

**Bilan de conjugaison**

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

**TEXTES DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT**

Conseils :

Voici deux extraits différents. Le premier est la quatrième de couverture du roman. Lis-la de façon à donner une information.

Le second est un extrait du début. Adopte un ton différent, montre que tu racontes une histoire !

Le Petit Chaperon Vert

Le Petit Chaperon Vert est une fille très sympathique, et courageuse. Elle n'a qu'une ennemie, cette sale menteuse de Petit Chaperon Rouge.

La voici en chemin, elle traverse la forêt pour aller voir sa grand-mère, lui porter à manger des médicaments. Tout se passe admirablement bien sauf que la grand-mère a un gros rhume.

Oui, tout irait pour le mieux, même avec le loup qui rôde, s'il n'y avait pas cette andouille de vantarde de Chaperon Rouge.

Un livre pour les enfants qui aiment déjà lire tout seuls.

*Le Petit Chaperon Vert, Grégoire Solotareff et Nadja, école des Loisirs*

Il était une fois une petite fille que tout le monde appelait « le Petit Chaperon Vert » parce qu'elle portait une sorte de capuchon pointu et vert.

Sa grande sœur portait un chaperon jaune et sa meilleure amie un chaperon bleu. Mais elle avait une ennemie (une petite fille qu'elle détestait parce que c'était une menteuse) qui portait un chaperon rouge...

...et celle-là, elle la détestait vraiment.

Un jour, sa mère lui dit....

## CONJUGAISON: REVISER LES DIFFERENTS TEMPS

-Indique l'infinitif puis le temps des verbes conjugués.

Les animaux **se reposaient** tranquillement à l'ombre du grand arbre.

---

Je ne **veux** pas te voir maintenant !

---

Mon train **arrivera** à 15h, je **prendrai** un taxi pour venir chez toi.

---

Quand vous **étiez** jeunes, vous ne **portiez** pas de lunettes.

---

-Choisis le sujet qui convient pour chacun des verbes.

l'air	Sara et toi	nous	Les nuages	le Petit Chaperon Vert	je
-------	-------------	------	------------	------------------------	----

Dans cent ans, \_\_\_\_\_ ne **roulerons** (rouler) plus en voiture !

\_\_\_\_\_ ne **venez** (venir) pas en vacances.

\_\_\_\_\_ **envahissent** ( envahir) le ciel, \_\_\_\_\_ **est** (être) humide, \_\_\_\_\_ **sens** (**sentir**) les gouttes de pluie.

\_\_\_\_\_ ne **supportait** pas sa camarade.

-Conjugué les verbes selon le temps qui convient.

**Dans quelques jours**, nous (**marcher**) \_\_\_\_\_ sur la plage.

Demain, vous (**randonner**) \_\_\_\_\_ , vous n' (**oublier**)

\_\_\_\_\_ pas votre sac à dos !

-Voici la phrase de dictée :

**La demoiselle courageuse n'a qu'une ennemie, elle déteste cette vantarde !**

Conseils :

-Etape 1 : lire la phrase, et entourer les mots singuliers.

-Etape 2 : se poser quelques questions.

- . Comment écrire les verbes « avoir » et « déteste » au présent et à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel?
- . Comment écrire le pluriel de l'article « la », de l'article « une », du mot « cette » ?
- . Comment écrire les noms communs et les adjectifs au pluriel ?

-Etape 3 : écrire la phrase complètement transformée au pluriel et comparer pour observer.

Regarde la correction tout en bas de la page une fois que tu as terminé.<sup>1</sup>

---

---

---

Pour terminer

Il existe de nombreuses histoires détournées qui évoquent le Petit Chaperon Rouge...

Je vous propose quelques titres:

*Mademoiselle Sauve –qui- peut*, Corentin, édition école des Loisirs

*Le Petit Chaperon Vert*, Solotareff et Nadja, édition école des Loisirs

*Le Chapeau rond rouge*, Geoffroy de Pennart, édition école des Loisirs

*Petit Lapin Rouge*, Rascal, édition école des Loisirs

Il y en a plein d'autres. Je vous encourage à aller les regarder de plus près