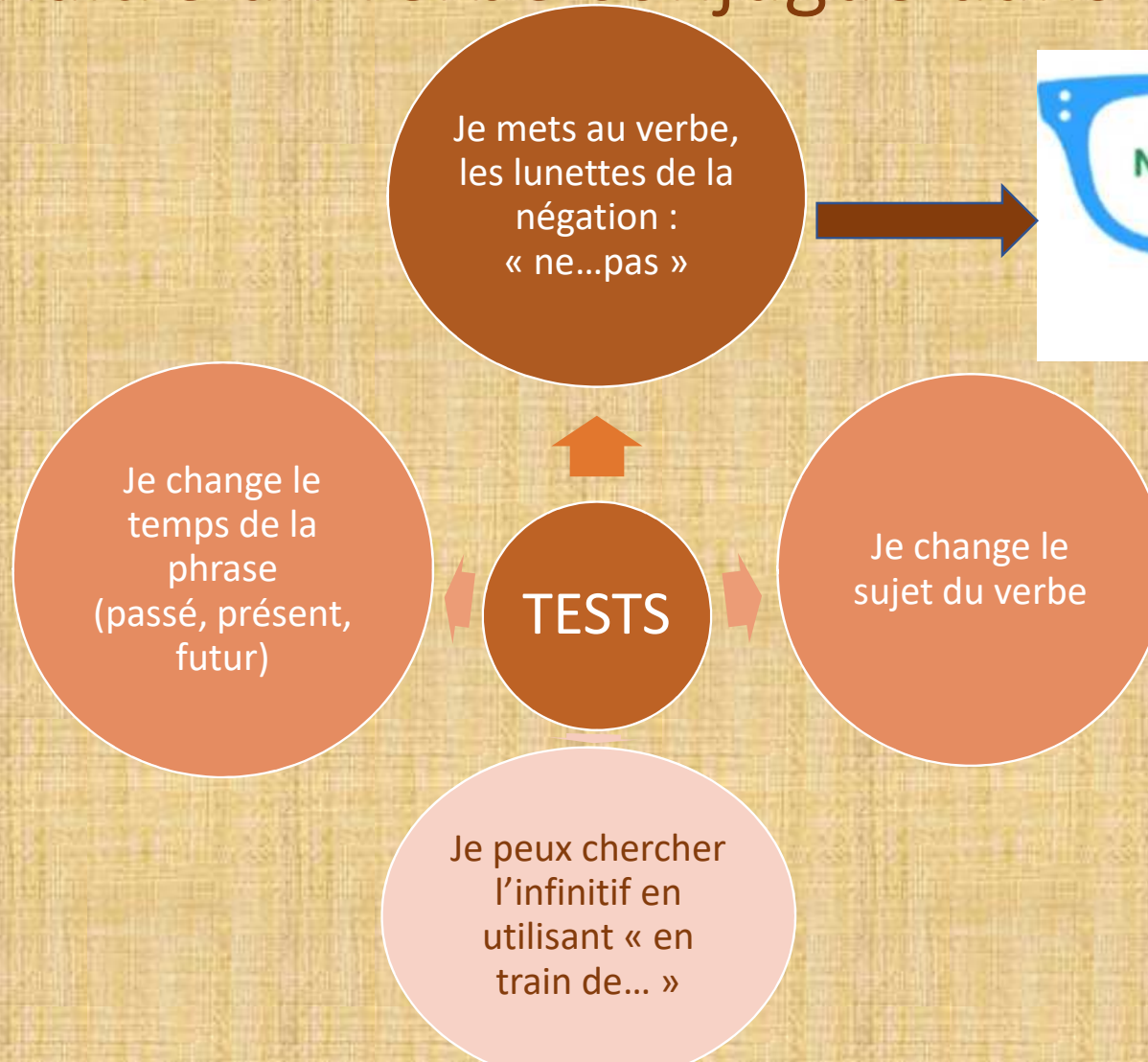


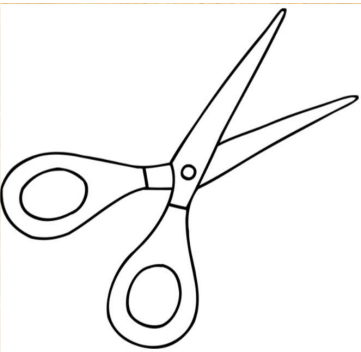
chasse les rats de son jardin.

Le verbe est un MOT

- Qui exprime qu'une personne ou une chose :
 - > existe
 - > est dans tel ou tel état
 - > fait telle ou telle action.
- Il se conjugue – il a des **terminaisons** bien spécifiques.

Je sais reconnaître un verbe conjugué dans une phrase

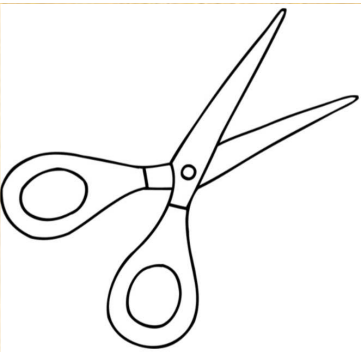




Manipulons!

Coupe la phrase en
deux parties!

- Le gilet en laine glissa derrière le canapé.
- Les lunettes de soleil de M. Rousseau se retrouvent toujours dans des endroits improbables.



Manipulons!

Coupe la phrase en
deux parties!

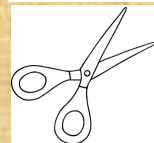
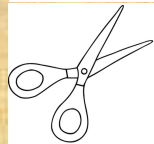
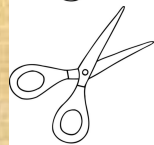
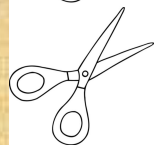
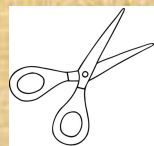
- Le gilet en laine **glissa** derrière le canapé.
- Les lunettes de soleil de M. Rousseau **se retrouvent** toujours dans des endroits improbables.

P

Le cultivateur de pommes de terre

Le gilet en laine

Les lunettes de soleil de M. Rousseau



chasse les rats de son jardin.

glissa derrière le canapé.

se retrouvent toujours dans des endroits improbables.

« Phrase Modèle »

P

Première patte

SUJET

Deuxième patte

GRUPE VERBAL

1 phrase à deux
pattes



1 proposition
(1 verbe conjugué)

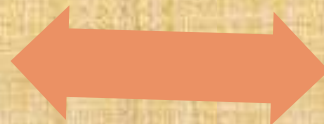


1 phrase simple.

au moins 2 phrases à
deux pattes
reliées entre elles

au moins 2
propositions
(plusieurs verbes
conjugués)

**1 phrase
complexe.**



Première patte

SUJET

Coupe la phrase en
deux parties!

L' élève offre des fleurs à son professeur.

L' élève de 6eA offre des fleurs à son professeur.

L' élève adorable offre des fleurs à son professeur.

L' élève très attentionné offre des fleurs à son professeur.

L' élève qui va au collège offre des fleurs à son professeur.

Première patte

SUJET

Coupe la phrase en
deux parties!

L' élève offre des fleurs à son professeur.

L' élève de 6eA offre des fleurs à son professeur.

L' élève adorable offre des fleurs à son professeur.

L' élève très attentionnée offre des fleurs à son professeur.

L' élève qui va au collège offre des fleurs à son professeur.

Première patte

SUJET

Coupe la phrase en
deux parties!

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| L' élève | offre des fleurs à son professeur. |
| L' élève de 6eA | offre des fleurs à son professeur. |
| L' élève adorable | offre des fleurs à son professeur. |
| L' élève très attentionnée | offre des fleurs à son professeur. |
| L' élève qui va au collège | offre des fleurs à son professeur. |

Première patte

SUJET

Coupe la phrase en
deux parties!

L' élève		offre des fleurs à son professeur.
L' élève	<i>de 6eA</i>	offre des fleurs à son professeur.
L' élève	<i>adorable</i>	offre des fleurs à son professeur.
L' élève	<i>très attentionnée</i>	offre des fleurs à son professeur.
L' élève	<i>qui va au collège</i>	offre des fleurs à son professeur.

« Phrase Modèle »

P

Première patte

SUJET

Elle

Deuxième patte

GRUPE VERBAL

offre des fleurs à son professeur.

Deuxième patte

GRUPE VERBAL

- Les enfants mangent.
- Les enfants mangent le gâteau.
- Les enfants donnent les miettes du gâteau aux oiseaux.

Deuxième patte

GROUPE VERBAL

- Les enfants mangent.
- Les enfants mangent le gâteau.
- Les enfants donnent les miettes du gâteau aux oiseaux.

Deuxième patte

GRUPE VERBAL

- Les enfants mangent.
- Les enfants mangent le gâteau.
- Les enfants donnent les miettes du gâteau aux oiseaux.



- « Passionnant, ce cours! »
- « Voilà une drôle de phrase! »





PHRASE AVERBALE

- « Passionnant, ce cours! »
- « Voilà une drôle de phrase! »

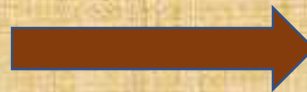




Verbe
sous-entendu
?

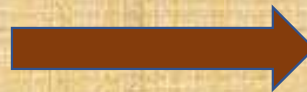
PHRASE
AVERBALE

• « Passionnant, ce cours! »



Ce cours **est** passionnant!

• « Voilà une drôle de phrase! »



Vois-là une drôle de phrase!

Le déconfinement, une vie de rêve pour les adolescents 🇫



- les pommes qui cuisaient dans le four

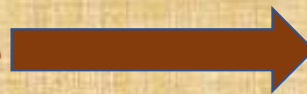
- préparerons le dîner pour la fête

- les pommes qui cuisaient dans le four



Il manque la
deuxième patte

- préparérons le dîner pour la fête



Il manque la
première patte

- Les pommes qui cuisaient dans le four étaient pour le dessert!
- Les enfants et moi préparerons le dîner pour la fête.

Hier soir

À la cérémonie

- Les pommes qui cuisaient dans le four

étaient pour le dessert!

- Les enfants et moi

préparerons le dîner pour la fête.

Compléments circonstanciels

- Hier soir, les pommes qui cuisaient dans le four étaient pour le dessert.
 - Les pommes qui cuisaient, hier soir, dans le four étaient pour le dessert.
 - Les pommes qui cuisaient dans le four étaient pour le dessert, hier soir.
-
- À la cérémonie, les enfants et moi préparerons le dîner pour la fête.
 - Les enfants et moi préparerons le dîner pour la fête, à la cérémonie.
 - Les enfants et moi, à la cérémonie, préparerons le dîner pour la fête.

DEFI GRAMMATICAL

Première patte

SUJET

- Le footballeur professionnel du club de Lyon
- L' éolienne qui tourne grâce au vent
- Le camion dont on parle aux informations

Deuxième patte

GROUPE VERBAL

- permet de fabriquer de l'électricité.
- transporte des produits laitiers
- s'engage quotidiennement dans la lutte contre la pauvreté.

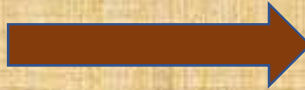
DEFI GRAMMATICAL

Première patte

SUJET

Deuxième patte

GROUPE VERBAL

- Le footballeur professionnel du club de Lyon  • s'engage quotidiennement dans la lutte contre la pauvreté.
- L' éolienne qui tourne grâce au vent  • permet de fabriquer de l'électricité.
- Le camion dont on parle aux informations  • transporte des produits laitiers



Des images
stupéfiantes!

- « Le cadavre exquis boira le vin nouveau. »
(Marcel Duhamel, Jacques Prévert, Yves Tanguy)

- « Princesse déglutira une petite mirabelle gaiement. »
(André Breton)

« Phrase Modèle »

P

Première patte

SUJET

Deuxième patte

GROUPE VERBAL

Le cadavre exquis

boira le vin nouveau

Princesse

déglutira une petite mirabelle gaiement

- Petit-Poucet rêveur, j'égrenais dans ma course
Des rimes. Mon auberge était à la Grande-Ourse.
- Mes étoiles au ciel avaient un doux frou-frou

Arthur Rimbaud

« Phrase Modèle »

P

Première patte

SUJET

Petit-Poucet rêveur, j'

Mon auberge

Mes étoiles au ciel

Deuxième patte

GRUPE VERBAL

égrenais dans ma course des rimes

était à la Grande-Ourse.

avaient un doux frou-frou

Proposition d'activité

A toi de jouer !!!

- **Etape 1:** Invente des phrases à deux pattes!
- **Etape 2:** découpe-les au bon endroit!
- **Etape 3 :** Mets toutes les premières pattes dans une boîte et toutes les deuxièmes pattes dans une autre boîte!
- **Etape 4 :** associe les pattes entre elles pour en faire :
 - des phrases qui transmettent un message
 - ou des phrases amusantes
 - ou des phrases poétiques !

BILAN DE LA SEANCE

- la phrase simple s'organise en **deux groupes de mots : un sujet et un groupe verbal**. On l'appelle la phrase « P », ou « la phrase à deux pattes » : s'il lui manque une patte, elle ne peut pas marcher... Cette organisation s'appelle PROPOSITION. On peut en lier plusieurs entre elles.
- Pour **identifier le verbe** dans une phrase, il faut faire des « tests »
- Pour **identifier le sujet**, on fait le test d'encadrement « c'est...qui » à partir du verbe conjugué.
- Parfois, nous entendons et lisons des **phrases averbales**.
- Dans une phrase à deux pattes, la deuxième patte peut être très courte ou très longue.
- Le **complément circonstanciel** peut être supprimé, déplacé, il n'est pas indispensable à la phrase : s'il n'est pas là, la phrase peut marcher quand même !
- **La phrase peut être juste grammaticalement mais ne rien signifier** – sauf quand on veut jouer avec le langage!