

Français CE2

Séquence 8 / séance 2

Conjugaison : présent des verbes irréguliers (2)

- **Lecture d'un texte**

- Lire et répondre à des questions de compréhension

- **Conjugaison**

- Conjuguer des verbes irréguliers au présent

- **Orthographe et vocabulaire**

- Apprendre à écrire un acrostiche
- Écrire sous la dictée

Lecture : je lis et je comprends



Je lis

Tout à coup, une voix grave dit **au-dessus** d'eux :

" Qui va là ? "

Les renardeaux sursautèrent. Ils **levèrent** les yeux et virent un long museau noir, pointu et poilu, épiait à travers un petit trou du plafond.

" Blaireau ! s'écria Maître Renard.

- Ce vieux Renard ! s'exclama Blaireau. Mon Dieu, que je suis content d'avoir enfin trouvé quelqu'un ! Je **creuse en rond** depuis trois jours et trois nuits et je n'ai pas la moindre idée de l'endroit où je me trouve. " Blaireau élargit **le trou du plafond** et se laissa tomber à côté des renards. Petit Blaireau (son fils) se laissa tomber à son tour.

" Tu n'es pas au courant de ce qui se passe sur la colline ! dit Blaireau tout **excité** Le chaos ! **La moitié de la forêt a disparu et il y a des hommes armés de fusils** dans tout le pays. Aucun de nous ne peut sortir, même la nuit ! **Nous allons tous mourir de faim** !

- Qui, nous ? demanda Maître Renard.

- Nous, les animaux fouisseurs, moi, Taupe, Lapin, nos femmes et nos enfants. Même Belette est obligée de se cacher dans mon trou avec son épouse et ses six petits. Que diable allons-nous faire, mon vieux Renard ? **Je crois que c'en est fini de nous** ! "

Maître Renard regarda ses enfants et il **sourit**. Les enfants lui rendirent son sourire d'un **air complice**.

" Mon cher vieux Blaireau, dit-il, tout ça, c'est ma faute... "

Fantastique Maître Renard, Roald Dahl ©Éditions Folio Cadet



Trouve l'intrus

Pourquoi peut-on dire que les personnages vivent en état de guerre ?

- parce que la colline est dévastée

- parce que des hommes armés surveillent les alentours

- parce qu'ils vivent dans des terriers



Trouve l'intrus

Pourquoi le blaireau est-il si affolé ?

- parce qu'il croit qu'ils vont tous mourir de faim

- parce qu'il a vu les méchants fermiers

- parce qu'il creuse en rond depuis trois jours et trois nuits



Trouve l'intrus

Pourquoi le lecteur peut ne pas être inquiet ?

- parce que tous les animaux sont sous la terre en sécurité

- parce que la rencontre redonne de l'espoir aux personnages

- parce que le renard et les renardeaux se sourient d'un air complice

Conjugaison : le présent des verbes irréguliers (2)



Transpose ce texte en conjuguant les verbes au présent

Épuisés, les renardeaux ont pris leur courage à deux mains et ils ont creusé pour chercher le poulailler du fermier. Mais ils ont eu peur du bruit. Ils ont sursauté et ont levé les yeux. Ils ont alors vu un long museau noir qui les épiait à travers un petit trou. C'était leur ami Blaireau qui faisait tout pour trouver de quoi nourrir sa famille.

Quelle va être votre démarche ?

Verbes du 1 ^{er} groupe		Verbes irréguliers du 3 ^{ème} groupe	
ont creusé	creuser	ont pris	prendre
ont sursauté	sursauter	ont eu	avoir
épiait	épier	ont vu	voir
		était	être
		faisait	faire

-Conjuguer les verbes au présent en les associant avec leurs sujets



Des verbes irréguliers conjugués au présent

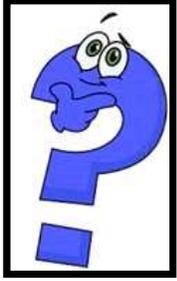
Les deux auxiliaires				
Être	Avoir	Prendre	Voir	Faire
Je suis	J'ai	Je prends	Je vois	Je fais
Tu es	Tu as	Tu prends	Tu vois	Tu fais
Il / elle est	Il / elle a	Il/ Elle prend	Il / elle voit	Il /elle fait
Nous sommes	Nous avons	Nous prenons	Nous voyons	Nous faisons
Vous êtes	Vous avez	Vous prenez	Vous voyez	Vous faites
Ils / elles sont	Ils ont	Ils / elles prennent	Ils / elles voient	Ils font



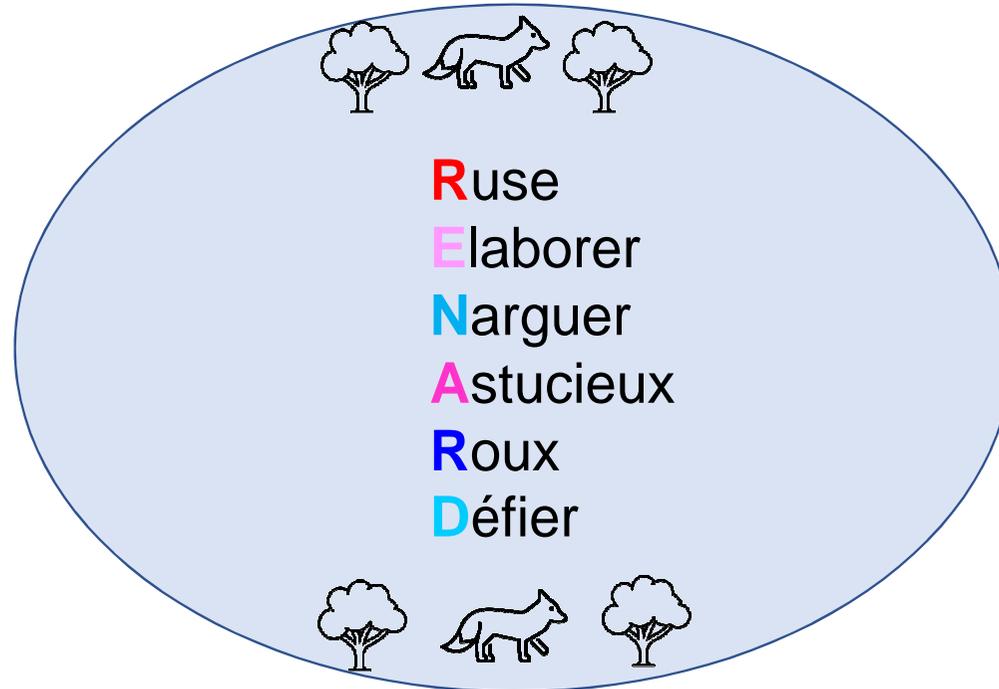
Conjugué les verbes au présent

Épuisés, les renardeaux (**prendre**) _____ leur courage à deux mains et ils (**creuser**) _____ pour chercher le poulailler du fermier. Mais ils (**avoir**) _____ peur du bruit. Ils (**sursauter**) _____ et (**lever**) _____ les yeux. Ils (**voir**) _____ alors un long museau noir qui les (**épier**) _____ à travers un petit trou. C'(**être**) _____ leur ami Blaireau qui (**faire**) _____ tout pour trouver de quoi nourrir sa famille.

Orthographe et vocabulaire



Un acrostiche est un texte poétique organisé autour d'un mot. On peut rédiger des acrostiches avec des phrases ou avec des mots. Ces mots doivent nous aider à définir le mot thème, à l'expliquer.





Crée l'acrostiche du mot **FERMIER**

Les noms communs

violence – guerre
furie – rage – fusils
méchanceté
cruauté

Les verbes

fulminer
exaspérer – hurler
injurier – crier
railler

Les adjectifs qualificatifs

fous – énervés
stupides – avarés
irrités – excités
nerveux – riches
emportés

Furie
Emportés
Rage
Méchants
Injurier
Excités
Riches
Stupides

Pour terminer

Je vous encourage à créer des acrostiches ; par exemple, vous pouvez apprendre à vous définir en prenant votre prénom comme support.

Voici un exemple !

Jeannette
Ecologiste
Astucieuse
Nageuse
Nourriture
Expressive

