

# Français CE2

Séquence 7 / séance 3

## Grammaire : les signes de ponctuation (2)

- **Lecture d'un texte**
  - Remettre le texte dans l'ordre chronologique
  
- **Grammaire**
  - Apprendre à utiliser les signes de ponctuation (2)
  
- **Orthographe et vocabulaire**
  - Apprendre à mémoriser et à écrire des mots à partir de devinettes
  - Écrire sous la dictée

Lecture : je lis et je comprends



Je lis

## Remets cet extrait dans l'ordre chronologique

« Je ne te crois pas ! » dit le Petit Chaperon Vert. « Tu es une menteuse. J'ai dit ça pour te faire peur et toi tu crois que c'est la vérité ? »

3

À peine avait-elle fait deux cents pas qu'elle rencontra des chasseurs qui transportaient le loup ligoté sur une branche, tout à fait mort.  
Et qui les accompagnait ?

1

« Et même qu'on nous a sorties  
Toutes les deux  
Du ventre du loup,  
Nananananère. »

4

Répondit le Petit Chaperon Rouge.

Le Petit Chaperon Rouge, qui courut vers elle dès qu'elle l'aperçut, en chantant :

« Tu avais raison  
Tu avais raison  
Le loup m'a mangée  
Et-il-a-aussi  
Mangé ma grand-mère  
Nananananère. »

2



Je lis

- C'est ici que je te trouve, vieille canaille ! dit le chasseur. Il y a un moment que je te cherche...

Et il allait épauler son fusil, quand, tout à coup, l'idée lui vint que le loup avait peut-être mangé la grand-mère et qu'il pouvait être encore temps de la sauver. Il posa son fusil, prit des ciseaux et se mit à tailler le ventre du loup endormi. Au deuxième ou au troisième coup de ciseaux, il vit le rouge chaperon qui luisait. Deux ou trois coups de ciseaux encore, et la fillette sortait du loup en s'écriant : - Ah ! comme j'ai eu peur ! Comme il faisait noir dans le ventre du loup ! Et bientôt après, sortait aussi la vieille grand-mère, mais c'était à peine si elle pouvait encore respirer.

*Le Petit Chaperon rouge, version des frères Grimm*



Je lis

## Correction

À peine avait-elle fait deux cents pas qu'elle rencontra des chasseurs qui transportaient le loup ligoté sur une branche, tout à fait mort.

Et qui les accompagnait ?

Le Petit Chaperon Rouge, qui courut vers elle dès qu'elle l'aperçut, en chantant :

« Tu avais raison

Tu avais raison

Le loup m'a mangée

Et-il-a-aussi

Mangé ma grand-mère

Nananananère. »

« Je ne te crois pas ! » dit le Petit Chaperon Vert. « Tu es une menteuse. J'ai dit ça pour te faire peur et toi tu crois que c'est la vérité ? »

« Et même qu'on nous a sorties

Toutes les deux

Du ventre du loup,

Nananananère. »

Répondit le Petit Chaperon Rouge.



## Vrai ou faux ?

Dans notre histoire, le Petit Chaperon Rouge s'est fait dévorer par le loup car elle n'a pas écouté les conseils de sa camarade.

Les deux fillettes deviennent amies à l'issue de cette aventure.

Le Petit Chaperon Rouge raconte sa mésaventure humblement.

Le Petit Chaperon Vert est soupçonneuse.

## Grammaire : les signes de ponctuation



## Lis et réponds aux questions

Il était une fois une fillette qui portait un chaperon vert. Elle était sympathique et courageuse. Mais elle avait une camarade qu'elle n'appréciait pas du tout ; il s'agissait du Petit Chaperon Rouge, une enfant très provocatrice et désagréable.

Et pourtant, un jour, alors qu'elle traversait la forêt pour apporter des médicaments à sa grand-mère, elle rencontra son ennemie et lui dit alors :  
« Fais attention ! Ne flâne pas dans la forêt ! Un méchant loup rôde, il pourrait te manger ! »

Mais cette dernière ne l'écouta pas...

**Pourquoi ai-je encadré le mot « jour » de deux virgules ?**

**Pourquoi ai-je mis des guillemets ?**

**Pourquoi ai-je placé des points d'exclamation ?**



Il était une fois une fillette qui portait un chaperon vert. Elle était sympathique et courageuse. Mais elle avait une camarade qu'elle n'appréciait pas du tout ; il s'agissait du Petit Chaperon Rouge, une enfant très provocatrice et désagréable.

Et pourtant, un jour, alors qu'elle traversait la forêt pour apporter des médicaments à sa grand-mère, elle rencontra son ennemie et lui dit alors :  
« Fais attention ! Ne flâne pas dans la forêt ! Un méchant loup rôde, il pourrait te manger ! »

Mais cette dernière ne l'écouta pas...

**À quoi servent les points de suspension à la fin du texte ?**

**À quoi peut servir le point-virgule ?**

## Orthographe et vocabulaire

J'apprends à mémoriser pour écrire sans faire d'erreurs



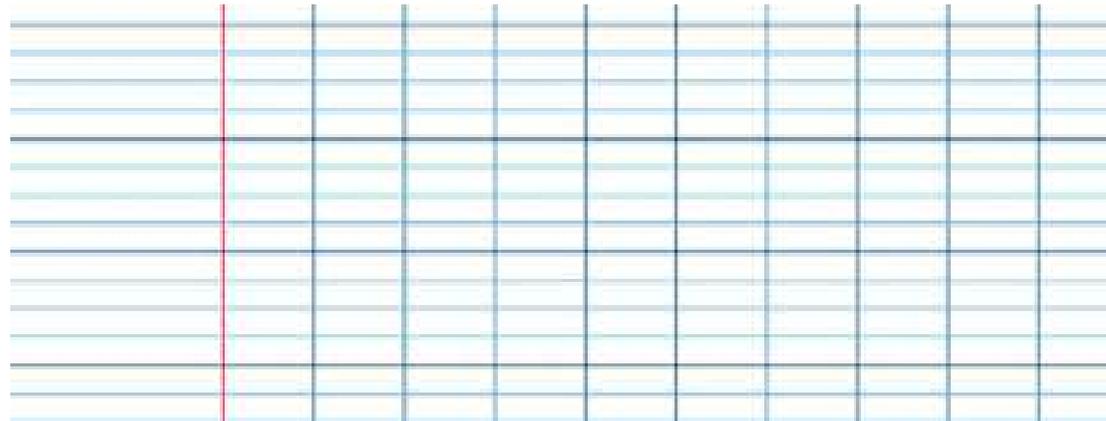
J'écoute, je comprends, j'écris

x	e	é	c	e	d	é
---	---	---	---	---	---	---

Ce mot est un adjectif qualificatif féminin singulier.

Dans notre histoire, il décrit la réaction du Petit Chaperon Vert.

Il est synonyme de l'adjectif « irritée ».







## Dictée



La fillette prévient sa camarade et de l'arrivée du loup. Mais cette dernière ne l'écoute pas, elle se promène et cueille des fleurs tranquillement, avant de se rendre chez sa grand-mère. Heureusement que les chasseurs arrivent et les sauvent.

La fillette prévient sa camarade de l'arrivée du loup. Mais cette dernière ne l'écoute pas, elle se promène et cueille des fleurs tranquillement, avant de se rendre chez sa grand-mère. Heureusement que les chasseurs arrivent et les sauvent !

Pour terminer, afin que vous appréciiez l'humour de l'auteur du roman,  
voici un dernier passage...

« Oh ! » dit la Maman. « Tu sais, il y a des enfants qui mentent et ce n'est pas bien du tout. C'est pourquoi je te demande de ne jamais mentir. »

« Je te le promets », dit le Petit Chaperon Vert. Et sa mère lui fit un baiser.

« D'ailleurs, un jour, personne ne la croira, si elle ment tout le temps », ajouta le Petit Chaperon Vert.