

# Français CE2

Séquence 3 / séance 2

## **Notion : Bilan sur les différentes classes de mots**

- **Lecture d'un texte**

- Se poser des questions sur le texte
- Comprendre le texte

- **Grammaire**

- Réviser les différents mots que l'on a appris à reconnaître et à nommer

- **Orthographe**

- Apprendre à mémoriser pour écrire sans faire d'erreur

**Lecture : je lis et je comprends**



Ça ne me dérange pas vraiment d'être mauvaise en maths mais j'ai un petit problème. C'est Vincent. Vincent a de grands yeux bleus magnifiques, il est différent des autres garçons et je suis amoureuse de lui. Rien que pour lui, j'aimerais être meilleure mais je n'y arrive pas. Je crois que Vincent aime Alice. Elle travaille bien Alice et elle est jolie aussi.

La maîtresse s'approche de moi, elle me regarde, je vois de la dureté dans ses yeux. Elle me dit :

- Jeanne, quatre fois quatre ?

Je réponds du tac au tac :

- Huit.

Toute la classe fait :

- OUHHHHH !

Et la maîtresse ajoute :

-Tu n'y arriveras jamais ma pauvre Jeanne.



## Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?

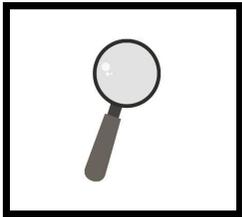
Nous avons lu un extrait de roman écrit à la 1<sup>ère</sup> personne (je).

Le narrateur est donc le personnage principal.

Ce choix d'écriture rend le lecteur plus proche du personnage et donne l'impression que l'auteur écrit un journal intime.

Ce texte raconte la vie quotidienne d'une enfant de 7 ou 8 ans, ses sentiments (amour, honte), ses doutes, mais aussi ses qualités.

## **Grammaire : les classes des mots**



Vincent a de grands yeux bleus magnifiques .

nom commun	nom propre	article	adjectif qualificatif	verbe

Jeanne a un petit problème .



## Le nom

Les mots qui désignent des **personnes**, des **objets**, des **endroits**, des **animaux** sont des noms.

Les **noms communs** sont précédés d'un petit mot que l'on nomme déterminant.

Ex : un ours / la maîtresse / des balles

Les **noms propres** commencent par une majuscule.

Ex : le Maroc / Saint-Etienne / Léonard

## Les articles

Les articles sont des déterminants qui indiquent le **genre** et le **nombre** du nom commun.

	indéfini		défini	
	M	F	M	F
singulier	un	une	le l'	la l'
pluriel	des de	des de	les	les



Indique le genre et le nombre des noms surlignés

Tu viens à l' <b>école</b> .	
<b>Les animaux</b> féroces sont effrayants.	
Tous les matins, je mange <b>une tartine</b> de pain grillé.	
J'ai vu <b>de</b> magnifiques <b>tableaux</b> dans ce musée.	
J'ai semé <b>des graines</b> de courgette dans mon jardin.	
Louis XIV est <b>le roi</b> le plus célèbre.	



## Les adjectifs qualificatifs

Les adjectifs qualificatifs apportent des précisions au nom.

Ils répondent à la question comment ?

Ex: un **petit** problème

Le ciel **bleu**

Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent.

## Les verbes

Les verbes sont les mots qui changent selon le temps de conjugaison et le genre et nombre du sujet.

Ils peuvent être conjugués ou à l'infinitif.

Ex : **manger** est l'infinitif

Eliott **mange** une crêpe.

Ils **mangeront** une crêpe demain.



## Accorde les adjectifs qualificatifs

L'ogre **cruel** \_\_\_\_\_ rencontre une **petit** \_\_\_\_\_ fille **merveilleux** \_\_\_\_\_.

Jeanne est **amoureux** \_\_\_\_\_ d'un garçon **moqueur** \_\_\_\_\_.

Solotareff est un auteur très **célèbre** \_\_\_\_\_ en France.

Les lionnes **féroce** \_\_\_\_\_ rôdent autour des gazelles **méfiant** \_\_\_\_\_.

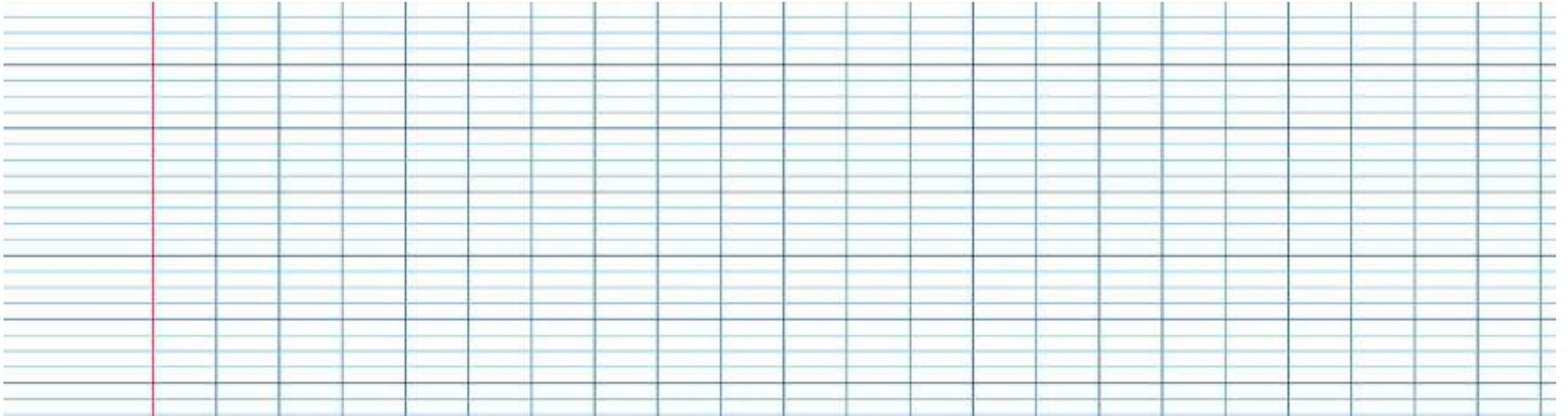
## **Orthographe**

**J'apprends à écrire des mots et des phrases**



## Transposition de phrases

L'enfant malheureuse n'arrive pas à apprendre ses tables de multiplication et son amie se moque d'elle.



## **Pour terminer**

Un seul conseil aujourd'hui....

Pourquoi ne pas tenir un carnet de bord, un journal intime ?

Pour écrire ce qui vous passionne, vous chagrine, vous  
agace et vous rend heureux !

... sans que cela ne vous prive d'en parler aux amis, aux  
adultes...