

Les mots de la même famille

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

TEXTE DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

Dans la basse-cour, Carmelito et ses copains profitent joyeusement des dernières lueurs du jour. Bientôt il faudra aller se coucher.

« On arrête de jouer, les enfants ! Vite, vite ! Le renard arrive ! » s'écrie la maman de Carmelito. « J'aperçois déjà son œil qui brille... »

Aussitôt poulettes et poussins se précipitent vers le poulailler.

« - ... trente-sept ..., trente-huit...,trente-neuf..., » compte Carméla. « Vite ! Vite ! Je vois les dents du renard luire dans l'obscurité. Trente-neuf ?... » « Mais il en manque un, et c'est le mien ! Où es-tu mon poussin ? Rentre vite ou tu vas te faire croquer ! »

« Même pas peur ! » répond Carmelito qui regarde, émerveillé, le ciel scintiller dans la nuit.

« Nom d'une plume » s'écrie-t-il soudain : « Une étoile filante ! »

MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER À L'ENFANT

- Copie de phrase : **Les coqs, les poules et les poussins vivent dans la basse-cour.**

Lis la phrase, essaie de mémoriser et de réécrire chacun des mots de la phrase.

Cache la phrase, redis-la à voix haute, écris-la.

Corrige en comparant avec le modèle.

- La phrase à dicter :

Mémoriser d'abord les verbes à l'infinitif suivants : **descendre - éprouver**

La descente est longue et éprouvante.

