

Mathématiques – Séance du lundi 30 mars 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

Pour effectuer plus facilement des calculs mentaux, on peut décomposer les nombres et utiliser les propriétés des opérations.

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } & 8 \times 12 \\ &= 8 \times (10 + 2) \\ &= (8 \times 10) + (8 \times 2) \\ &= 80 + 16 \\ &= 96 \end{aligned}$$

Voici les calculs proposés aujourd'hui : 7×12 , 6×14 , 16×6 .

Au fur et à mesure, on peut demander aux enfants de ne plus écrire la première ligne de réponse, ni la deuxième, pour écrire directement : $8 \times 12 = 80 + 16 = 96$.

NOMBRES

Les fractions servent à exprimer une portion d'unité.

Exemple :

- Une portion d'une unité coupée en deux parts égales, c'est une demi unité, qui s'écrit $1/2$.
- Une portion d'une unité coupée en trois parts égales, c'est un tiers d'unité, qui s'écrit $1/3$.
- Une portion d'une unité coupée en quatre parts égales, c'est un quart d'unité, qui s'écrit $1/4$.
- Une portion d'une unité coupée en cinq parts égales, c'est un cinquième d'unité, qui s'écrit $1/5$.

Dans une fraction, le nombre du bas est le dénominateur, il indique en combien de portions l'unité est découpée. Le nombre du haut est le numérateur, il indique combien de portions d'unité on désigne.

Vous pouvez poursuivre le travail en proposant à votre enfant la situation suivante :

- 11 gâteaux à partager si 2 enfants.
- 17 gâteaux à partager si 2 enfants.
- 9 gâteaux à partager si 4 enfants.
- 15 gâteaux à partager si 4 enfants.

Exprimer le nombre de gâteaux donnés à chaque enfant.

3 PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEMES SUPPLEMENTAIRES

« Lucas avait 254 images. Il en a gagné 148. Combien a-t-il d'images à présent ? »

« Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires. Combien cela fait-il de livres en tout ? »

« Lucie avait 310 perles. Elle en a utilisé 135 pour faire des colliers. Combien lui reste-t-il de perles ? »

« Dans la ferme de M. Bertrand, 390 poussins sont éclos lundi, 216 mardi et 345 mercredi. Combien y a-t-il de poussins à la fin de ces trois jours ? »

« Hier, j'ai lu jusqu'à la page 134 de mon livre ; aujourd'hui, j'ai lu 27 pages ; à quelle page en suis-je maintenant ? »

Représenter chaque problème sous la forme d'un tout (ou total) composé de deux ou trois parties peut aider un enfant à résoudre ces situations. Il s'agit de chercher le tout ou une partie du tout.