

## Français – Séance du lundi 27 avril 2020

### Conjuguer les verbes au présent

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

#### TEXTES DE LA SÉANCE QUE L'ON PEUT FAIRE RELIRE À L'ENFANT

Conseils :

Vous pouvez proposer une lecture à trois voix pour rendre la lecture plus vivante. Sinon vous devez jouer les différents personnages et donc adapter le ton de votre voix.

Léo Corbeau rencontre un petit renard dans la forêt.

« Comment tu t'appelles ? »

« Gaspard Renard, et toi ? »

« Léo Corbeau. »

« Tu veux jouer au ballon avec moi ? » demande le renard.

« D'accord », dit Léo, « je vais juste prévenir mon grand-père. »

« Grand-père, je vais jouer au ballon avec Gaspard Renard, tu veux bien ?

« Gaspard Renard ? Ah non, pas question ! » dit grand-père Corbeau.

« Je me suis disputé très fort avec son grand-père. C'est un filou. À cause de lui, tout le monde s'est moqué de moi. C'est une histoire qui a même été racontée dans les livres. Regarde, là, tu vois ? C'est moi. Ce jour-là, j'avais trouvé un magnifique fromage, et ce filou de Renard me l'a volé »

Extrait de *Léo Corbeau et Gaspard Renard* d'Olga Lecaye

Conseils :

Apprendre à faire la différence entre le moment de présentation et le moment où le renard s'exprime. Montrer qu'il est rusé.

#### Le corbeau et le renard

Maître Corbeau, sur un arbre perché,

Tenait en son bec un fromage.

Maître Renard par l'odeur alléché,

Lui tint à peu près ce langage :

« Et bonjour, Monsieur du Corbeau,

Que vous êtes joli ! Que vous me semblez beau !

Sans mentir, si votre ramage

Se rapporte à votre plumage,

Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois. »

[...]

Extrait de « *Le corbeau et le renard* » de Jean de la Fontaine.

## CONJUGAISON: CONJUGUER LES VERBES AU PRESENT

-Trouve les sujets de verbes conjugués au présent.

**nous – les enfants – Gaspard et moi – tu – ils – vous**

Mémorises-\_\_\_\_\_ ta poésie pour la réciter devant tes camarades ?

\_\_\_\_\_ ne voulons pas aller à la piscine alors que \_\_\_\_\_ tremblons de froid.

En été, \_\_\_\_\_ mangent des pêches et du melon. \_\_\_\_\_ se régale !

Pourquoi grimpez-\_\_\_\_\_ à cet arbre ? C'est très dangereux !

-Conjugué les verbes suivants au présent.

Nous (penser)\_\_\_\_\_ énormément à nos parents .

Ils ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ pas terminer leur activité car ils (manquer)\_\_\_\_\_ de temps.

Medhi et toi (jouer) \_\_\_\_\_ dans ce parc.

Comment (s'appeler) \_\_\_\_\_ ces deux personnes ?

Je ne (chanter) \_\_\_\_\_ pas ce soir.

## ORTHOGRAPHE

-Voici les deux phrases de dictée. Demander d'abord aux enfants de conjuguer les verbes au présent :

Deux garçons (**se rencontrer**) \_\_\_\_\_ et (**vouloir**) \_\_\_\_\_

devenir amis. Mais leurs grands-pères (**se détester**) \_\_\_\_\_.

-Puis analyse des sujets et des verbes :

Deux garçons se rencontrent – (ils) veulent – leurs grands-pères se détestent

- Ensuite on montre les mots invariables : **et** – **mais**

On demande aux enfants de mémoriser l'orthographe de ces mots.

-Enfin, dictée des deux phrases

---

---

Pour finir

Fais un dessin qui montre que Léo Corbeau et Gaspard Renard sont des animaux qui ressemblent à des petits garçons.

Tu peux retrouver la fable de Jean de La Fontaine en tapant son titre dans un moteur de recherche. Lis-là à voix haute ! Et apprends-là . Tu t'en souviendras quand tu liras un autre récit comme « Léo corbeau et Gaspard renard » qui y fait référence.