

Les mots antonymes

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

TEXTE DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

Les autres enfants courent, sautent, crient, pleurent, ils tirent la langue au loup et cachent leurs têtes dans les jupes de leurs mères. Puis ils vont rugir au nez du lion dont la queue fouette l'air. Ce garçon-là, non. Il reste debout, immobile, silencieux. Seuls ses yeux bougent. Ils suivent le va-et-vient du loup, le long du grillage.

« N'a jamais vu de loup ou quoi ? »

Le loup, lui, ne voit le garçon qu'une fois sur deux.

C'est qu'il n'a qu'un œil, le loup. Il a perdu l'autre dans sa bataille contre les hommes, il y a dix ans, le jour de sa capture. À l'aller donc (si on peut appeler ça l'aller), le loup voit le zoo tout entier, ses cages, les enfants qui font les fous et, au milieu d'eux, ce garçon-là, tout à fait immobile.

Extrait de « L'œil du loup » de Daniel Pennac, éditions Pocket jeunesse

Lecture silencieuse puis à voix haute.

Montrer par la lecture que le lecteur perçoit le point de vue du loup.

VOCABULAIRE : LES MOTS ANTONYMES

Range les mots antonymes selon leur classe.

Adjectifs Trouve les antonymes de l'adjectif propre

Verbes Trouve les antonymes du verbe aimer

Liste des mots
sale - détester
haïr - dégoûtant
dédaigner - taché

Associe les mots antonymes en traçant des flèches

dehors	.	.	peu
toujours	.	.	près
beaucoup	.	.	dedans
loin	.	.	jamais

ORTHOGRAPHE

- Écris les adjectifs qui manquent dans le texte suivant. Attention, cette fois-ci il faut être attentif aux marques du genre (masculin/féminin) et du nombre (singulier/pluriel).

agréable – effrayants – meilleurs – ensoleillée – valeureux

Durant cette _____ journée _____, j'ai pu jouer dans le jardin.

Je suis pressée de retrouver mes _____ amis.

Le _____ chevalier a pris son bouclier pour affronter les dragons très _____.

- Dictée flash

Il s'agit de montrer les mots un par un, de laisser quelques secondes aux enfants pour qu'ils les mémorisent et de leur demander de les écrire. Ensuite, on peut les laisser s'autocorriger pour les rendre autonomes.

Comment mémorisent-ils les mots ?

- en reconnaissant leur classe (nom, verbe, adjectif...)
- en les séparant en syllabes
- en regardant comment s'écrivent les phonèmes (les sons)
- en épelant les lettres

On peut leur demander comment ils procèdent !

un loup – un esprit vif – le garçon – silencieux – immobile – observe – a – qui

On peut aller chercher *Les dix droits du lecteur* écrits par Daniel Pennac sur internet avec un moteur de recherche.

Cela peut montrer aux enfants que la lecture est avant tout un plaisir !