

## Français – Séance du vendredi 12 juin 2020

### La ponctuation

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

#### TEXTES DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

-Lis le texte suivant

Alice vient me voir et me dit :

-Tu as vu le cheval, Jeanne ? Il y a des gens qui ont du génie. C'est pas toi qui ferais un truc aussi beau.

Juste derrière elle, Vincent sourit bêtement.

Je fais celle qui n'entend pas et lorsque la cloche sonne, je monte en classe.

Personne ne m'adresse la parole, mais je suis contente parce qu'aujourd'hui, nous commençons par dessin. Le dessin, c'est pas du tout comme les maths. J'adore !

Le prof entre dans la classe sans même poser ses affaires sur le bureau, il se dirige vers moi.

-Bravo Jeanne ! Je t'ai vu dessiner le grand cheval bleu dans la cour, il est magnifique. Tu es vraiment douée.

J'entends un murmure d'étonnement dans la classe et je me retourne vers Alice pour lui faire un grand sourire. Elle a l'air complètement idiot.

*Les poissons rouges, Stéphanie Blake, ©L'école des loisirs*

-Vrai ou faux ?

Alice est heureuse de revoir Jeanne.	
Jeanne adore le chant.	
Les élèves sont stupéfaits d'apprendre qu'elle est l'auteure du dessin.	
Son professeur la félicite.	

#### GRAMMAIRE : LA PONCTUATION

-Place les signes de ponctuation qui manquent

Jeanne est enfin revenue à l'école \_\_ Elle est si contente \_\_

Après avoir dessiné le cheval bleu à la craie \_\_ elle a observé ses camarades \_\_

Alice \_\_ toujours aussi désagréable \_\_ s'est encore moquée d'elle \_\_

Pourquoi ne peut-elle pas se montrer plus gentille \_\_

Le professeur est entré et a dit à Jeanne \_\_\_ ton dessin est superbe \_\_\_ Bravo \_ Jeanne \_\_\_  
—

-Reconstitue le texte et place les signes de ponctuation qui conviennent

Tu étais si joyeuse	Quand tu as eu huit ans	Oh merci maman
je vais pouvoir créer des bandes dessinées	que tu m'as dit	je t'ai inscrite à des cours de dessin

Quelques indications pour t'aider :

- regarde attentivement où se trouvent les majuscules ;
- il y a une phrase de dialogue.

---

---

---

---

## ORTHOGRAPHE

-Remets les lettres dans l'ordre pour reconstituer les mots

u	m	e	u	r	m	r
---	---	---	---	---	---	---

- C'est un nom commun masculin singulier.
- Dans l'extrait il désigne la réaction confuse des enfants devant le talent de Jeanne.
- Il est synonyme de chuchotement.

Un \_\_\_\_\_

x	m	e	l	r	u	v	e	l	i	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- C'est un adjectif qualificatif masculin singulier.
- Il pourrait définir le dessin de Jeanne
- Il signifie « qui suscite l'étonnement, l'admiration ».

---

h	b	o	r	n	u	e
---	---	---	---	---	---	---

→ C'est un nom commun masculin singulier.

→ Dans l'extrait ce mot explique ce que ressent Jeanne quand elle fait un grand sourire à Alice.

→ Ce mot appartient à la même famille que l'adjectif « heureux ».

Le \_\_\_\_\_

-Invente des devinettes pour les mots suivants : enchanté – envieuse

Quelques indications pour t'aider :

-tu peux d'abord donner sa classe et son genre

-tu peux expliquer ce qu'il signifie dans le texte

-tu peux donner une définition plus générale

Tu pourras ensuite les proposer à ton maître ou ta maîtresse !

**enchanté**

--	--	--	--	--	--	--	--

---

---

---

**envieuse**

--	--	--	--	--	--	--	--

---

---

---