

Français – Séance du lundi 8 juin 2020

Bilan de conjugaison (2)

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

TEXTES DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

Lis le texte suivant

Dans une vallée éloignée, une clairière s'ouvrait au milieu des bois. Là vivait un cultivateur avec sa fille unique, Zeralda. Ils n'avaient jamais entendu parler de l'ogre.

Zeralda aimait beaucoup faire la cuisine. À six ans, elle savait déjà faire friture et rôti, bouilli et farce, ragoût et grillade.

Ce matin-là, l'ogre rôdait dans la région, plus affamé que jamais. Un souffle de la brise matinale lui apporta l'odeur de la petite Zeralda. Caché derrière quelques rochers bordant le chemin, l'ogre attendait la fillette, prêt à se jeter sur elle.

« Ah ! voilà enfin un petit déjeuner ! » marmonna-t-il.

Mais, quand elle s'approcha, le monstre affamé se précipita avec tant de hâte qu'il fit un faux pas et vint s'étaler au milieu du chemin.

Le géant de Zeralda, Tomi Ungerer ©L'école des loisirs

-Vrai ou faux ?

Zeralda est la fille unique d'un cultivateur.	
Elle est effrayée par l'ogre.	
L'ogre se cache pour surprendre la fillette.	
Il veut la dévorer.	
Il parvient à l'attraper.	

La suite de l'histoire...

« Oh, pauvre homme ! » s'écria Zeralda.

Elle courut chercher un seau d'eau à un ruisseau voisin et lava le visage du géant blessé.

« Grrrr, petite fille ! Oh, ma tête ! Grrrr, j'ai tellement faim ! » disait l'ogre en gémissant.

« Ce pauvre homme meurt de faim », pensa Zeralda.

Et, sans perdre un instant, elle prit quelques pots dans la charrette, rassembla quelques branches de bois mort, fit du feu, et commença à cuisiner.

Le géant de Zeralda, Tomi Ungerer ©L'école des loisirs

CONJUGAISON

-Classe les verbes conjugués dans le tableau

Attention, pour réaliser cet exercice tu devras :

- encadrer les verbes
- souligner leur sujet
- reconnaître le temps auquel ils sont conjugués.

Zeralda ne ressemble pas aux autres enfants.

Parviendra-t-elle à émouvoir l'ogre affamé ?

Les années ont passé, et Zeralda et le géant ont décidé de se marier.

Tu veux à tout prix connaître la fin de cette histoire !

Nous lirons des épisodes de cette histoire tous les soirs.

Les habitants étaient enfin heureux et tranquilles, ils n'avaient plus peur.

Je n'ai pas terminé d'écrire la suite de cette histoire.

Vous écoutiez sagement avant de poser des questions.

	Imparfait	Passé composé	Présent	Futur
1 ^{ère} personne du singulier				
2 ^{ème} personne du singulier				
3 ^{ème} personne du singulier				
1 ^{ère} personne du pluriel				
2 ^{ème} personne du pluriel				
3 ^{ème} personne du pluriel				

-Conjugué au présent les verbes qui sont donnés à l'infinitif entre parenthèses

Ils ne **(vouloir)** _____ jamais jouer avec moi !

Tu **(venir)** _____ à la fête de Camille.

Et maintenant, je **(vouloir)** _____ que tu m'écoutes.

Elles **(aller)** _____ voir une exposition.

Louise et toi **(venir)** _____ en avion.

Nous **(aller)** _____ manger au restaurant avec nos parents.

ORTHOGRAPHE

-Lire le texte

L'ogre a d'abord souhaité dévorer la fillette. Mais il a trébuché. La généreuse enfant est parvenue à lui cuisiner des plats succulents. Elle est alors devenue la cuisinière attitrée du géant.

- Trouve les trois mots invariables et recopie-les

- À quel temps les verbes sont-ils conjugués ?

-Recopie les verbes conjugués dans le tableau

	Verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir	Verbes conjugués avec l'auxiliaire être
parvenir		
trébucher		
devenir		
souhaiter		

-Justifie les terminaisons des mots suivants présents dans le texte

Attention, justifier signifie expliquer pourquoi. Voici un exemple pour t'aider.

Ex : **généreuse** : se termine par un -e car c'est un adjectif qualificatif qui s'accorde avec le nom « enfant » qui est féminin car il représente Zeralda.

-succulents : _____

-attitrée : _____

-géant : _____

-Demande à quelqu'un de te dicter le texte

