

# Français CE2

Séquence 8 / séance 3

## Vocabulaire et écriture

- **Lecture d'un texte**
  - Lire et comparer deux textes
  
- **Vocabulaire et écriture**
  - Utiliser des récoltes de mots pour écrire un *acrostiche*
  
- **Orthographe et vocabulaire**
  - Transposer
  - Construire une phrase

Lecture : je lis et je comprends



La raison du plus fort est toujours  
la meilleure :

Nous l'allons montrer tout à  
l'heure.

Un Agneau se désaltérait  
Dans le courant d'une onde pure.

Un Loup survient à jeun qui  
cherchait aventure,  
Et que la faim en ces lieux attirait.

Qui te rend si hardi de troubler  
mon breuvage ?

Dit cet animal plein de rage :  
Tu seras châtié de ta témérité.

*Le loup et l'agneau, Jean de La Fontaine*



## Vrai ou faux?

Dans les deux textes, l'agneau est un personnage fragile.	
La fable signifie que les plus forts peuvent profiter des faibles.	
Dans l'extrait de l'album, monsieur Lapin cherche à reconforter l'agneau.	
L'agneau vient chez le lapin car il est invité à manger.	
La fable est un texte sérieux et l'album est une histoire comique.	

Vocabulaire, grammaire et écriture



## Consigne d'écriture

Écris **une phrase** sous la forme d'un **acrostiche** qui va définir ton **personnage préféré** dans « *Le loup est revenu* »

Étape 1 : une fois l'histoire lue et comprise, dresser la liste de tous les personnages.  
**le lapin**, les cochons, la chèvre et ses chevreaux, l'agneau, Pierre,  
le Petit Chaperon rouge, le loup

Étape 2 : Qui est ton personnage préféré ? Pourquoi ?  
Exemple de réponse: c'est **le lapin** car il est **gentil**.

### Commentaire

C'est intéressant mais ce n'est pas suffisant pour écrire un acrostiche. En effet, cette fois-ci **on va écrire non pas simplement des mots mais une phrase entière**. Il va donc falloir enrichir les réponses en cherchant des mots.



### Étape 3 : récolte de mots

Trouver tous les mots qui nous font penser au lapin dans cette histoire

Voici la proposition d'une élève :

gentil

inviter

enfermer

maison

attachant

apeuré

peur

protéger

paniquer

nuit

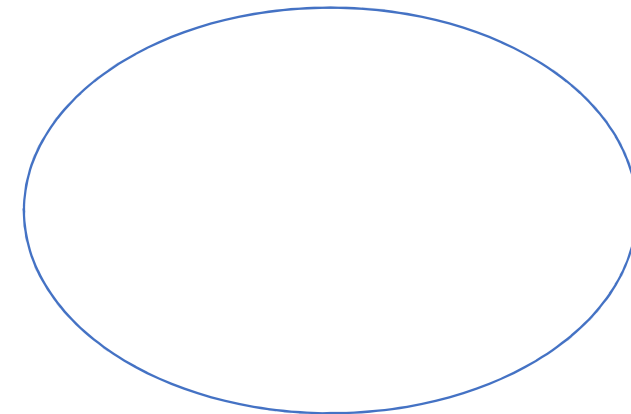
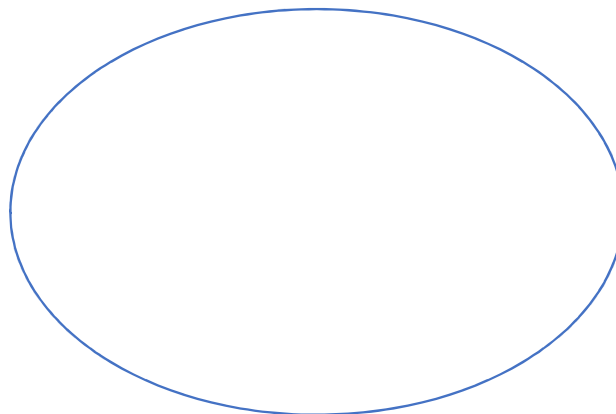
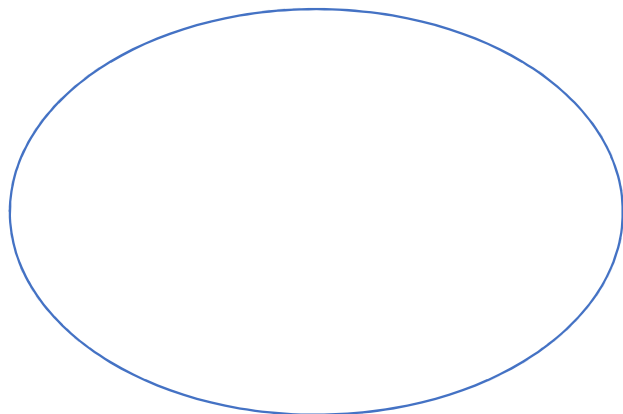
agité

Ranger les mots selon leur classe pour nous aider lors de la phase d'écriture

NOMS

ADJECTIFS QUALIFICATIFS

VERBES







## Étape 4 : rédaction du premier jet

Le lapin  
Agité et apeuré  
protège ses amis  
inquiets et paniqués.  
« N'ayez pas peur ! »

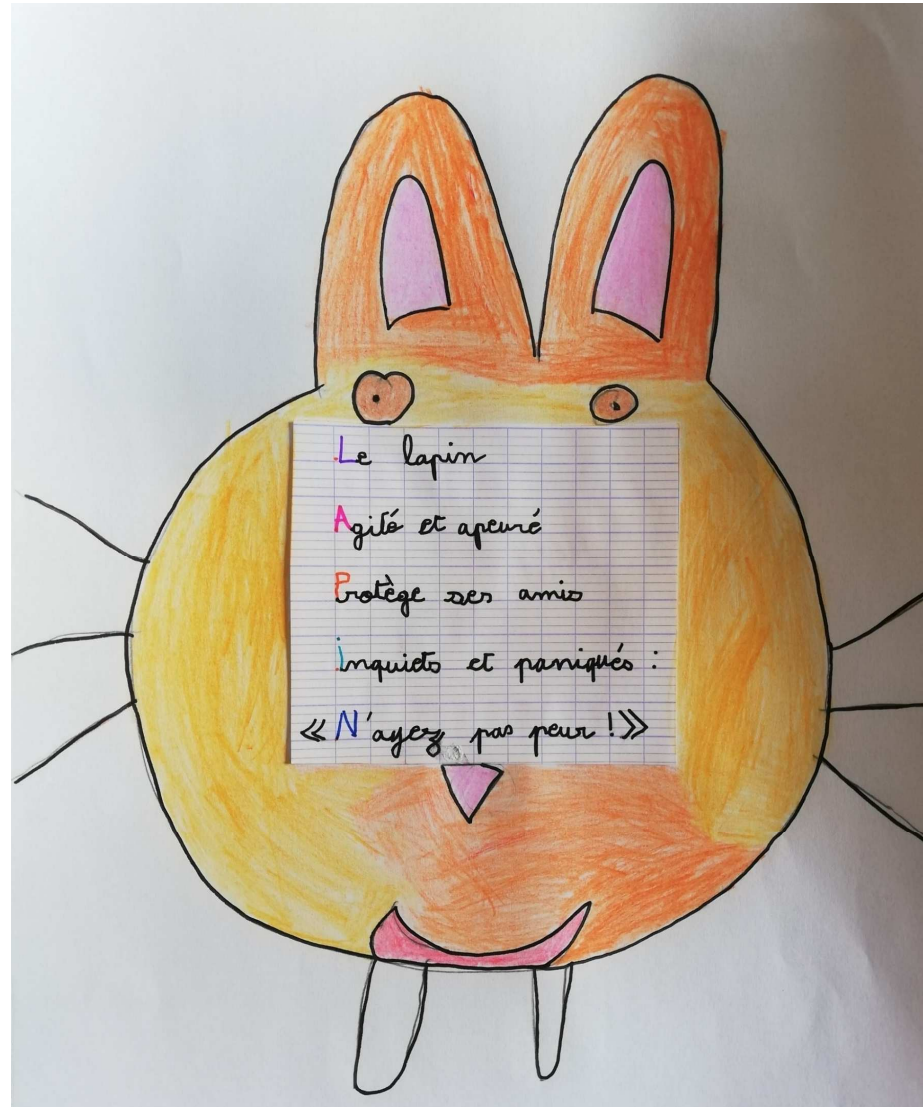
Le lapin, agité et apeuré, protège ses amis inquiets et paniqués : « n'ayez pas peur ! »

L'élève a sélectionné des mots dans la liste, mais elle en a ajouté.  
Elle a conjugué le verbe.

Une aide a été apportée par l'adulte pour l'écriture du verbe avoir à l'impératif.



## Étape 5 : rédaction du second jet





## Qu'avons-nous appris ?

Pour rédiger un texte, on procède en plusieurs étapes :

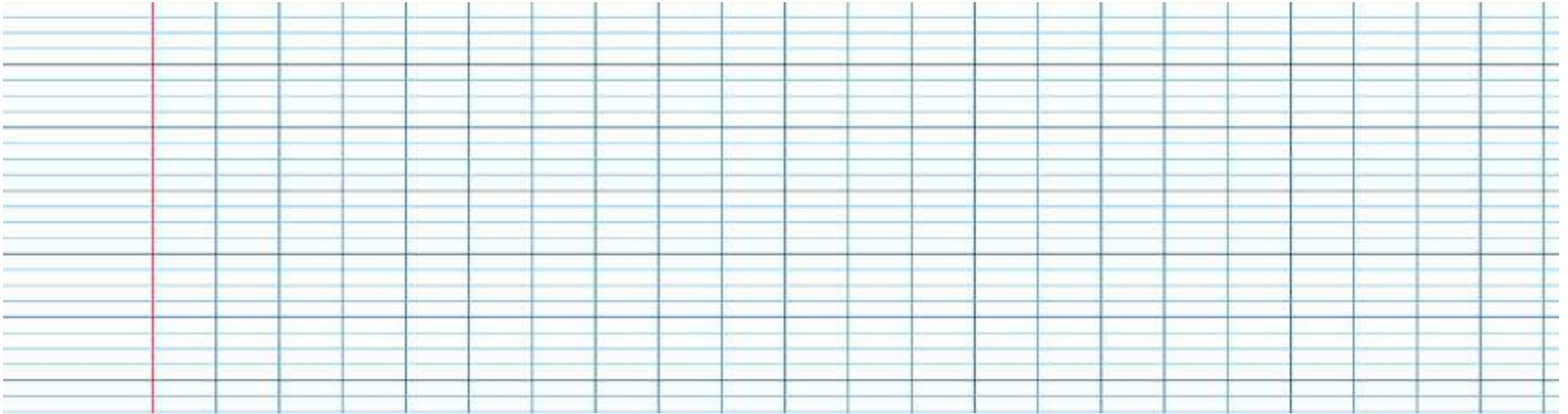
- Tout d'abord, on **récolte des mots** qui vont nous aider à écrire.
- On peut les **ranger selon leur classe** car la grammaire nous aide à construire des phrases.
- Ensuite on est attentif à la **ponctuation**.  
*Dans notre exemple, l'élève a utilisé les guillemets et le point d'exclamation pour mettre en évidence les émotions des personnages.*
- Enfin on fait attention à la **consigne d'écriture**.  
*Dans notre exemple, il fallait rédiger une phrase sous forme d'acrostiche.*

# Orthographe



## Transposition de phrase

Le lapin, agité et apeuré, protège ses amis inquiets et paniqués :  
« n'ayez pas peur ! »



Fabrique deux phrases avec les mots suivants rangés par classes

**Verbes**

faire peur  
paniquer  
aller

**Articles**

le  
le  
(aux)

**Noms**

loup  
animaux  
lapin

**Mots  
invariables**

chez  
et

**Pronom**

ils

**Adjectifs  
qualificatifs**

effrayant  
angoissés

A large grid of graph paper for writing two sentences using the provided words. The grid is composed of small squares and is intended for the student to write their sentences.

## Pour terminer

Avant d'écrire des textes poétiques ou en prose, constituez-vous des recueils de mots.

Si je vous parle du **LOUP**, à quels mots pensez-vous ?

En voici une liste :

cruel – Loulou – effrayant – dévorer – se cacher – triste – renard  
chaperon rouge – ridicule – amuser

Rangez-les par classe et retrouvez-les sur la fiche prolongement sur le site [lumni.fr](http://lumni.fr)