

Les lettres muettes à la fin des mots

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

TEXTE DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

Il n'y avait pas beaucoup d'élèves dans l'école de la princesse et on n'eut aucun mal à trouver une table libre pour le prince de Motordu, le nouveau de la classe. Mais, dès qu'il commença à répondre aux questions qu'on lui posait, le prince déclencha l'hilarité parmi ses nouveaux camarades. Ils n'avaient jamais entendu quelqu'un parler ainsi ! Quant à son cahier, il était, à chaque ligne, plein de taches et de ratures : on eût dit un véritable torchon. Mais la princesse Dézécotte n'abandonna pas pour autant. Patiemment, chaque jour, elle essaya de lui apprendre à parler comme tout le monde. « On ne dit pas j'habite un papillon, mais j'habite un pavillon. »

Peu à peu, le prince de Motordu, grâce aux efforts constants de son institutrice, commença à faire des progrès. Au bout de quelques semaines, il parvint à parler normalement, mais ses camarades le trouvaient beaucoup moins drôle depuis qu'il ne tordait plus les mots. À la fin de l'année, cependant, il obtint le prix de camaraderie car, comme il était riche, il achetait chaque jour des kilos de bonbons qu'il distribuait sans compter. Lorsqu'il revint chez lui, après avoir passé une année en classe, le prince de Motordu avait complètement oublié de se marier. Mais quelques jours plus tard, il reçut une lettre qui lui rafraîchit la mémoire. Il s'empressa d'y répondre, le jour même.

La belle lisse poire du Prince de Motordu, PEF © Gallimard Jeunesse

MOTS ET PHRASES QUE L'ON PEUT FAIRE RECOPIER À L'ENFANT

- Copie de phrase : **Lorsqu'il revint chez lui, après avoir passé une année en classe, le prince de Motordu avait complètement oublié de se marier.**

Lis la phrase, essaie de mémoriser et de réécrire chacun des mots de la phrase.

Cache la phrase, redis-la à voix haute, écris-la.

Corrige en comparant avec le modèle.

- La phrase à dicter : **Mon petit chat est très gourmand. D'un bond, il saute du tabouret pour boire du lait. Son repos, il le fait sur le tapis.**

- Barre le mot qui n'est pas de la même famille

1. bijou – bague – bijouterie – bijoutier
2. lait – laitage – laiterie – lard
3. dessin – décoration – dessinateur – dessiner
4. promener – promenade – promettre – promeneur

bague – lard – décoration – promettre

- Classe les mots en trois familles

construire – du chocolat – un moule – une chocolaterie – un moulage – mouler
– constructible – une chocolatière – une construction

famille 1	famille 2	famille 3

- Complète chaque mot avec la lettre finale muette qui convient : s, t ou d

Un méchan__ robo__

Un gran__ pie__

Un peti__ cha__ gri__

Le matela__ de ton li__

Le do__ du marchan__

un méchant robot
un grand pied
un petit chat gris
le matelas de ton lit
le dos du marchand

- Dans les phrases, complète les mots avec la lettre finale muette qui convient.

Il y a troi__ bateaux dans le por__.

Nous allons dans un pay__ chau__.

L'abrico__ est mon frui__ préféré.

Un ra__ mange un biscui__.

Un lou__ passe sur le pon__.

Un ogre très lai__ boit un bol de lai__.

Un ogre très laid boit un bol de lait.

Un loup passe sur le pont.

Un rat mange un biscuit.

L'abricot est mon fruit préféré.

Nous allons dans un pays chaud.

Il y a trois bateaux dans le port.