

Mathématiques – CE2 juillet J4

Les exercices proposés sont réalisés lors de l'émission de ce jour.

PROGRAMMATION

Utiliser un logiciel de programmation

L'application utilisée pour l'initiation proposée dans l'émission est accessible sur le site [xyBlocks](#).

D'autres sites permettent de découvrir la programmation et de s'entraîner :

[Scratch](#), [Scratch junior](#) (pour tablettes et smartphones), [Blockly games](#), [code.org](#), [Run Marco](#).

Il s'agit de donner des instructions à un personnage (Chouquette) pour lui faire faire un parcours et réaliser des actions que l'on a décidées à l'avance.

Aide Chouquette à rejoindre les fleurs.

The screenshot shows the xyBlocks programming environment. The title bar reads "Aide Chouquette à rejoindre les fleurs !". On the left, a block palette contains the following blocks: "Avancer", "Tourner à gauche", "Tourner à droite", and "Répéter 2 fois". The main workspace is a 10x10 grid. A ladybug character is positioned at the intersection of the 3rd row and 1st column. Three purple flower icons are located at (3, 4), (6, 1), and (6, 4). The grid is currently empty of any programmed path. At the bottom, a navigation bar shows a sequence of numbers from 14 to 24, with the number 20 highlighted in blue.

Aide Choupette à rejoindre les fleurs !

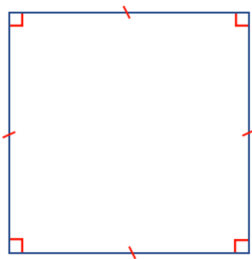
Avancer

Tourner à gauche ↶

Tourner à droite ↷

Répéter 2 fois

« 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 »



Un carré est un quadrilatère qui a 4 angles droits et 4 côtés de la même longueur.

Pourrais-tu programmer un déplacement qui dessine un carré ?

Pourrais-tu programmer un déplacement qui dessine un carré ?

Avancer

Tourner à gauche ↶

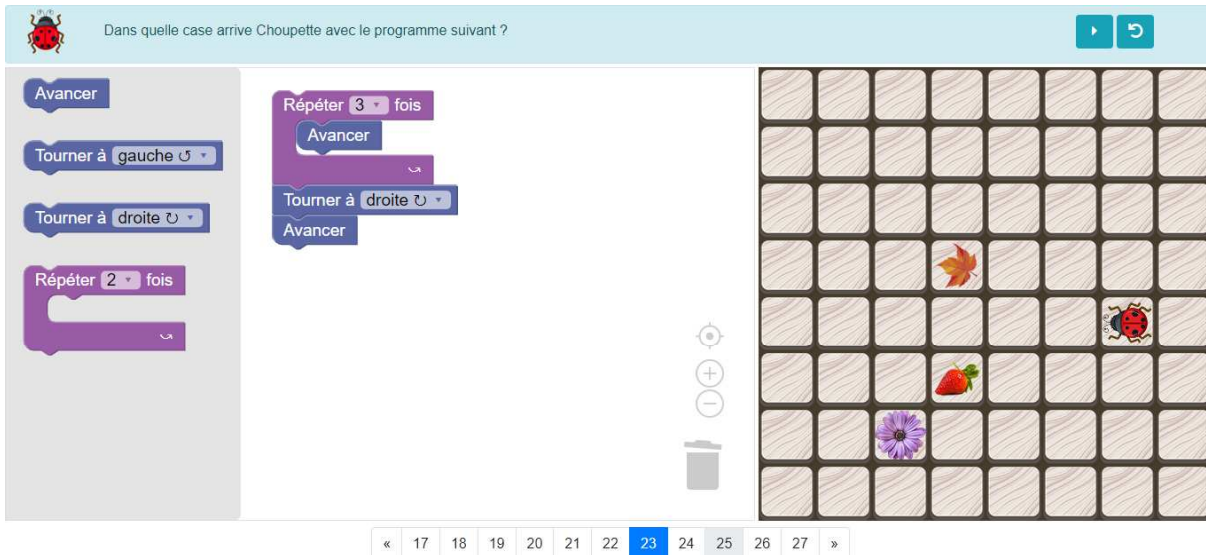
Tourner à droite ↷

Répéter 2 fois

« 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 »

Dans quelle case arrive Choupette avec le programme suivant ?

Dans quelle case arrive Chouquette avec le programme suivant ?



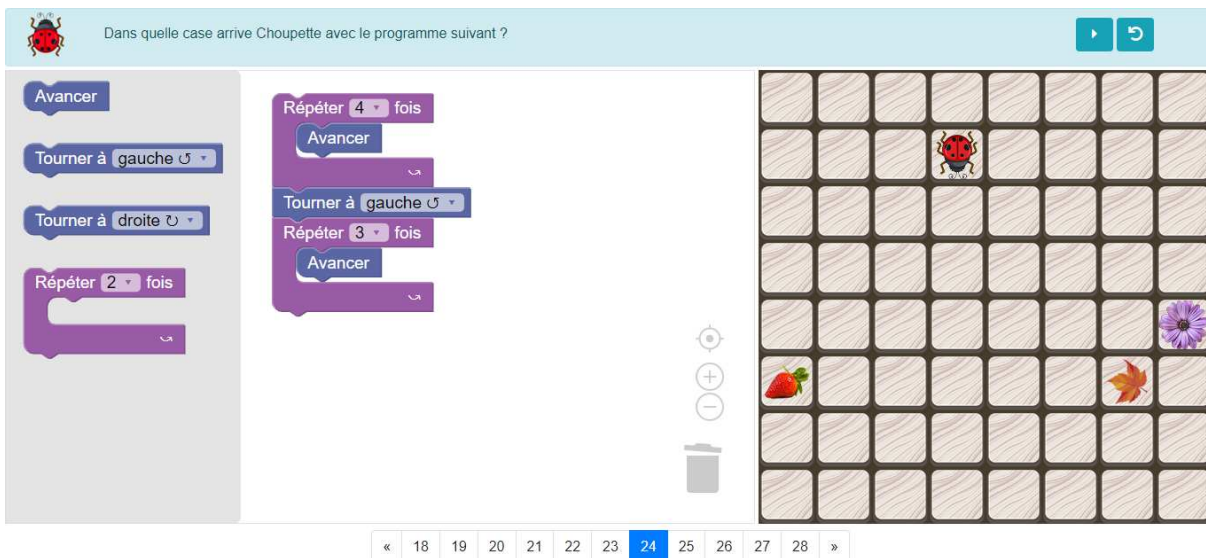
The Scratch script for problem 23 consists of the following blocks:

- Avancer
- Tourner à gauche
- Tourner à droite
- Répéter 2 fois (containing Avancer)
- Répéter 3 fois (containing Avancer, Tourner à droite, Avancer)

The grid is 10x10. The ladybug (Chouquette) starts at row 4, column 8. The grid contains a purple flower at (5, 3), a strawberry at (5, 4), and an orange leaf at (3, 5).

Navigation: « 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 »

Dans quelle case arrive Chouquette avec le programme suivant ?



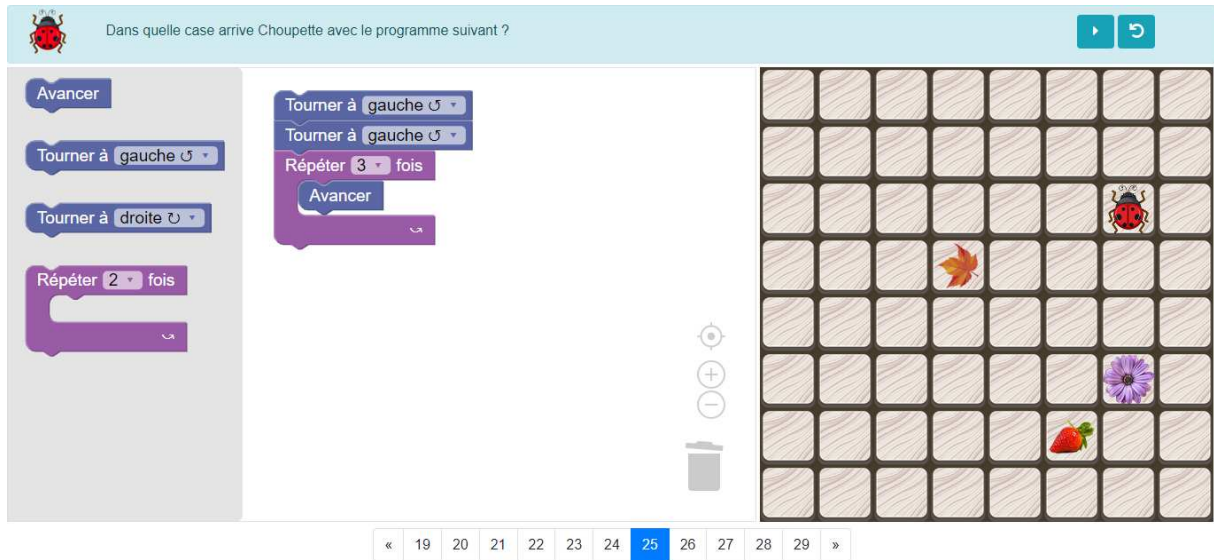
The Scratch script for problem 24 consists of the following blocks:

- Avancer
- Tourner à gauche
- Tourner à droite
- Répéter 2 fois (containing Avancer)
- Répéter 3 fois (containing Avancer)
- Tourner à gauche
- Répéter 4 fois (containing Avancer)

The grid is 10x10. The ladybug (Chouquette) starts at row 2, column 7. The grid contains a purple flower at (4, 9), a strawberry at (6, 1), and an orange leaf at (6, 8).

Navigation: « 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 »

Dans quelle case arrive Chouquette avec le programme suivant ?



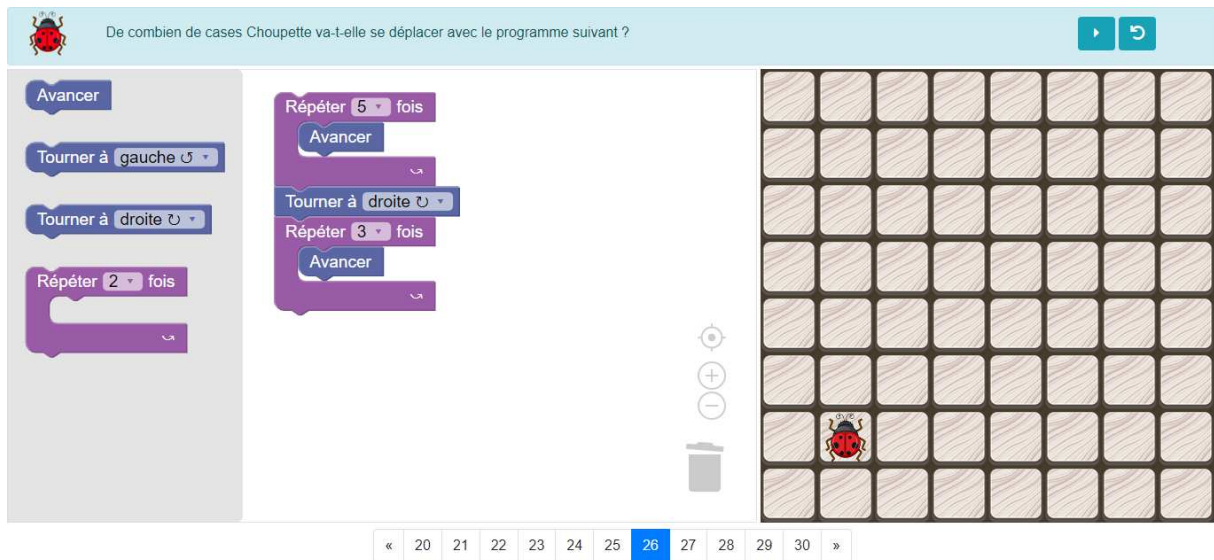
The Scratch script for question 25 consists of the following blocks:

- Avancer
- Tourner à gauche
- Tourner à gauche
- Tourner à droite
- Répéter 2 fois (containing Avancer)
- Répéter 3 fois (containing Avancer)

The grid shows Chouquette (the ladybug) starting at the intersection of row 2 and column 5. The grid contains several objects: a leaf at (2,3), a flower at (3,5), and a strawberry at (4,4). The navigation bar shows the current step is 25.

De combien de cases Chouquette va-t-elle se déplacer avec le programme suivant ?

De combien de cases Chouquette va-t-elle se déplacer avec le programme suivant ?



The Scratch script for question 26 consists of the following blocks:

- Avancer
- Tourner à gauche
- Tourner à droite
- Répéter 2 fois (containing Avancer)
- Répéter 5 fois (containing Avancer)
- Tourner à droite
- Répéter 3 fois (containing Avancer)

The grid shows Chouquette starting at the intersection of row 6 and column 1. The grid is empty. The navigation bar shows the current step is 26.

De combien de cases Choupette va-t-elle se déplacer avec le programme suivant ?

« 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 »

Utiliser le moins de blocs possible

Aide Choupette à rejoindre les fleurs en utilisant le moins de blocs possible.

« 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 »

3 PROBLEMES DU JOUR

« Medhi est abonné depuis 3 ans à un magazine. L'abonnement coûte 102 € par an. Calcule combien Mehdi a payé depuis trois ans pour recevoir son magazine. »

« Un ordinateur et son imprimante coûtent 1 490 €. L'imprimante coûte à elle seule 275 €. Quel est le prix de l'ordinateur ? »

« Pour préparer une salade de fruits, Sarah a acheté 4 boîtes de 500 g de fruits au sirop et 2 kg de fruits frais. Quelle quantité totale de fruits Sarah a-t-elle achetée ? »

Utilisation du glisse-nombre pour multiplier par 100 :

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
			3

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
	3	0	0

3×100

Le chiffre 3 prend une valeur 100 fois plus grande.