

# Mathématiques CE2 – Séance du mercredi 22 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

## CORRECTION DÉTAILLÉE DES CALCULS PROPOSÉS DANS LA FICHE DU 20 AVRIL

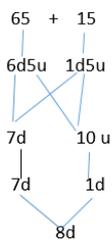
Les explications (détaillées, parfois longues à écrire mais rapides dans la tête) sont données avec des arbres de calcul. L'objectif est qu'au fur et à mesure les élèves n'aient plus besoin, même dans leur tête, de faire toutes ces étapes. Il est cependant important de bien toujours commencer par analyser les nombres et les opérations en jeu.

**a)  $65 + 15 = 80$**

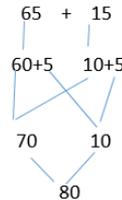
On décompose en s'appuyant sur la numération et ses connaissances sur les nombres.

Ici  $5 + 5 = 10$  et  $10u = 1d$ . On obtient alors

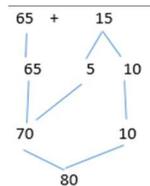
On décompose et on écrit à l'aide des unités de numération :



On décompose à l'aide des unités de numération mais on écrit en chiffres :



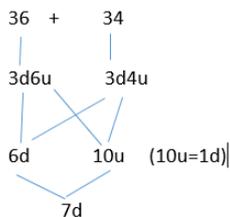
On garde le premier des nombres et on décompose le second afin de compléter le premier à la dizaine supérieure :



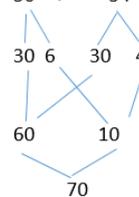
**b)  $36 + 34 = 70$**

On décompose grâce à la numération en utilisant ses connaissances sur les compléments à 10, ici  $4 + 6 = 10$ . Voici plusieurs manières de faire le calcul (il y en a évidemment bien d'autres).

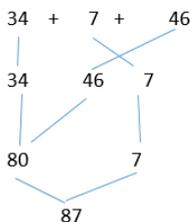
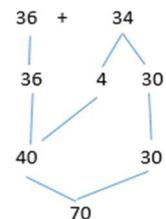
On décompose et on écrit à l'aide des unités de numération :



On décompose à l'aide des unités de numération mais on écrit en chiffres :



On garde le premier des nombres et on décompose le second afin de compléter le premier à la dizaine supérieure :



**c)  $34 + 7 + 46 = 87$**

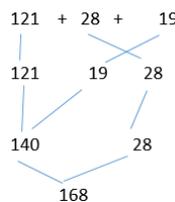
Une procédure possible, rapide et fiable est de repérer deux compléments à 10 : 4 et 6 ( $4 + 6 = 10$ ). Cela permet de travailler plus facilement avec des dizaines.

Comme on a le droit de le faire dans toutes les additions, on échange les deux nombres 7 et 46 pour pouvoir associer 34 et 46.

Pour  $34 + 46$  voir l'exemple précédent.

**d)  $121 + 28 + 19 = 168$**

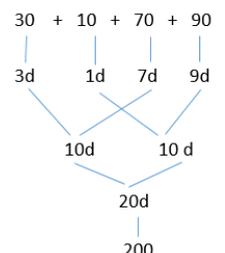
Même procédure que le calcul précédent.



**e)  $30 + 10 + 70 + 90 = 200$**

Une procédure possible, rapide et fiable : on repère que ce ne sont que des dizaines, et on repère aussi qu'il y a des paires de compléments à 10 au rang des dizaines.

Comme on a le droit de le faire dans toutes les additions, on échange l'ordre des nombres pour pouvoir associer 7 et 3 pour faire 10 et 1 et 9 pour faire 10. On utilise aussi la numération pour dire que  $10d = 1c$  (conversion).



## CALCUL RÉFLÉCHI : ADDITIONS

### CALCULS POUR S'ENTRAÎNER

Faire les calculs suivants sans poser l'opération.



*Il faut bien analyser les nombres avant de se lancer dans le calcul !*

- a)  $650 + 350$
- b)  $36 + 5 + 54$
- c)  $230 + 280 + 270 + 220$
- d)  $18 + 64 + 32$
- e)  $129 + 40 + 132$

## NUMÉRATION

*Pour avoir des aides, se reporter sur la fiche du lundi 20 avril.*

**Écrire en chiffres les nombres suivants.**

- a)  $6d\ 7u\ 9c\ 4m$
- b)  $68d\ 8u\ 5m$
- c)  $1u\ 51d\ 1m$
- d)  $7m\ 34u\ 67d$
- e)  $3m\ 21d\ 58c\ 90u$
- f)  $6m\ 93u$

## PROBLÈMES

*Pour avoir des aides, se reporter sur la fiche du lundi 20 avril.*

*Les problèmes n°1 et n°2 proposés sont identiques à ceux travaillés pendant l'émission. Seuls les nombres changent.*

*Le problème n°3 est le problème à faire à la maison.*

**Problème n°1 (à proposer à l'oral, sans support de l'énoncé écrit) :**

En rentrant de voyage, il reste 267€ à Chloé. Pendant son voyage, elle a dépensé 621€. Quelle somme d'argent Chloé avait-elle au début de son voyage ?

**Problème n°2**

Dans la famille Marboeuf, Juliette a 9 ans. Juliette a 31 ans de moins que Nicolas. Élisabeth a 11 ans de plus que Nicolas. Quel âge Élisabeth a-t-elle ?

**Problème n°3**

26 enfants et 3 adultes sont montés dans un autocar de 50 places. Combien reste-t-il de places libres ?