

Mercredi 13 mai



Mathématiques

CE2

Calcul réfléchi

La table de Pythagore

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42		56		70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54		72		90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100





Entraîne-toi à présent !

$6 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$9 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

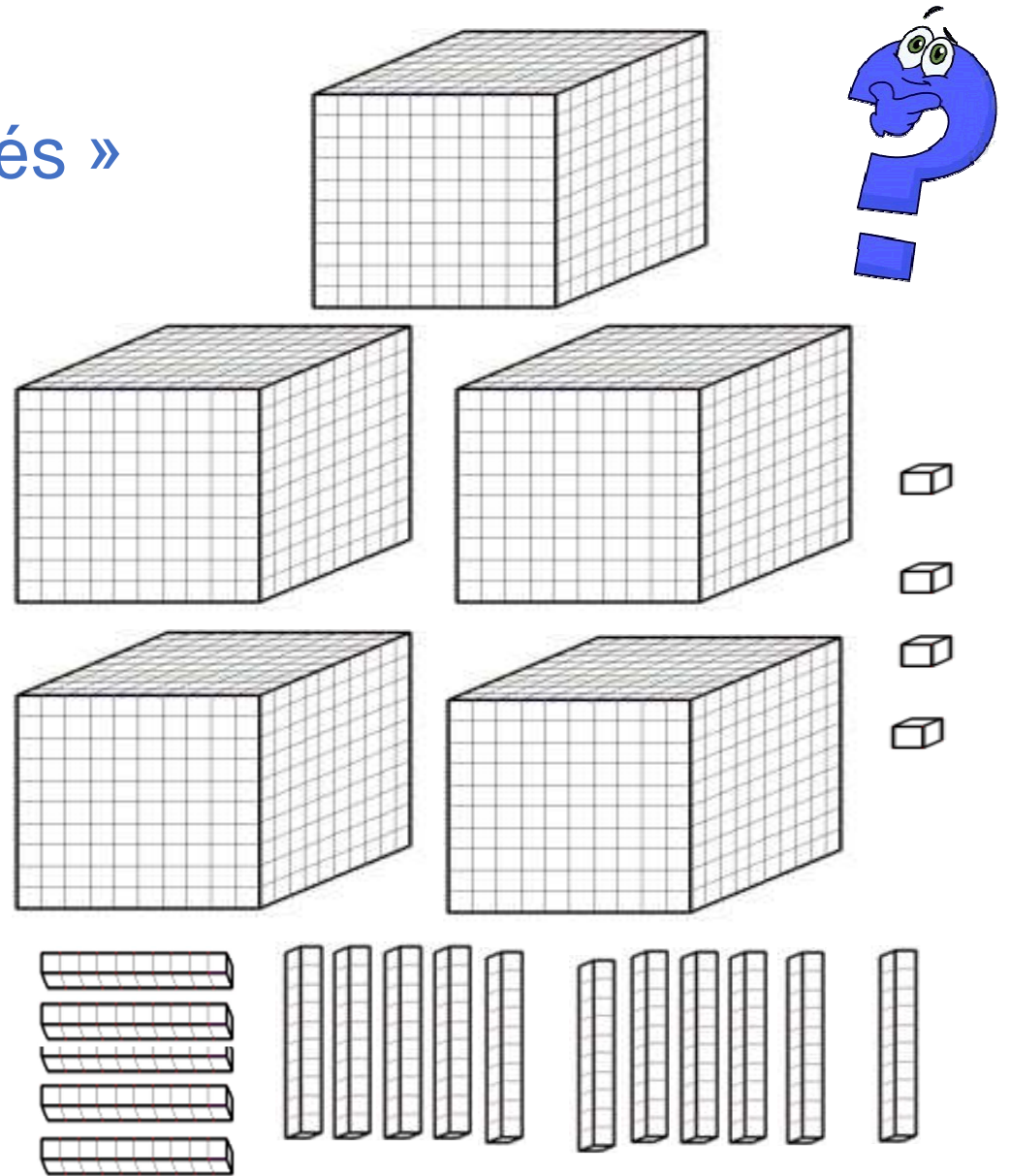
$3 \times 7 =$

$7 \times 9 =$

$4 \times 9 =$

Numération

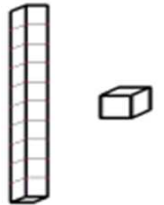
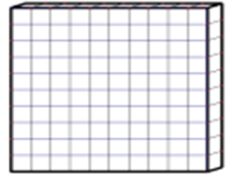
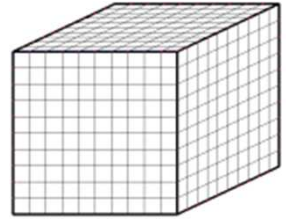
« 5 milliers, 16 dizaines et 4 unités »





Que peux-tu me proposer ?

Je veux une collection de 1264 cubes.

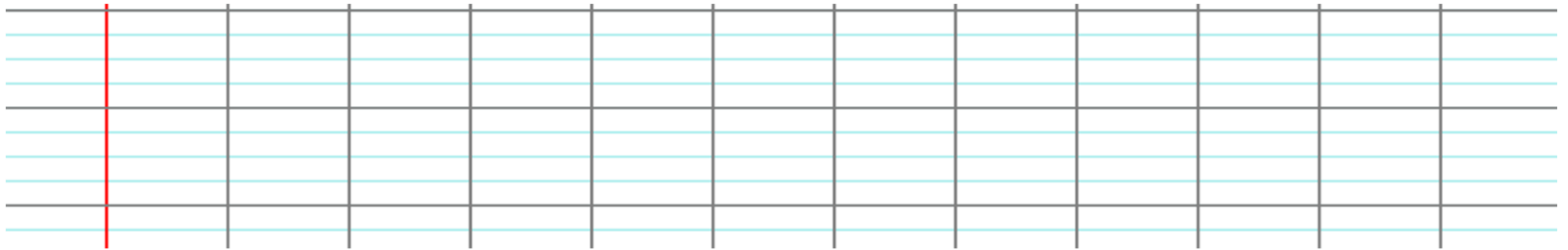


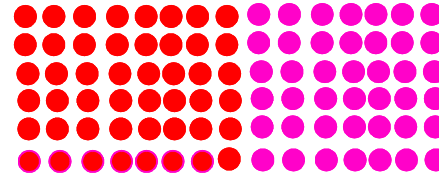
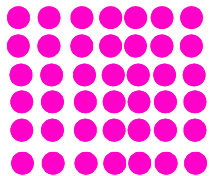
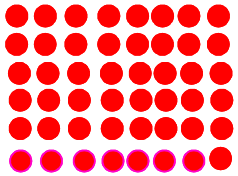
Problèmes

Correction du problème de la séance précédente

Dans le jardin de Corinne, il y a 6 rangées de 8 tulipes et 6 rangées de 7 roses.

Combien y a-t-il de fleurs en tout dans le jardin de Corinne ?





Rappel

Je peux calculer une multiplication, que je ne sais pas faire, que je ne connais pas par cœur, en plusieurs étapes.



Je peux décomposer un des deux nombres et m'appuyer sur des résultats que je connais.

Correction du problème de la séance précédente

Dans le jardin de Corinne, il y a 6 rangées de 8 tulipes et 6 rangées de 7 roses.

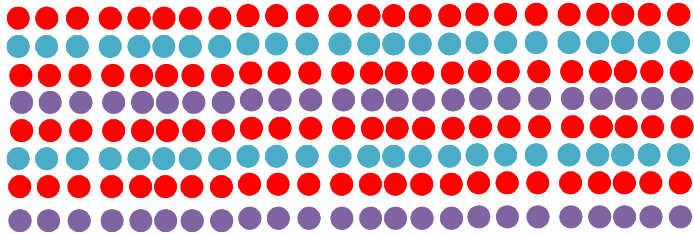
Combien y a-t-il de fleurs en tout dans le jardin de Corinne ?

$$(8 \times 6) + (7 \times 6) = 48 + 42 = 90 \quad (8 + 7) \times 6 = 15 \times 6 = 90$$

Il y a 90 fleurs.

Problème n°1

**Juliette avait 250 perles, elle a fabriqué 8 colliers de 24 perles.
Combien de perles lui reste-t-il ?**



Problème pour la prochaine fois

Chloé fabrique des parures de bijoux.

Une parure est composée d'un bracelet de 12 perles et d'un collier de 24 perles. Elle fabrique 8 parures.

Combien de perles utilise-t-elle en tout ?