

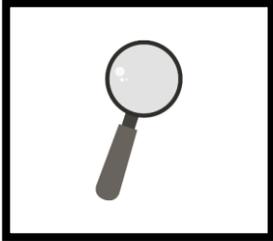
# Français CE2

Séquence 3 / séance 3

## Qu'est-ce que le SUJET dans la phrase ?

- **Lecture d'un texte**
  - Se poser des questions sur le texte
  - Comprendre le texte
  
- **Grammaire**
  - Découvrir la notion de SUJET
  
- **Copie**
  - Écrire une phrase en pièces détachées

Lecture : je lis et je comprends

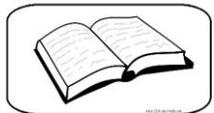


GAZETTE DU LOUP

---

# LA VÉRITÉ SUR L'AFFAIRE DES TROIS PETITS COCHONS

TÉMOIGNAGE RECUEILLI PAR JON SCIESZKA ET ILLUSTRÉ PAR LANE SMITH



Je lis



Evidemment, vous connaissez l'histoire des trois petits cochons. Ou du moins c'est ce que vous croyez.

Mais je vais vous donner un bon tuyau.

Personne ne connaît la vérité, parce que personne n'a entendu ma version de l'histoire.

Le Loup, c'est moi. Léonard Eugène Loup.

Vous pouvez m'appeler Léo.

Je ne sais pas comment cette affaire de Grand Méchant Loup a démarré, mais c'est des salades.

Peut-être à cause de notre régime.

Ce n'est quand même pas ma faute si les loups mangent des petites bêtes mignonnes comme les lapins, les agneaux, les cochons !

*La vérité sur l'affaire des trois petits cochons*, écrit par Jon Scieszka et illustré par Lane Smith, ©éditions Nathan



## Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?

Pour comprendre une histoire, il faut apprendre à repérer tous les indices.

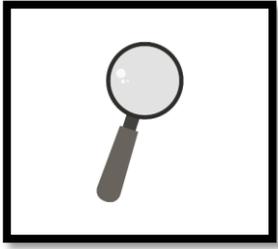
Dans cet exemple, la couverture nous donne des informations très précises sur les procédés d'écriture de l'auteur.

Il a décidé d'écrire son histoire sous forme de témoignage.

Ce procédé d'écriture nous montre également que cet album est de nouveau une histoire détournée d'un conte traditionnel.

Mais alors que serait-il réellement arrivé?

## Grammaire : le sujet



Vous **connaissez** l'histoire des trois petits cochons.

Je **vais** vous donner un bon tuyau.

Les loups **mangent** des petites bêtes mignonnes.

**Crois**-tu ce que **raconte** le loup ?



Pour trouver le sujet :

- je cherche le verbe conjugué
- je regarde sa terminaison
- je me pose la question « qui est-ce qui.....? »

Le sujet peut être avant ou après le verbe.



Je dois corriger cet exercice. Les sujets ne sont pas à leur place.  
Peux-tu m'aider ?

Pendant les vacances, **elle** iront travailler dans la ferme familiale.

**cet animal** ne dois absolument pas sortir sans ton parapluie !

**Mathieu et Philippe** préparons les gâteaux d'anniversaire avec nos élèves.

Pourra-t- **Tu** regarder ce film ce soir ?

En réalité, **Maud et moi** est inoffensif !

**elle**



## Retrouve les sujets des verbes

Dans cette histoire drôle, l'auteur se fait passer pour un journaliste. Et Léonard Eugène Loup témoigne. Il prétend être un animal doux et gentil.

Pensez- vous pouvoir lui faire confiance ?

nom commun	nom propre	pronom personnel



Choisis le pronom personnel sujet qui convient

\_\_\_\_\_ préfèrent s'asseoir à l'ombre de ce parasol pour lire !

Dans quelques jours, \_\_\_\_\_ pourrons inviter nos amis.

As- \_\_\_\_\_ réussi tous tes exercices de grammaire ?

\_\_\_\_\_ ne voulait pas revenir car \_\_\_\_\_ s'amusait si bien.

je

tu

il / elle

nous

vous

ils / elles



## Qu'avons-nous appris ?

Le sujet est ce qui désigne l'être ou la chose qui fait l'action exprimée par le verbe.

Pour le trouver :

- on cherche le verbe
- on pose la question « qui est-ce qui ...? »
- on repère le mot ou groupes de mots constituant la réponse à cette question.

Le sujet peut être placé avant ou après le verbe.

### **Les classes de mots qui peuvent être sujets**

- Les noms communs
- Les noms propres
- Certains pronoms personnels

# Orthographe

J'apprends à copier des mots





Une idée de lecture ?

Si jamais vous aimez les histoires de loups **sympathiques, drôles et sentimentaux**, je vous conseille d'aller lire des histoires de **Geoffroy de Pennart ...**

Je vous proposerai un extrait très bientôt !