

Français CE2

Séquence 6 / séance 1

Bilan de conjugaison (1)

- **Lecture d'un texte**
 - Comprendre l'organisation d'un texte
 - Répondre à des questions

- **Conjugaison**
 - Conjuguer les verbes à différents temps

- **Orthographe**

Lecture : je lis et je comprends

L'œil du loup, Daniel Pennac ©éditions Pocket Junior



<p>Tout autour, c'est la neige. Jusqu'à l'horizon que ferment les collines. La neige de l'Alaska, là-bas dans le Grand Nord canadien.</p>	
<p>La voix de Flamme Noire s'élève à nouveau, un peu solennelle dans ce silence tout blanc :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les enfants, aujourd'hui, je vais vous parler de l'Homme !- L'Homme ?- Encore ?- Ah non !- Tu n'arrêtes pas de nous raconter des histoires d'hommes !- Y en a marre !- On n'est plus des bébés !- Parle-nous plutôt des caribous, ou des lapins des neiges, ou de la chasse aux canards...- Oui, Flamme Noire, raconte-nous des histoires de chasse !- Nous autres, les loups, on est des chasseurs, oui ou non ?	<p>Une petite louve agitée et enthousiaste</p> <p>Dialogue entre une mère louve et ses louveteaux</p> <p>Un loup différent</p>
<p>Mais ce sont les hurlements de Paillette qui dominent :</p> <ul style="list-style-type: none">- Non, je veux une histoire d'Homme, une vraie, une qui fait bien peur, maman, je t'en supplie, une histoire d'Homme, j'adore !	<p>Présentation du lieu</p>
<p>Seul Loup Bleu reste silencieux. Celui-là n'est pas d'un naturel bavard. Plutôt sérieux. Vaguement triste, même. Ses frères le trouvent ennuyeux. Pourtant, quand il parle – c'est rare –, tout le monde l'écoute.</p>	



Où se trouve l'Alaska ?





Je lis

Tout autour, c'est la neige. Jusqu'à l'horizon que ferment les collines. La neige de l'Alaska, là-bas dans le Grand Nord canadien.

La voix de Flamme Noire s'élève à nouveau, un peu solennelle dans ce silence tout blanc :

- Les enfants, aujourd'hui, je vais vous parler de l'Homme !
- L'Homme ?
- Encore ?
- Ah non !
- Tu n'arrêtes pas de nous raconter des histoires d'hommes !
- Y en a marre !
- On n'est plus des bébés !
- Parle-nous plutôt des caribous, ou des lapins des neiges, ou de la chasse aux canards...
- Oui, Flamme Noire, raconte-nous des histoires de chasse !
- Nous autres, les loups, on est des chasseurs, oui ou non ?

Mais ce sont les hurlements de Paillette qui dominent :

- Non, je veux une histoire d'Homme, une vraie, une qui fait bien peur, maman, je t'en supplie, une histoire d'Homme, j'adore !

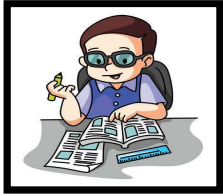
Seul Loup Bleu reste silencieux. Celui-là n'est pas d'un naturel bavard. Plutôt sérieux. Vaguement triste, même. Ses frères le trouvent ennuyeux. Pourtant, quand il parle – c'est rare –, tout le monde l'écoute.



Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?

Pour comprendre un texte, on peut le séparer en plusieurs parties, que l'on peut résumer. Elles peuvent nous donner des informations sur les lieux et les personnages.

Dans notre texte, Loup bleu est différent des autres louveteaux. Il est calme, silencieux, méfiant. Les autres sont plus dynamiques, ils ont l'air plus jeunes et plus fougueux, surtout Paillette, la jeune louve qui aime s'amuser à se faire peur.



Associe le nom des personnages aux phrases suivantes

Je veux une histoire d'homme, une qui fait bien peur !

Ses frères le trouvent ennuyeux.

Les enfants, aujourd'hui, je vais vous parler de l'Homme !

Flamme Noire	Paillette	Loup Bleu



Voici des adjectifs qualificatifs qui donnent des informations sur le caractère de Loup Bleu.

Trouve les intrus

seul

impatient

silencieux

bavard

calme

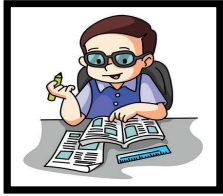
triste

fougueux

sérieux

joyeux

Grammaire et conjugaison



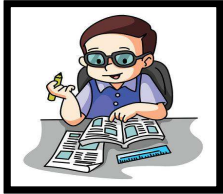
Correction de l'analyse grammaticale

Il y a longtemps, la petite fille de cinq ans lisait des livres .

1/ Trouve le verbe et le sujet.

2/ À quel temps est conjugué le verbe ? _____

3/ Trouve le complément circonstanciel. Quelle circonstance indique-t-il ?



Encadre tous les verbes conjugués

Seul Loup Bleu reste silencieux. Celui-là n'est pas d'un naturel bavard. Plutôt sérieux. Vaguement triste, même. Ses frères le trouvent ennuyeux. Pourtant, quand il parle – c'est rare –, tout le monde l'écoute.

À quel temps sont-ils conjugués ?

Trouve l'infinitif

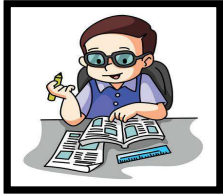


Transpose les verbes conjugués à l'imparfait

Seul Loup Bleu **reste** _____ silencieux. Celui-là n'**est** _____ pas d'un naturel bavard. Plutôt sérieux. Vaguement triste, même. Ses frères le **trouvent** _____ ennuyeux. Pourtant, quand il **parle** _____ – c'**est** _____ rare –, tout le monde l'**écoute** _____ .

Comment procéder ?

- Je place un connecteur temporel comme « il y a longtemps » pour transformer les verbes à l'oral ;
- Je repère le sujet pour trouver la bonne terminaison.



Indique à quels temps sont conjugués les verbes

Loup bleu **observait** tout son entourage, il **craignait** une attaque des

hommes.

Mais que **fera** Paillette ? **Écouter**-t-elle sa mère ?

Les louveteaux n'**ont** pas **voulu** écouter une histoire d'hommes, car ils

avaient envie de jouer et de chasser.

Il **décide** de suivre sa sœur car il **sait** qu'elle **se met** en danger.

Orthographe

J'apprends à mémoriser pour écrire sans faire d'erreurs

Dictée



Les loups habitent dans le Grand Nord, près du
Canada. Ils étaient libres et heureux. Mais Loup
Bleu se méfiait. Il créait une attaque des cha-
sseurs.

Pour terminer

Transpose les verbes de la dictée au futur

Les loups **habitaient** dans le Grand Nord, près du Canada. Ils **étaient** libres et heureux. Mais Loup Bleu **se méfiait**. Il **craignait** une attaque des chasseurs.