

Français – Séance du mardi 16 juin 2020

Analyse grammaticale

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

TEXTE DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

-Lis le texte suivant

Alors j'ai marché jusque chez le voisin. Ce type était le frère du Premier et du Deuxième Petit Cochon. C'était sûrement le cerveau de la famille. Il avait construit sa maison en briques.

J'ai frappé à la maison en briques. Pas de réponse.

J'ai appelé : « Monsieur Cochon, Monsieur Cochon, vous êtes là ? »

« Hors d'ici, Loup et ne viens plus me déranger ! »

En voilà des manières ! Il avait certainement des kilos de sucre chez lui. Et il ne voulait même pas m'en donner un petit bol pour le gâteau d'anniversaire de ma vieille maman chérie !

Quel cochon !

J'allais rentrer chez moi, prêt à écrire une jolie carte de vœux à la place du gâteau quand j'ai senti mon rhume qui revenait.

J'ai soufflé... Et j'ai soufflé... et j'ai éternué encore une fois.

C'est à ce moment-là que le Troisième Petit Cochon a hurlé : « Et ta vieille grand-maman peut aller se faire voir ! »

La vérité sur l'affaire des trois petits cochons, écrit par Jon Scieszka et illustré par Lane Smith, ©éditions Nathan

-Vrai ou faux ?

L'expression « le cerveau de la famille » signifie que ce cochon est très intelligent.	
Le loup est gentil et le cochon cruel.	
Le loup fait croire au lecteur que le cochon est mal élevé.	
Le cochon a peur de la force du loup.	

ANALYSE GRAMMATICALE

J'utilise mes compétences pour bien lire

-Lis le texte et réponds aux questions suivantes

Dans quelques semaines, Léa et Camille pourront partir en vacances. Les deux sœurs iront d'abord chez leurs grands-parents puis elles partiront ensuite à la montagne. Là, heureuses et apaisées, elles feront des randonnées. Enfin, ces passionnées de marche dormiront tranquillement à la belle étoile.

-Retrouve tous les mots qui évoquent Léa et Camille.

-Pourquoi le mot « passionnées » a-t-il cette terminaison ?

-Peux-tu retrouver le mot invariable qui explique comment Léa et Camille vont dormir ?

-Sais-tu ce que signifie l'expression « à la belle étoile » ?

J'utilise mes compétences pour écrire

À la fin de la séance, était proposé un exercice d'écriture. Il fallait écrire une phrase une plusieurs étapes en utilisant les deux groupes de mots suivants : **les deux cochons - se sauver**

-Associe les phrases et les consignes en les reliant

Hier, les deux cochons se sont sauvés.	.	.	Expliquer pourquoi ils se sont sauvés
Les deux cochons se sont sauvés.	.	.	Conjuguer le verbe au passé composé et associer le sujet
Hier, les deux cochons se sont sauvés précipitamment dans la forêt.	.	.	Ajouter un complément circonstanciel de temps

Hier, les deux cochons se sont sauvés dans la forêt.	.	.	Ajouter un complément circonstanciel de lieu
Hier les deux cochons se sont sauvés précipitamment dans la forêt car ils avaient peur du loup.	.	.	Expliquer comment se déroule l'action.

Vous allez maintenant effectuer l'exercice de production d'écrits.

Voici deux groupes de mots : **s'amuser- les enfants**

-Construis des phrases en respectant chacune des consignes

1- Conjuguer le verbe au présent et associer le sujet

2- Ajouter un complément circonstanciel de lieu

3- Expliquer comment se déroule l'action

4- Expliquer la raison de leur amusement

ORTHOGRAPHE

-Transpose les phrases au présent

Dans quelques semaines, Léa et Camille pourront partir en vacances. Les deux sœurs iront d'abord chez leurs grands -parents puis elles partiront ensuite à la montagne.

Que dois-tu changer ?
