

Le sujet dans la phrase

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

TEXTE DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

Voici d'abord les informations écrites de la couverture de l'album

GAZETTE DU LOUP

LA VERITE SUR L'AFFAIRE

DES TROIS PETITS COCHONS

TEMOIGNAGE RECUEILLI PAR JON SCIESZKA ET ILLUSTRÉ PAR LANE SMITH

Vous pouvez maintenant vous entraîner à la lecture de ce texte. N'oubliez pas, le narrateur est le loup qui veut témoigner et raconter sa version de l'histoire...

Quel ton allez-vous choisir ?

Evidemment, vous connaissez l'histoire des trois petits cochons.

Ou du moins c'est ce que vous croyez.

Mais je vais vous donner un bon tuyau.

Personne ne connaît la vérité, parce que personne n'a entendu ma version de l'histoire.

Le Loup, c'est moi. Léonard Eugène Loup.

Vous pouvez m'appeler Léo.

Je ne sais pas comment cette affaire de Grand Méchant Loup a démarré, mais c'est des salades.

Peut-être à cause de notre régime.

Ce n'est quand même pas ma faute si les loups mangent des petites bêtes mignonnes comme les lapins, les agneaux, les cochons !

La vérité sur l'affaire des trois petits cochons, écrit par Jon Scieszka et illustré par Lane Smith, ©éditions Nathan

GRAMMAIRE : REVISER LES DIFFERENTES CLASSES DE MOTS

-Souligne les sujets des phrases

Un indice : demande-toi où se trouvent les verbes !

Le loup est innocent. Où peut-il se trouver alors qu'il témoigne ?

Crois-tu que vous réussirez à arriver à l'heure à votre rendez-vous ?

Quand j'étais jeune, je me cachais sous les draps pour lire la nuit.

Jeanne et Alice se connaissent depuis l'enfance.

-Indique la classe à laquelle appartient chaque sujet

Les fourmis minuscules travaillent sans interruption ! _____

Ne souhaites-tu pas retourner en Inde l'année prochaine ? _____

Dans quelques heures, **nous** aurons les résultats de ton examen. _____

Mon frère a décidé de faire le tour du monde à vélo. _____

-Trouve le pronom personnel sujet qui convient dans chacune des phrases

nous – je – ils – elle- tu

_____ prenons le train pour venir te voir.

Où court-_____ ainsi ?

_____ ne voudront jamais me croire !

As- _____ envie d'aller au cinéma ?

ORTHOGRAPHE

Étape 1 : remets les étiquettes dans l'ordre et copie la phrase sans faire d'erreur¹

Le	version	loup	et	raconte	de	l'	témoigne	de	sa	histoire	.
----	---------	------	----	---------	----	----	----------	----	----	----------	---

Étape 2 : transpose la phrase en écrivant les mots au singulier au pluriel²

Une idée de lecture ?

Si jamais vous aimez les histoires de loups **sympathiques drôles et sentimentaux**, je vous conseille d'aller lire des histoires de **Geoffroy de Pennart**.... Je vous proposerai un extrait très bientôt !

1 Le loup témoigne et raconte sa version de l'histoire.

2 Les loups témoignent et racontent leurs versions de l'histoire.