

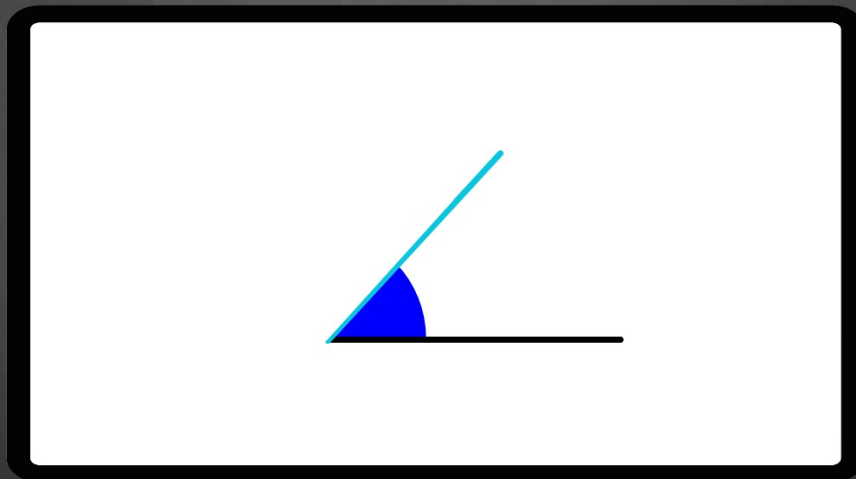
Niveau 6ème/5ème

Mathématiques

Les angles

## Quelques rappels

Un angle permet de mesurer l'écart entre deux demi-droites ayant la même origine

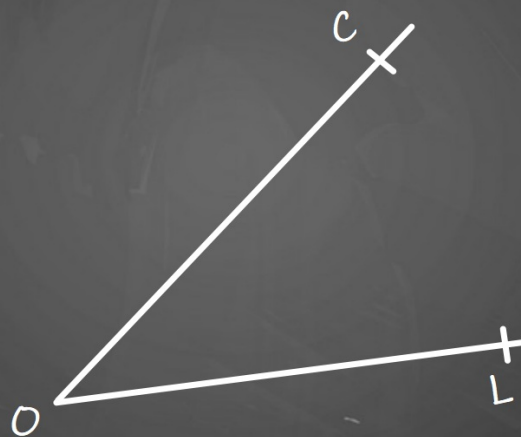
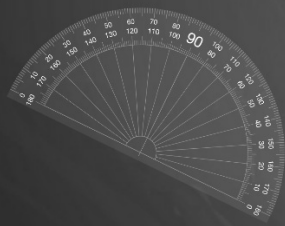


## Quelques rappels



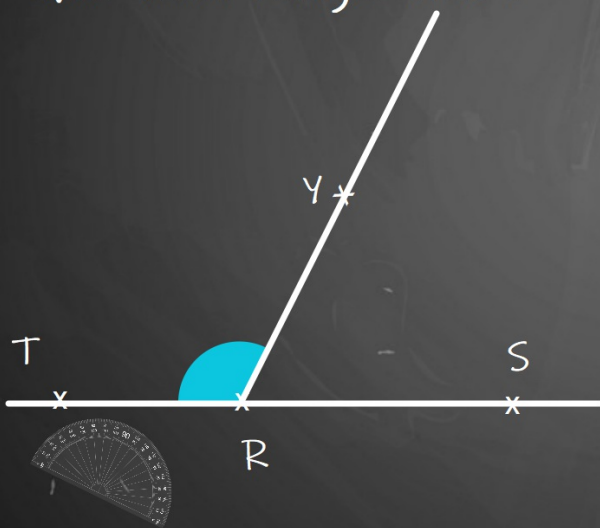
# Quelques rappels

Mesurer un angle



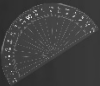
### Activité 1

T, R et S sont 3 points alignés,  $\widehat{TRY}$  mesure  $117^\circ$ .  
Que vaut l'angle  $\widehat{YRS}$  ?



## Activité 2

Lorsqu'un aviateur effectue le voyage Paris-Marseille en ligne droite, il garde le cap  $159^\circ$  sur 660 km. Qu'est ce que cela veut dire ?



Paris x

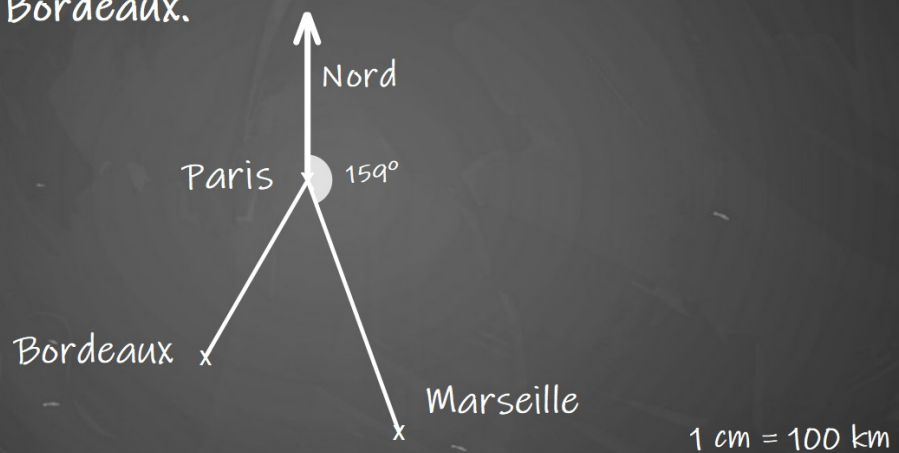
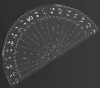
Marseille  
x



1 cm = 100 km

## Activité 2

Maintenant, nous allons trouver le cap permettant d'aller en ligne droite de Paris à Bordeaux.



## À retenir

- Construire un angle
- Reconnaître un angle
- Mesurer un angle



## Questions Flash

À vue d'œil, choisis la bonne proposition pour la mesure et pour le type d'angle



$100^\circ - 80^\circ - 30^\circ$

aigu - plat - obtus - droit

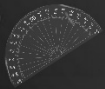


$190^\circ - 160^\circ - 20^\circ$

aigu - plat - obtus - droit

# Questions Flash

Classe les angles du plus petit au plus grand

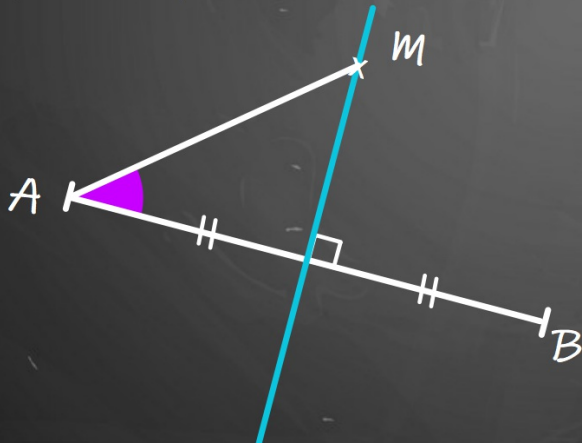


## Questions Flash

Un point  $M$  est sur la médiatrice de  $[AB]$ .

On sait que  $\widehat{BAM} = 40^\circ$ .

Quelle est la mesure de l'angle en  $\widehat{ABM}$  ? Puis l'angle en  $M$  ?  
Explique ta réponse.



Classe de 6ème/5ème  
Mathématiques

à bientôt

Nicolas et Cyril