

Le passé composé (2)

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

TEXTES DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

Lire les deux extraits suivants

Ce petit jeu s'est poursuivi jusqu'à Noël dernier. Cette nuit-là, après avoir réveillé chez des amis, je rentre chez moi un peu pompette, sur le coup de quatre heures du matin, en me chantant tout au long de la route :

*Sorcière, sorcière,  
Prends garde à ton derrière !*

Bien entendu, je ne risquais rien, puisque j'étais dehors. J'arrive dans la grand-rue : *Sorcière, sorcière...* Je m'arrête devant ma porte : *Prends garde à ton derrière !...* Je sors la clef de ma poche : *Sorcière, sorcière,* je ne risquais toujours rien... Je glisse la clef dans la serrure : *Prends garde à ton derrière...* Je tourne, j'entre, je retire la clef, je referme la porte derrière moi, je m'engage dans le couloir en direction de l'escalier...

*Sorcière, sorcière,  
Prends garde à ton derrière !*

Zut ! Ça y était ! Cette fois, je l'avais dit ! Au même moment j'entends, tout près de moi, une petite voix pointue, aigre, méchante [...]

-Ah vraiment ! Et pourquoi est-ce que je dois prendre garde à mon derrière ?

C'était elle. La porte du placard était ouverte, et elle était campée dans l'ouverture, le poing droit sur la hanche et un de mes balais dans la main gauche. Bien entendu j'essaye de m'excuser :

-Oh ! Je vous demande pardon, madame !

C'est un moment de distraction.... J'avais oublié que... Enfin, je veux dire... J'ai chanté ça sans y penser...

-Sans y penser ? menteur ! Depuis deux ans tu ne penses qu'à ça !

## CONJUGAISON : LE PASSE COMPOSE (2)

-Souligne les verbes conjugués et classe-les selon leur temps

Monsieur Pierre rentrait chez lui. Dans la rue, il chantait une ritournelle. Arrivé devant sa maison, il a sorti sa clef. Il a oublié que cette chanson était dangereuse et magique et il a continué. Il a ouvert la porte et il est entré. Une très méchante sorcière est alors apparue !

Imparfait	Passé composé

-Accorde les participes passés avec les sujets lorsque c'est nécessaire.

J'ai lu \_\_\_ des histoires détournées car elles sont amusantes.

Pierre et la sorcière sont entré \_\_\_ dans le placard aux balais.

Elles ont rangé \_\_\_ le matériel de la classe et sont allé \_\_\_ jouer dans la cour.

Avez-vous aimé \_\_\_ cette histoire ?

-Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé

Cléa et toi (**partir**) \_\_\_\_\_ voir vos grands-parents.

J'(**préférer**) \_\_\_\_\_ le livre au film.

\_\_\_\_\_ -vous (**inventer**) \_\_\_\_\_ une suite à cette histoire drôle ?

## ORTHOGRAPHE

-Lis le texte suivant

Il y a quelques jours, les enfants sont allés à la mer pour se baigner. Ils ont joué dans le sable et se sont bien amusés.

Puis ils sont revenus chez eux et ont raconté leurs aventures à leurs parents.

-Encadre les verbes et souligne les sujets du texte précédent

-Analyse la forme verbale **sont allés**

- Quel est son infinitif ? \_\_\_\_\_
  - À quel temps est-il conjugué ? \_\_\_\_\_
  - Quel est son sujet ? \_\_\_\_\_
  - Pourquoi le participe passé se termine-t-il par -és ?
- 

-Analyse la forme verbale **ont raconté**

- Quel est son infinitif ? \_\_\_\_\_
  - À quel temps est-il conjugué ? \_\_\_\_\_
  - Quel est son sujet ? \_\_\_\_\_
  - Pourquoi le participe passé se termine-t-il par -é ?
- 

-À la fin de la séance, on a conseillé de conjuguer les verbes discuter et entrer au passé composé. Conjugue-les aux personnes suivantes :

Discuter : **j'** \_\_\_\_\_

Entrer : **nous** \_\_\_\_\_

Discuter : **elle** \_\_\_\_\_

Entrer : **tu** \_\_\_\_\_

Discuter : **vous** \_\_\_\_\_

Entrer : **elles** \_\_\_\_\_