

Mathématiques CE2 – Séance du vendredi 24 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

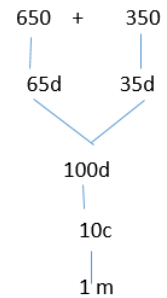
CORRECTION DÉTAILLÉE DES CALCULS PROPOSÉS DANS LA FICHE DU 22 AVRIL

a) $650 + 350 = 1000$

Une procédure possible, rapide et fiable : on repère que ce ne sont que des dizaines (donc on calcule en fait sur des nombres à deux chiffres).

On repère aussi le double de 5 au rang des dizaines.

On utilise les conversions suivantes : $10d = 1c$, $10c = 1m$ (ou directement $100d = 1000u$)

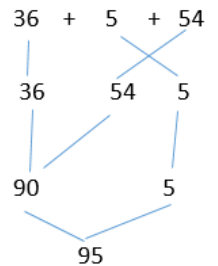


b) $36 + 5 + 54 = 95$

On décompose en s'appuyant sur la numération et ses connaissances sur les nombres.

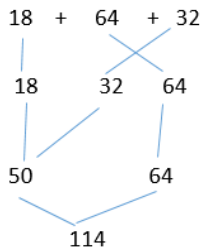
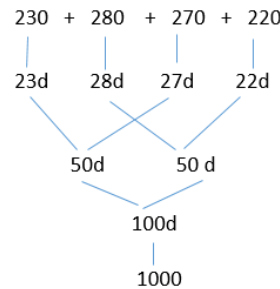
Une procédure possible, rapide et fiable : on repère deux compléments à 10, 4 et 6, ($4 + 6 = 10$) qui nous permettent de travailler plus facilement avec des dizaines.

Comme on a le droit de le faire dans toutes les additions, on échange les deux nombres 5 et 54 pour pouvoir associer 36 et 54.



c) $230 + 280 + 270 + 220 = 1000$

Un exemple de procédure possible, rapide et fiable : celle utilisée dans le a) (travail sur les dizaines, échange de l'ordre des nombres, utilisation des compléments à 10 et numération/conversion).



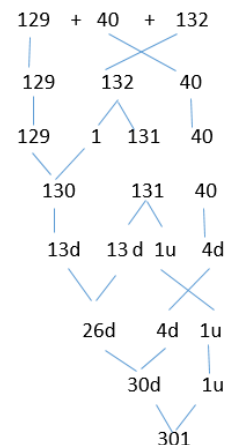
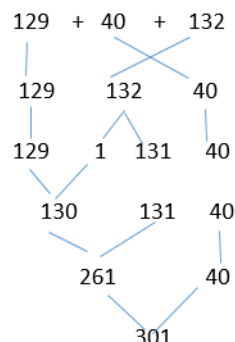
d) $18 + 64 + 32 = 114$

Un exemple de procédure possible, rapide et fiable : celle utilisée dans le b)

e) $129 + 40 + 132 = 301$

Un exemple de procédure possible, longue à écrire car très détaillée mais rapide à faire de tête. on repère que 9 c'est presque 10, il lui manque 1 pour faire 10, je vais donc décomposer le 2 de 132 pour lui ajouter ensuite.

Une autre procédure similaire :



CALCUL RÉFLÉCHI : ADDITIONS

CALCULS POUR S'ENTRAÎNER

Faire les calculs suivants sans poser l'opération.

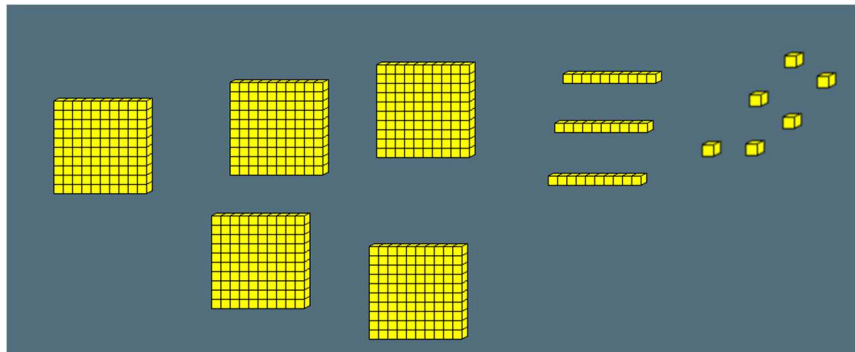


Il faut bien analyser les nombres avant de se lancer dans le calcul !

- a) $66 + 67 + 68$
- b) $79 + 80 + 81$
- c) $57 + 160 + 13$
- d) $65 + 210 + 15$
- e) $3550 + 450$

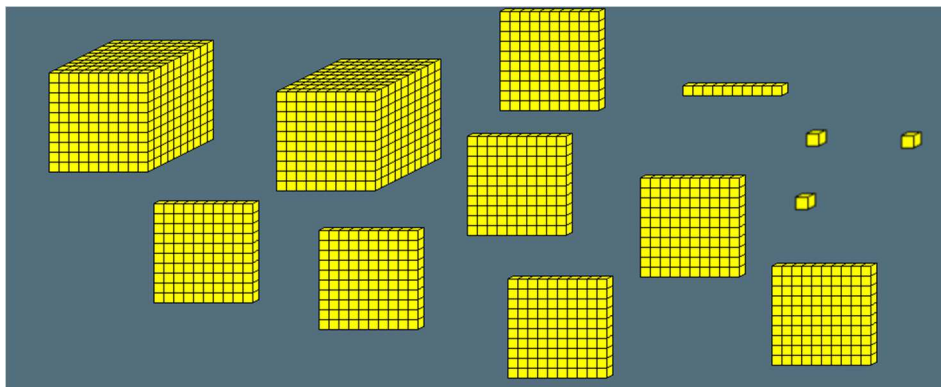
NUMÉRATION

Collection 1



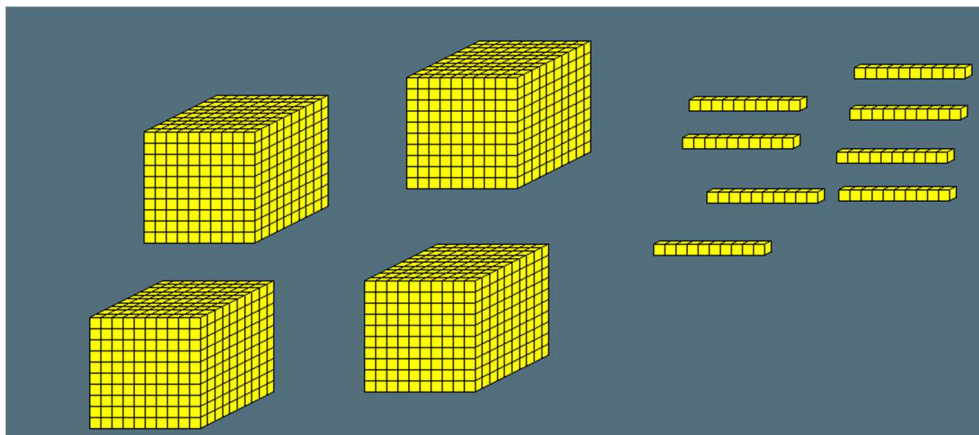
- 1) Écrire en chiffres le nombre total de petits cubes.
- 2) Combien de dizaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?
- 3) Combien de dizaines en tout y-a-t-il dans cette collection ?

Collection 2



- 1) Écrire en chiffres le nombre total de petits cubes.
- 2) Combien de centaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?
- 3) Combien de centaines en tout y-a-t-il dans cette collection ?

Collection 3



- 1) Écrire en chiffres le nombre total de petits cubes.
- 2) Combien de centaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?
- 3) Combien de centaines en tout y-a-t-il dans cette collection ?
- 4) Combien de dizaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?
- 5) Combien de dizaines en tout y-a-t-il dans cette collection ?

CE QU'IL FAUT RETENIR

Combien de centaines dans 4127 ?

- Le 1 indique qu'il y a 1 centaine isolée.
- Le 4 indique qu'il y a 4 milliers et donc 40 centaines.

Ainsi, il y a **41 centaines en tout**.

En observant l'écriture du nombre, la position des chiffres nous donne cette information : **4127**

Combien de dizaines dans 4127 ?

- Le 2 indique qu'il y a 2 dizaines isolées.
- Le 1 indique qu'il y a 1 centaine isolée et donc 10 dizaines.
- Le 4 indique qu'il y a 4 milliers, donc 40 centaines et donc 400 dizaines.

Ainsi, il y a **412 dizaines en tout**.

En observant l'écriture du nombre, la position des chiffres nous donne cette information : **4027**

PROBLÈMES

Pour avoir des aides, se reporter sur la fiche du lundi 20 avril.

Les problèmes n°1 et n°2 proposés sont identiques à ceux travaillés pendant l'émission. Seuls les nombres changent. Le problème n°3 est le problème à faire à la maison.

Problème n°1 (à proposer à l'oral, sans support de l'énoncé écrit) :

A la fin de la récréation, Jean a 79 billes. Il en a gagné 34 pendant la récréation. Combien de billes avait Jean au début de la récréation ?

Problème n°2

Aude a 82 billes. Aude a 26 billes de moins que Sacha. Léa a 3 fois plus de billes que Sacha. Combien ont-ils de billes en tout ?

Problème n°3

Dans les collèges de la ville, il y a 2 789 garçons et 2 942 filles. Combien y-a-t-il de filles de plus que de garçons ?