

# Français CE2

Séquence 2 / séance 2

## Notion : Conjuguer les verbes au présent

- **Lecture d'un texte**

- Se poser des questions sur le texte
- Comprendre le texte

- **Conjugaison**

- Apprendre à conjuguer les verbes au présent

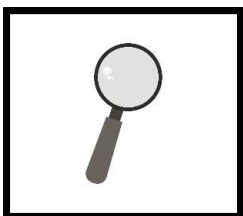
- **Orthographe**

- Comment accorder les verbes ?
- Dictée en deux étapes

Lecture : je lis et je comprends



Je lis



Léo Corbeau rencontre un petit renard dans la forêt.

« Comment tu t'appelles ? »

« Gaspard Renard, et toi ? »

« Léo Corbeau. »

« Tu veux jouer au ballon avec moi ? » demande le renard.

« D'accord », dit Léo, « je vais juste prévenir mon grand-père. »

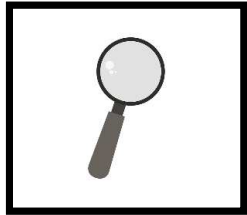
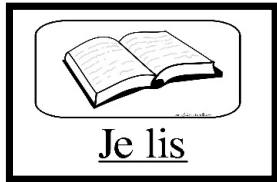
« Grand-père, je vais jouer au ballon avec Gaspard Renard, tu veux bien ?

« Gaspard Renard ? Ah non, pas question ! » dit grand-père Corbeau.

« Je me suis disputé très fort avec son grand-père. C'est un filou. À cause de lui, tout le monde s'est moqué de moi. C'est une histoire qui a même été racontée dans les livres.

Regarde, là, tu vois ? C'est moi. Ce jour-là, j'avais trouvé un magnifique fromage, et ce filou de Renard me l'a volé. »

*Extrait de Léo Corbeau et Gaspard Renard d'Olga Lecaye*



## Le corbeau et le renard

Maître Corbeau, sur un arbre perché,  
Tenait en son bec un fromage.  
Maître Renard par l'odeur alléché,  
Lui tint à peu près ce langage :  
« Et bonjour, Monsieur du Corbeau,  
Que vous êtes joli ! Que vous me semblez  
beau !  
Sans mentir, si votre ramage  
Se rapporte à votre plumage,  
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces  
bois. »  
[...]

*Extrait de « Le corbeau et le renard », Jean de La Fontaine*



En lisant ce texte :

- **Je comprends** que les auteurs font appel à leurs connaissances pour créer leur histoire.
- **J'apprends** à mettre en relation la fable de Jean de La Fontaine « Le corbeau et le renard » pour mieux comprendre ce que signifie l'histoire.

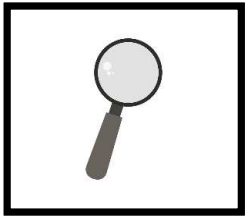
Si je résume l'extrait :

Deux garçonnetts (Léo Corbeau et Gaspard Renard) se rencontrent pour jouer ensemble. Mais ils découvrent que leurs grands-pères se connaissent et qu'ils ne sont pas amis.

Que va-t-il se passer ?

## Conjugaison

J'apprends à conjuguer les verbes au présent



Léo Corbeau rencontre un petit renard dans la forêt.

« Comment tu t'appelles ? »

« Gaspard Renard, et toi ? »

« Léo Corbeau. »

« Tu veux jouer au ballon avec moi ? » demande le renard.

Le verbe est le mot qui se transforme quand on change le sujet ou le temps.

rencontre

t'appelles

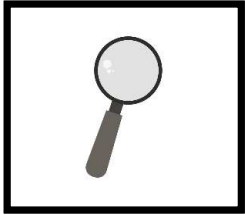
veux

demande

Il rencontre un petit renard maintenant.  
Ils rencontrent d'autres copains maintenant .

Demain, il rencontrera un petit renard.  
Il y a quelque temps, il rencontrait un petit renard.





rencontre



t'appelles



demande



veux



Ces verbes sont conjugués au **présent**.  
On peut les accompagner du connecteur ***maintenant***.

rencontr**er**

s'appel**er**

demand**er**

voul**oir**



## La conjugaison des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

### RENCONTRER

Je rencontre**e**

Tu rencontres**es**

Il / elle rencontre**e**

Nous rencontr**ons**

Vous rencontr**ez**

Ils / elles rencontr**ent**

### DEMANDER

Je demande**e**

Tu demandes**es**

Il / elle demande**e**

Nous demand**ons**

Vous demand**ez**

Ils / elles demand**ent**

### S'APPELER

Je m'appelle**e**

Tu t'appelles**es**

Il / elle s'appelle**e**

Nous nous appel**ons**

Vous vous appele**ez**

Ils / elles s'appell**ent**



Un exemple de verbe du 3<sup>ème</sup> groupe

## VOULOIR

Je veu**x**

Tu veu**x**

Il / elle veu**t**

Nous voul**ons**

Vous voule**z**

Ils / elles veule**nt**



Choisis le sujet qui convient.

Tu

Les deux enfants

Il

Léo Corbeau

nous

\_\_\_\_\_ rencontre **e** Gaspard Renard.

\_\_\_\_\_ veul**ent** jouer avec un ballon.

« \_\_\_\_\_ demand**es** à ton grand-père ? »

« \_\_\_\_\_ **est** d'accord, \_\_\_\_\_ pouv**ons** aller nous amuser. »



Voici des verbes du 1<sup>er</sup> groupe. Il manque leur terminaison.  
Conjugué-les au présent à la personne qui convient !

Le renard **vol**\_\_\_\_\_ le fromage au corbeau.

Les garçons **jou**\_\_\_\_\_ ensemble.

**Aim**\_\_\_\_\_ -tu lire des fables ?

Le matin, quand je me **lèv**\_\_\_\_\_, je **déjeun**\_\_\_\_\_ immédiatement.

Matilda et Mademoiselle-Sauve-qui-peut ne se **ressembl**\_\_\_\_\_ pas du tout.

Quelle histoire **préfér**\_\_\_\_\_ -vous?

Nous **écout**\_\_\_\_\_ des contes tous les soirs avant de dormir.

## Orthographe

J'apprends à écrire des mots et des phrases



Transforme les verbes et écris-les au présent.

Étape 1: préparer la dictée

Deux garçons se rencontrer et vouloir devenir  
amis . Mais leurs grands-pères se détester .





## **Pour finir**

Je vous conseille de conjuguer deux verbes au présent :

**aimer - pouvoir**

Vous pouvez lire à voix haute la fable « *Le corbeau et le renard* » de Jean de La Fontaine en entier !