

Français – Séance du jeudi 28 mai 2020

Analyse grammaticale

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

TEXTES DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

Lis les deux textes suivants

Mais comme personne ne répondait, elle s'avança jusqu'au lit et écarta les rideaux. La grand-mère y était couchée, avec son bonnet qui lui cachait presque toute la figure, et elle avait l'air si étrange.

- Comme tu as de grandes oreilles, grand-mère !
- C'est pour mieux t'entendre.
- Comme tu as de gros yeux, grand-mère !
- C'est pour mieux te voir, répondit-elle.
- Comme tu as de grandes mains !
- C'est pour mieux te prendre, répondit-elle.
- Oh ! grand-mère, quelle grande bouche et quelles terribles dents tu as !

Le petit chaperon rouge, version de Grimm

« Mais mamie, que fais-tu là ? Pourquoi ne me répondais-tu pas ? Tu es malade ?
« Tu as mal aux dents, mamie ? Pauvre mamie. Montre-moi... Oh ! Mais elles sont toutes grosses ! » [...]
« Et tes yeux... Tu as vu tes yeux, mamie ? Ils sont tout gros et tout jaunes. Tu as avalé tout rond sans mâcher ? Tu as bobo au ventre ? »
« Non, mais dis donc le loup, tu crois que je ne sais pas faire la différence entre un loup et une mamie ? Allez, ouste ! Hors d'ici ! »
« Allez, zou ! Dehors ! Et plus vite que ça ! Il veut que je m'énerve en vrai, le loup ? Il me croit aussi bête que le Petit Chaperon rouge ou quoi ? »

Mademoiselle-Sauve-qui-peut, Philippe Corentin, ©L'école des Loisirs

-Réponds aux questions suivantes par vrai (V) ou faux (F)

Attention les questions portent sur le second texte !

Mademoiselle-Sauve-qui-peut ne sait pas qu'elle parle au loup.	
Elle croit que sa grand-mère est malade.	
Elle fait peur au loup en le forçant à sortir du lit.	
Elle se moque du Petit Chaperon Rouge.	
Ce passage est triste car la fillette va se faire dévorer par le méchant loup.	

ANALYSE GRAMMATICALE

-Lis le texte suivant

Dans cette histoire, une fillette très espiègle ennuie tout son entourage. Sa mère exaspérée l'envoie alors chez sa mère-grand.

Que va-t-il se passer ? Va-t-elle se calmer ?

Combien y a-t-il de phrases ? _____

Recopie une phrase déclarative

Recopie une phrase interrogative

Phrase 1 : Souligne le sujet en encadre le verbe

À quel temps est conjugué le verbe ? _____

Écris son infinitif : _____

Phrase 2

À quelle classe appartient le groupe « **sa mère exaspérée** » ? Peux-tu donner son genre ?

Recopie le complément circonstanciel de lieu.

ORTHOGRAPHE

-Transpose la phrase suivante au pluriel

Pour t'aider, j'ai écrit tous les mots que tu dois transposer en caractères gras !

Dans **cette histoire**, **une fillette** très **espiègle** **ennuie** tout **son** entourage¹.

-Demande à quelqu'un de te dicter la phrase suivante

Sa mère exaspérée l'envoie alors chez sa mère-grand.

¹ Dans ces histoires, les fillettes très espiègles ennuiement tout leur entourage.

