

Mathématiques CE2 – Séance du vendredi 5 juin 2020



Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui. Seules les données numériques changent.

NUMÉRATION : NOMMER, ÉCRIRE ET LIRE LES NOMBRES DE 1 À 10000

Exercice 1. Encadre chaque nombre entre deux centaines consécutives.

..... < 1023 <

..... < 1230 <

..... < 1302 <

..... < 1032 <

..... < 1203 <

..... < 1320 <

Exercice 2.

Un rappel :



Nommer les nombres de 1 à 10000

La manière de dire les nombres ne correspond pas à la manière de les écrire en chiffres.

La plupart du temps, nous utilisons les chiffres juxtaposés pour écrire et lire les nombres.

La position de chaque chiffre dans le nombre indique sa valeur, son unité numérique.

1238 se lit **mille-deux-cent-trente-huit** :

le **1** en première position à gauche se dit **mille**,

le **2** en deuxième position en partant de la gauche se dit **deux-cents**,

le **3** en troisième position en partant de la gauche se dit **trente** et

le **8** en quatrième position en partant de la gauche se dit **huit**.

1238 se lit **mille-deux-cent-trente-huit** :

le **1** en première position à gauche se dit **mille**,

238 se dit **deux-cents-trente-huit**.

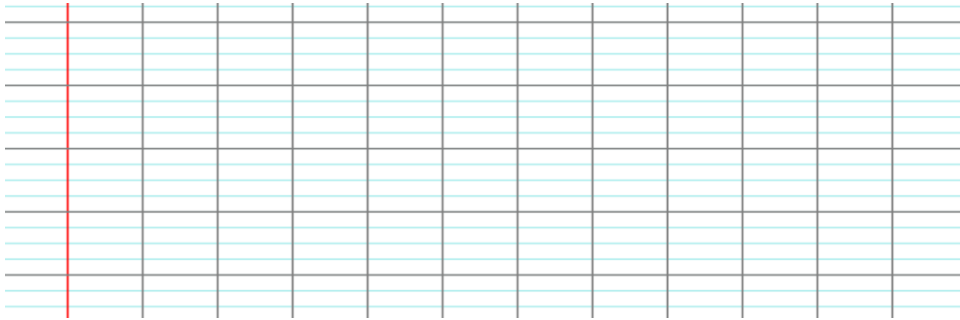
Complète les trios de nombres comme dans l'exemple.

Exemple :

6 346
six-mille-trois-cent-quarante-six
6m 346u

cinq-mille-six-cent-douze

$$612 \times 6 =$$



PROBLÈME

Marina a 86 billes. Rose a 32 billes.

Combien de billes Marina doit-elle donner à Rose pour qu'elles aient chacune le même nombre de billes ?

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

NUMÉRATION : NOMMER, ÉCRIRE ET LIRE LES NOMBRES DE 1 À 10 000

Exercice 1.

1000 < 1023 < 1100

1200 < 1230 < 1300

1300 < 1302 < 1400

1000 < 1032 < 1100

1200 < 1203 < 1300

1300 < 1320 < 1400

Exercice 2.

Exemple :

6 346
six-mille-trois-cent-quarante-six
6m 346u

5612
cinq-mille-six-cent-douze
5m 612u

4015
quatre-mille-quinze
4m 15u

3876
trois-mille-huit-cent-soixante-seize
3m 876u

1901
mille-neuf-cent-un
1m 901u

2182
deux-mille-cent-quatre-vingt-deux
2m 182u

CALCUL : MULTIPLICATIONS

Rappel : multiplier un nombre par 5 revient à le multiplier par 10 et à chercher la moitié du résultat, ou bien à chercher la moitié du nombre et à multiplier le résultat par 10.

612 × 5		
Méthode 1	Méthode 2	Méthode 3
$612 \times 10 = 6\ 120$ $6\ 120 = 2 \times 3\ 060$ $612 \times 5 = 3\ 060$	$612 = 2 \times 306$ $306 \times 10 = 3\ 060$ $612 \times 5 = 3\ 060$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6\ 1\ 2 \\ \times \quad 5 \\ \hline 3\ 0\ 6\ 0 \end{array}$

Rappel : multiplier un nombre par 4 revient à le multiplier par 2 et à nouveau par 2. On cherche le double du double du nombre.

214 × 4		
Méthode 1	Méthode 2	Méthode 3
$214 \times 2 = 428$ $428 \times 2 = 856$ $214 \times 4 = 856$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2\ 1\ 4 \\ \times \quad 4 \\ \hline 8\ 5\ 6 \end{array}$	$214 \times 4 = (200 \times 4) + (10 \times 4) + (4 \times 4)$ $= 800 + 40 + 16$ $214 \times 4 = 856$

Rappel : 6 fois un nombre, c'est 5 fois ce nombre plus une fois encore ce même nombre.

612 × 6		
Méthode 1	Méthode 2	Méthode 3
$612 \times 6 = (612 \times 5) + 612$ $= 3\ 060 + 612$ $= 3\ 672$ $612 \times 6 = 3\ 672$	$612 \times 6 = (600 \times 6) + (10 \times 6) + (2 \times 6)$ $= 3\ 600 + 60 + 12 = 3\ 672$ $612 \times 6 = 3\ 672$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6\ 1\ 2 \\ \times \quad 6 \\ \hline 3\ 6\ 7\ 2 \end{array}$

PROBLÈME

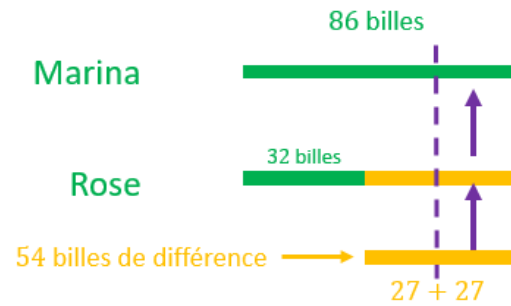
Marina a 86 billes. Rose a 32 billes.

Marina a plus de billes que Rose. Je cherche combien de billes elle a en plus. Je cherche donc la différence entre les deux nombres.

$$86 - 32 = 54$$

Marina a 54 billes de plus que Rose.

Si Marina donne la moitié de ces 54 billes à Rose, et si elle garde pour elle la seconde moitié, alors elles auront chacune le même nombre de billes.



Je cherche donc la moitié de 54.

Je connais la moitié de 50, c'est 25.

Je connais la moitié de 4, c'est 2.

$$25 + 2 = 27$$

La moitié de 54 est 27.

Autrement dit, $54 = 27 \times 2$

Phrase réponse : **Marina doit donner 27 billes à Rose.**

Vérification : pour savoir si j'ai bien répondu au problème et si je n'ai pas fait d'erreur, je teste si Marina et Rose ont finalement bien le même nombre de billes, en utilisant le nombre 27.

Marina	<p><i>Je calcule le nombre de billes de Marina une fois qu'elle a donné 27 billes à Rose.</i></p> $86 - 27 = 89 - 30 = 59$ <p>Marina a 59 billes.</p> <p><i>J'ai utilisé la méthode de l'écart constant pour faire le calcul : il est plus facile d'enlever 30 que 27, et l'écart entre les deux nombres ne change pas quand on ajoute 3 à chaque nombre.</i></p>
Rose	<p><i>Je calcule le nombre de billes de Rose une fois que Marina lui a donné 27 billes.</i></p> $32 + 27 = 32 + 20 + 7 = 52 + 7 = 59$ <p>Rose a 59 billes.</p>

Marina et Rose ont donc bien le même nombre de billes.